



FORMAÇÃO 2024/2025

Ação de Formação: **11.1- PRESSE-Educação Integral da Sexualidade**

Questionário de Avaliação

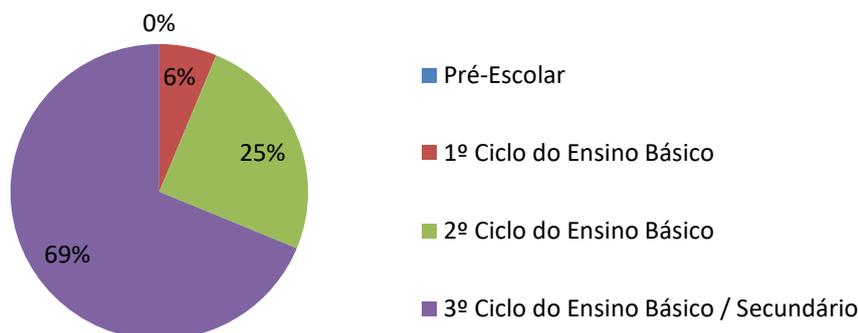
RESPOSTAS **16**

Dados dos Formandos

Agrupamento/escola de origem

	F	%
Agr. de Escolas de Alfândega da Fé	0	0,0
Agr. de Escolas de Carrazeda de Ansiães	0	0,0
Agr. de Escolas de Mirandela	16	####
Agr. de Escolas de Vila Flor	0	0,0
Agr. de Escolas Dr. Ramiro Salgado (Torre de Moncorvo)	0	0,0
Agr. de Escolas Guerra Junqueiro (Freixo de Espada à Cinta)	0	0,0
Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais	0	0,0
Outro	0	0,0
Total	16	100

Nível de ensino

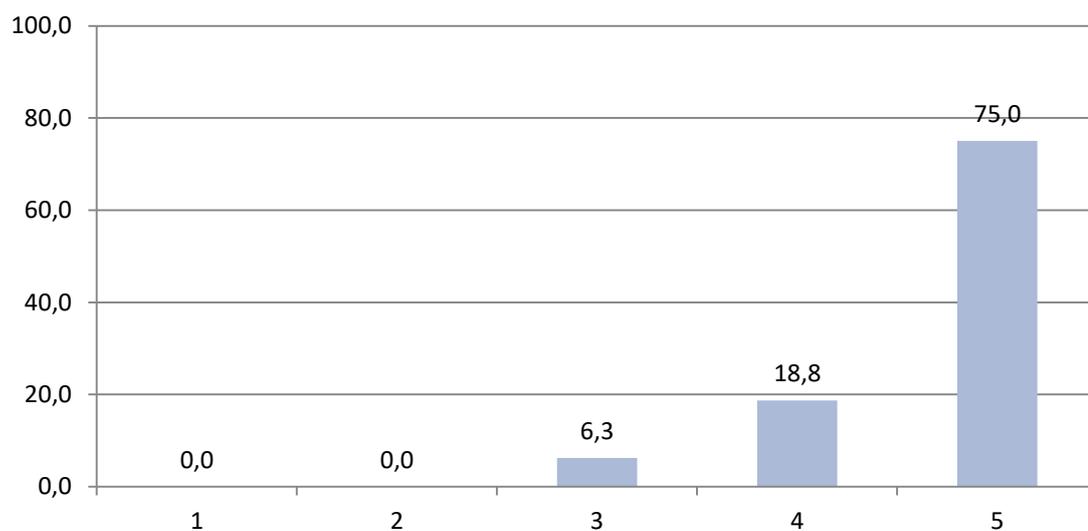


Grupo de recrutamento:

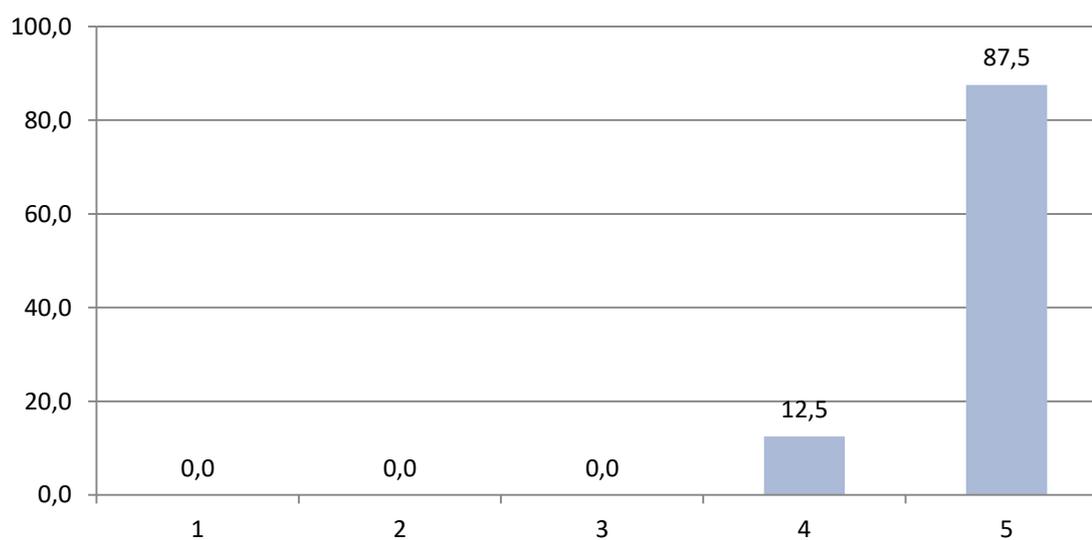
100- Educação pré-escolar	0	300- Português	3
110- 1º Ciclo do Ensino Básico	1	320- Francês	0
120- Inglês 1º ciclo	0	330- Inglês	1
		340- Alemão	0
200- Port. e Est. S./História	0	350- Espanhol	0
210- Português e Francês	0	400- História	0
220- Português e Inglês	0	410- Filosofia	0
230- Mat. e C. da Natureza	4	420- Geografia	0
240- Ed. Visual e Tecnológica	0	430- Economia e Contabilidade	0
250- Educação Musical	0	500- Matemática	2
260- Educação Física	0	510- Física e Química	1
290- EMR Católica	0	520- Biologia e Geologia	0
		530- Educação Tecnológica	0
910- Educação Especial	0	540- Electrotecnia	0
930- Educação Especial	1	550- Informática	2
997- Técnico Especializado	0	560- Ciências Agro-pecuárias	0
		600- Artes Visuais	1
		610- Música	0

1 - Avaliação do Formador

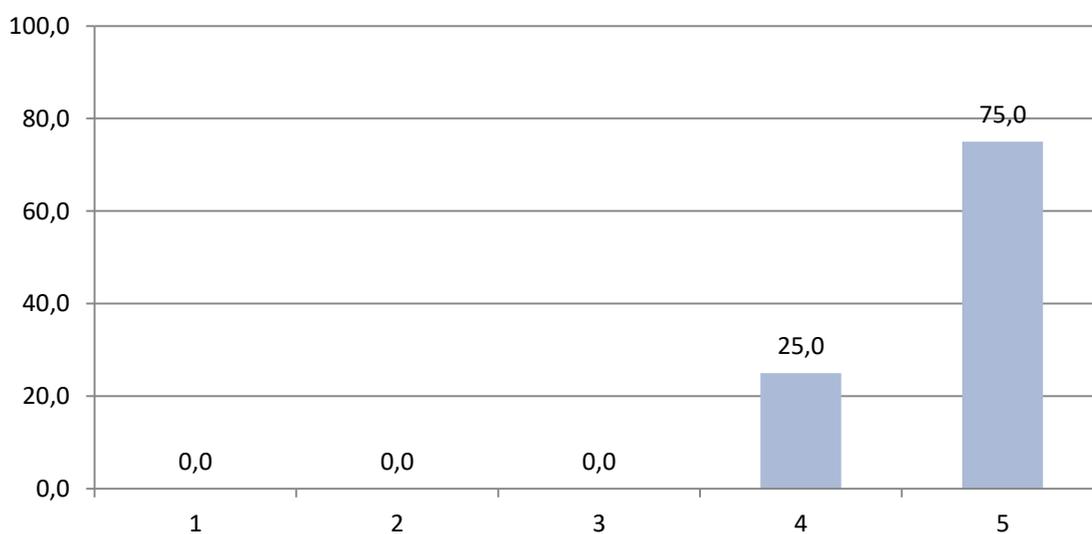
1.1- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível científico



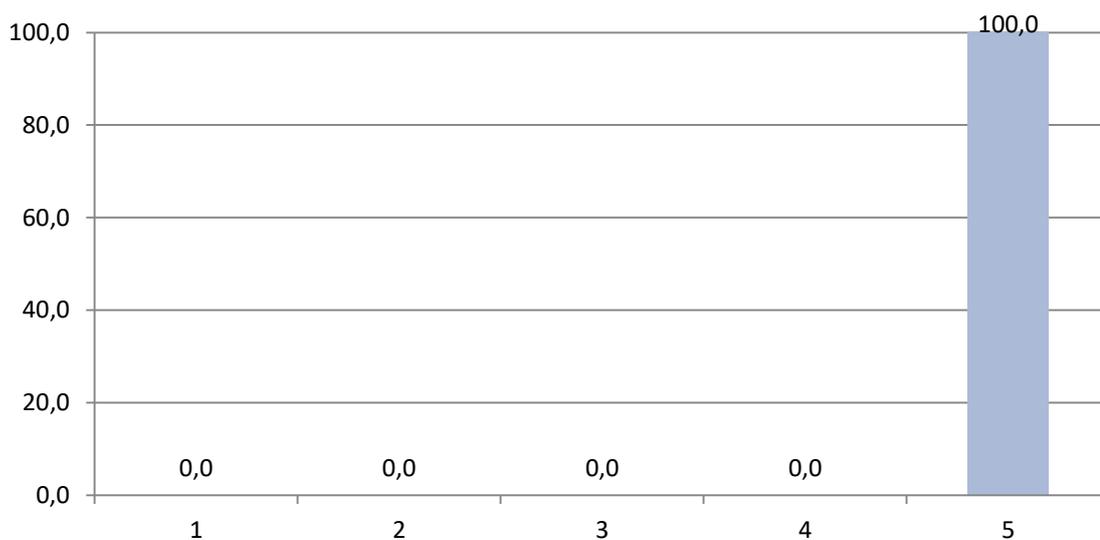
1.2- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível pedagógico



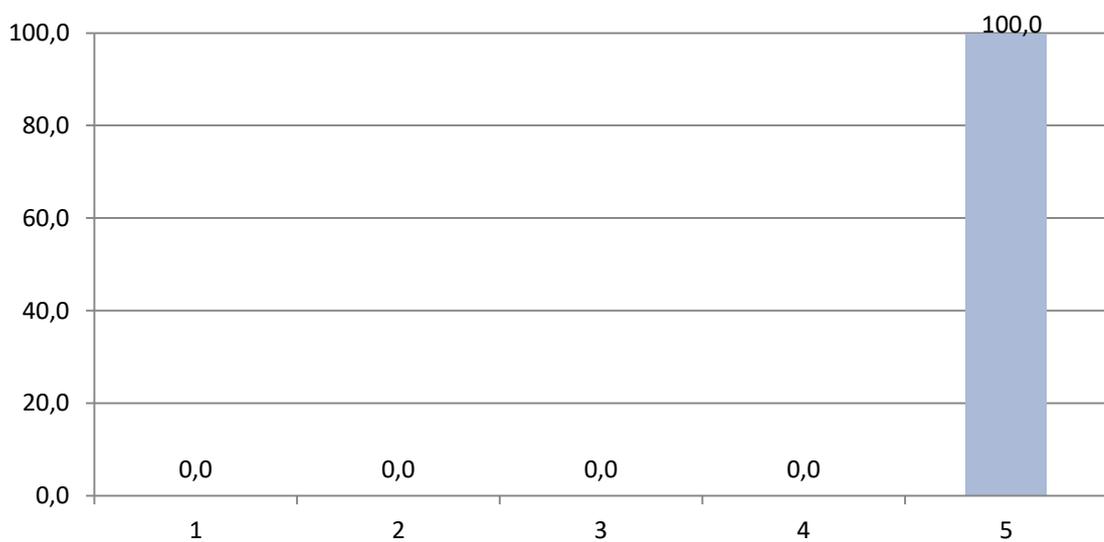
1.3- A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada



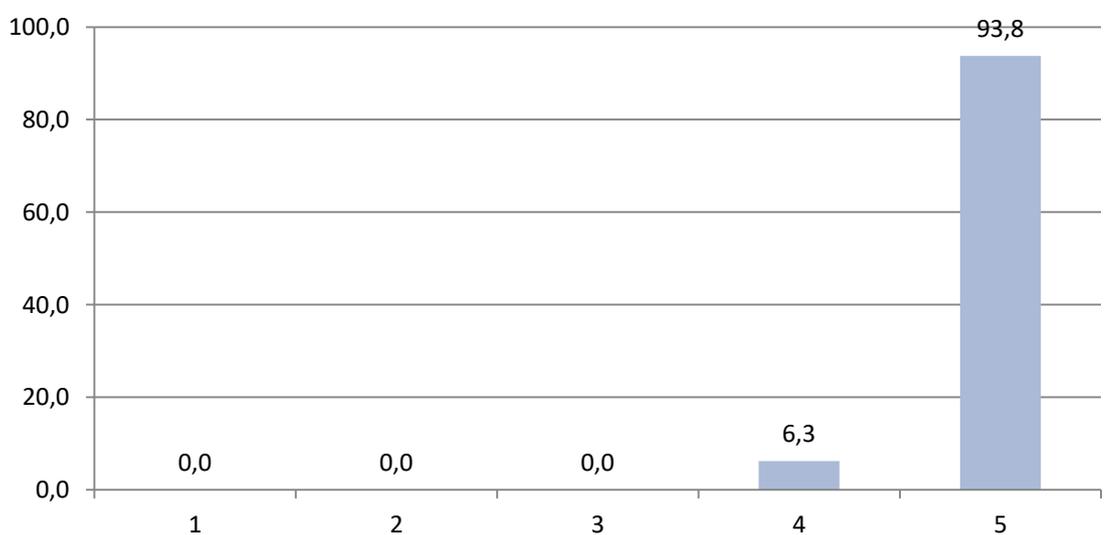
1.4- O formador revelou dominar os conteúdos tratados



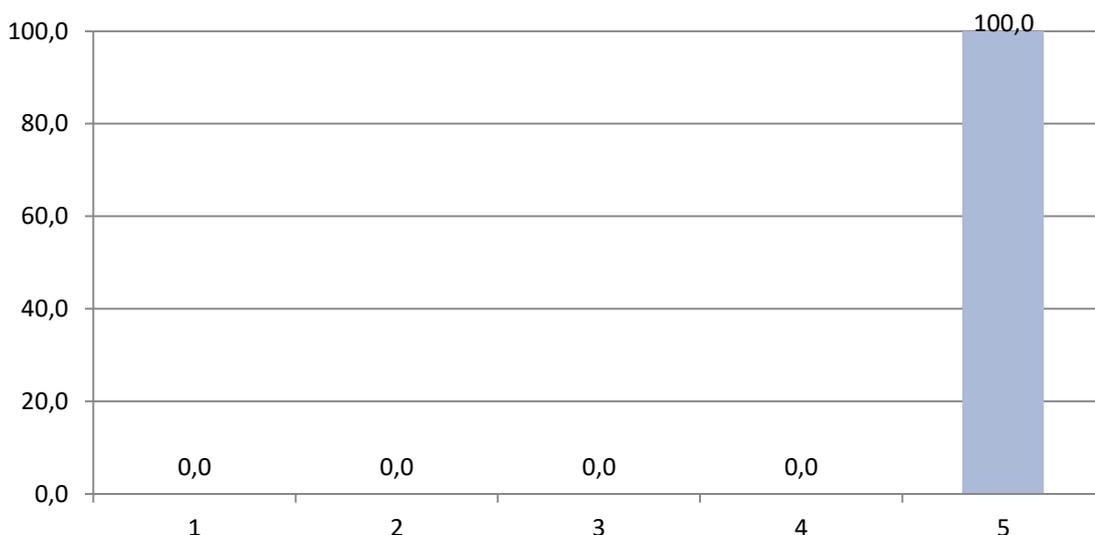
1.5- A linguagem utilizada foi clara e assertiva



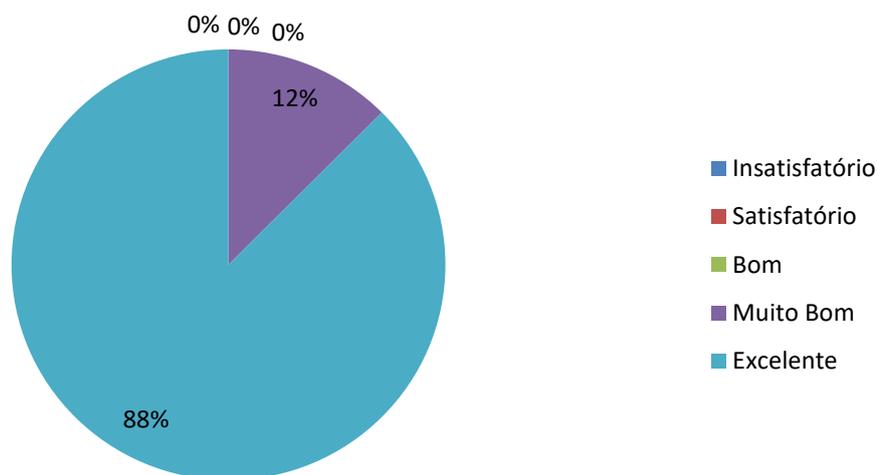
1.6- As metodologias utilizadas na ação de formação foram pertinentes e adequadas



1.7- O formador demonstrou capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas

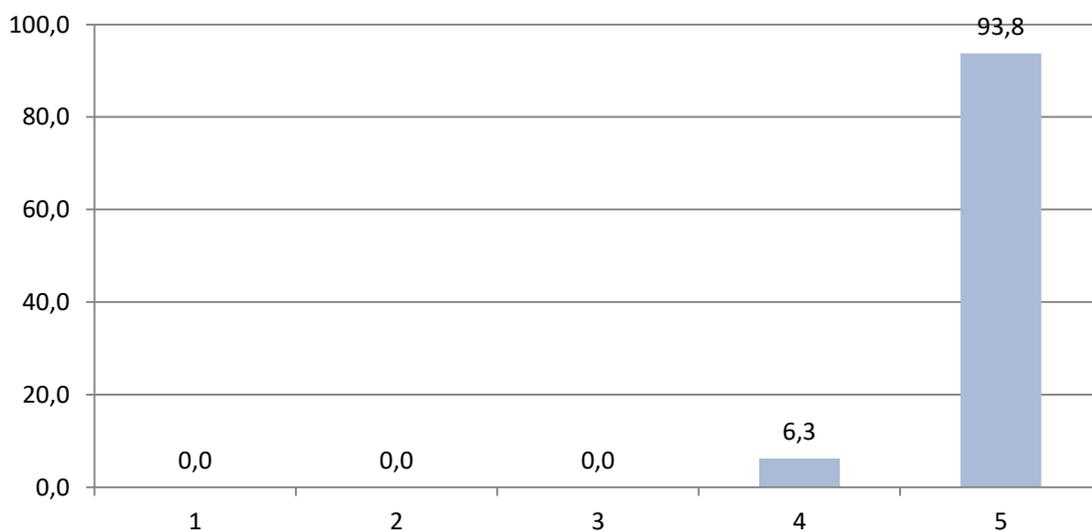


1.8- Como avalia o desempenho global do formador

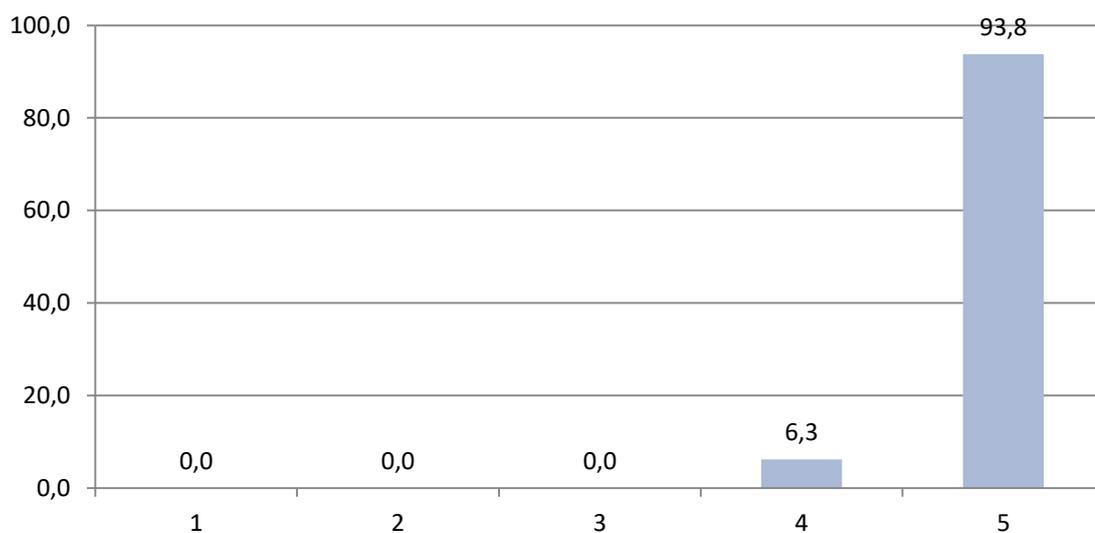


2 - Organização da ação pelo CFAE

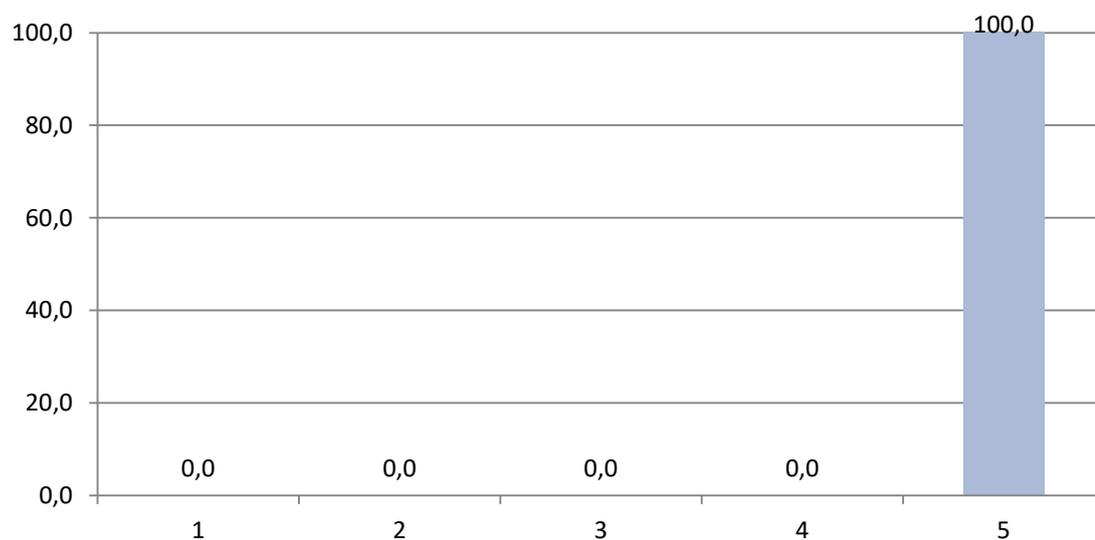
2.1- A divulgação/informação disponibilizada pelo CFAE foi suficiente e adequada



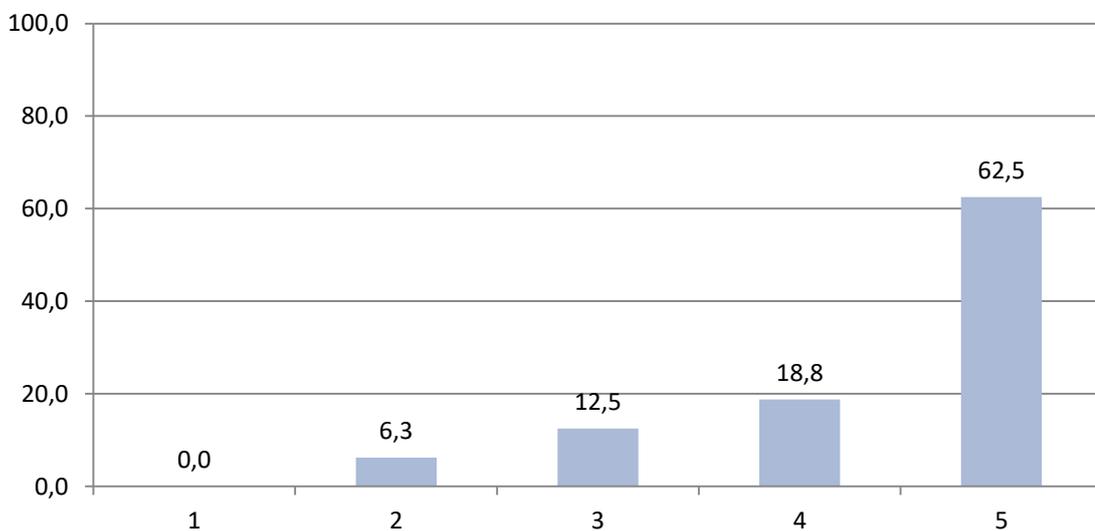
2.2- A calendarização foi adequada



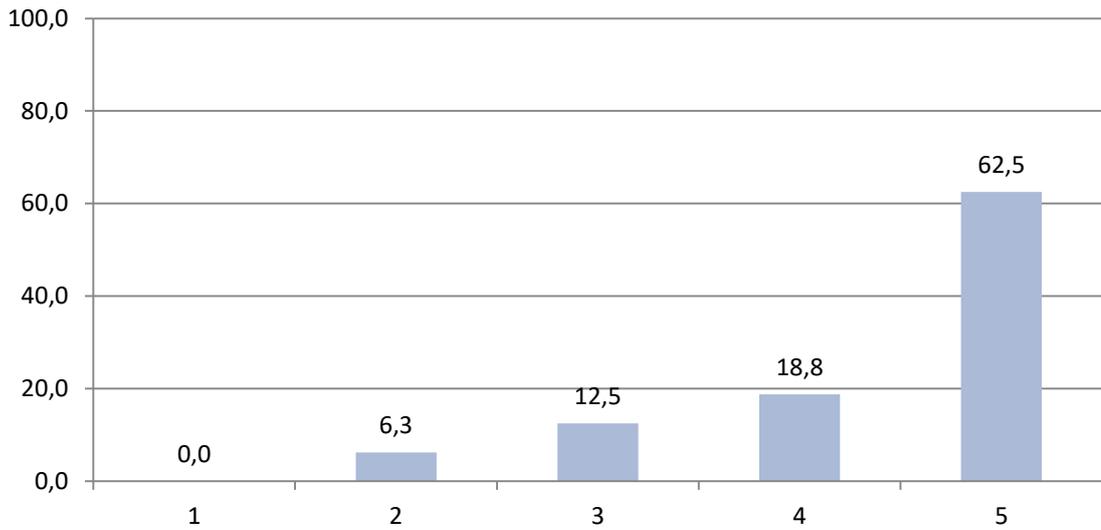
2.3- O atendimento prestado pelo CFAE foi eficiente



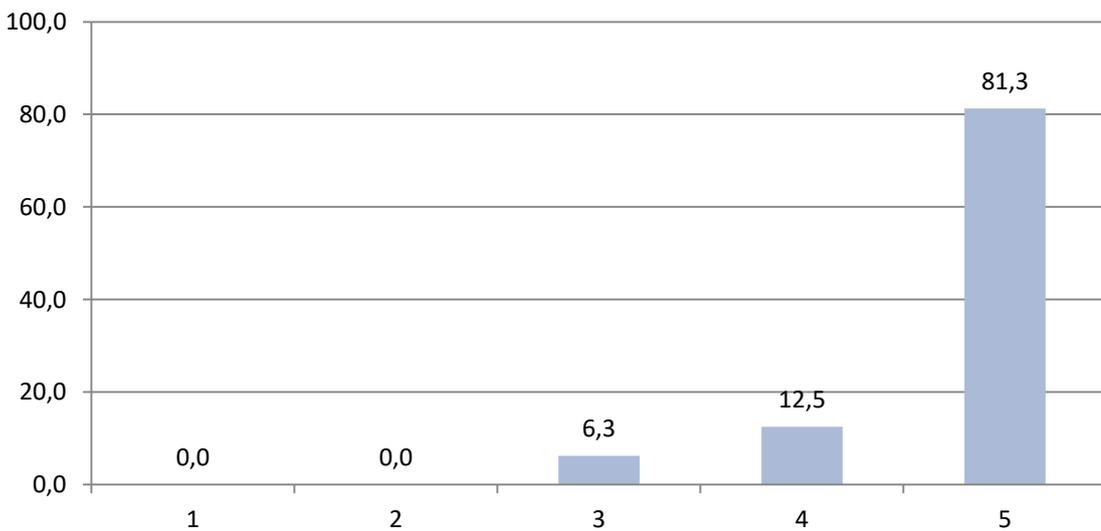
2.4- Adequação das instalações



2.5- Adequação dos equipamentos

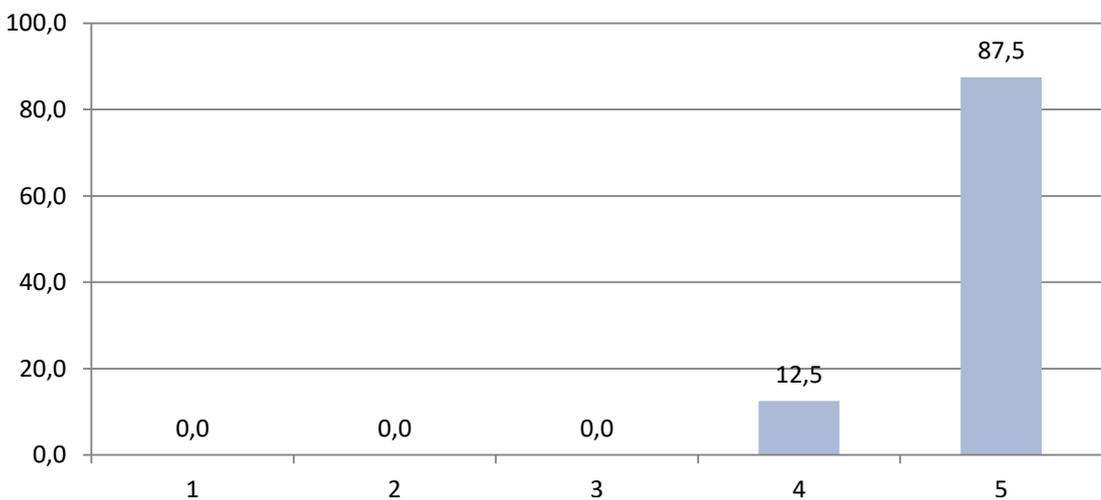


2.6- Adequação dos recursos didáticos

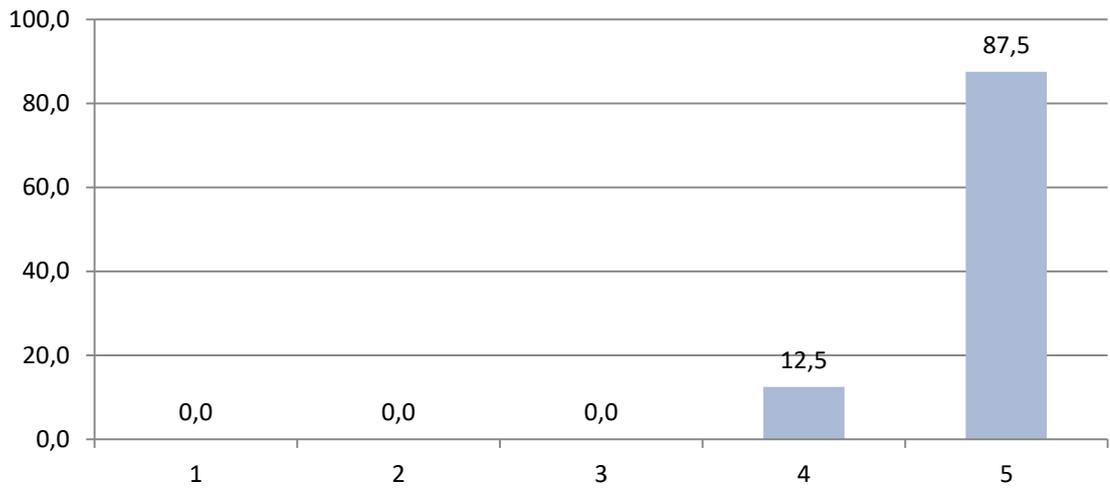


3 - Avaliação da ação

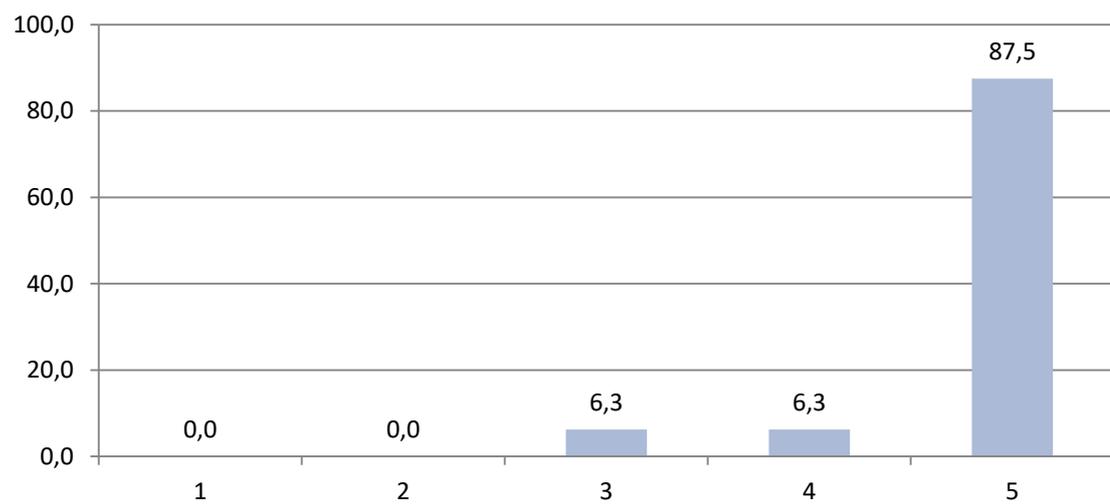
3.1- A ação de formação deu resposta às necessidades formativas definidas no plano de formação da Escola /Agrupamento



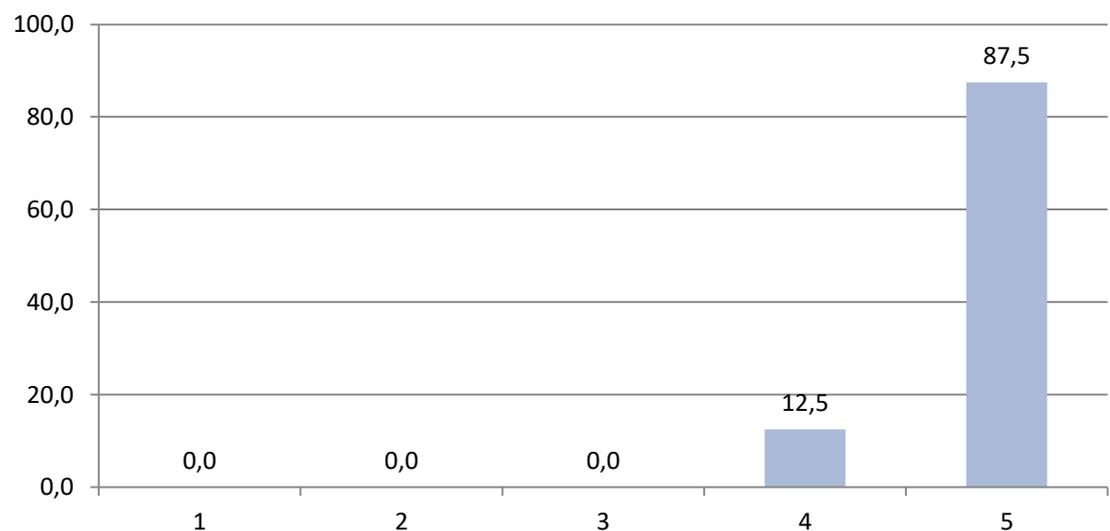
3.2- A ação de formação foi ao encontro das suas necessidades formativas



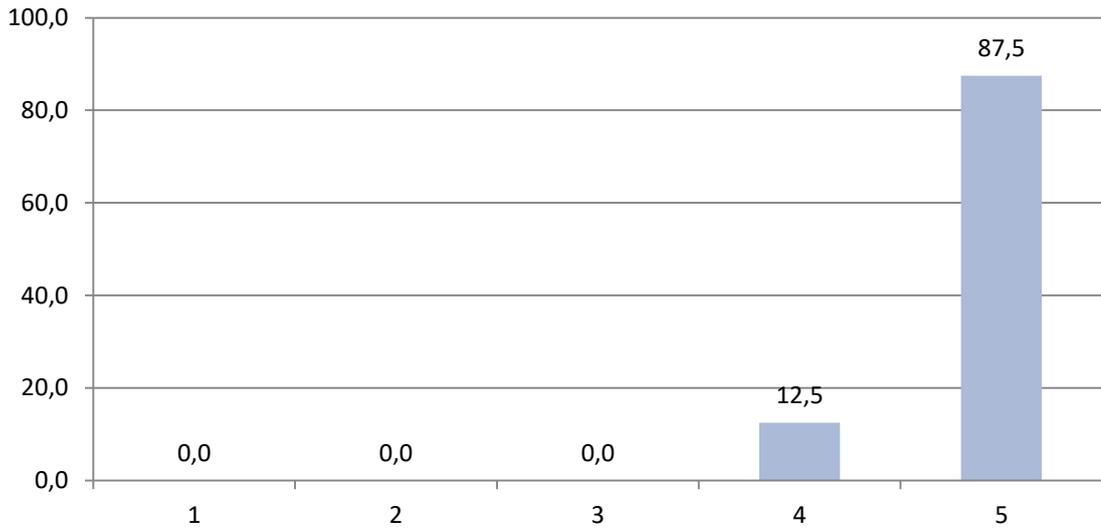
3.3- As aprendizagens adquiridas contribuíram para a sua atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos



3.4- A ação de formação correspondeu às suas expectativas iniciais

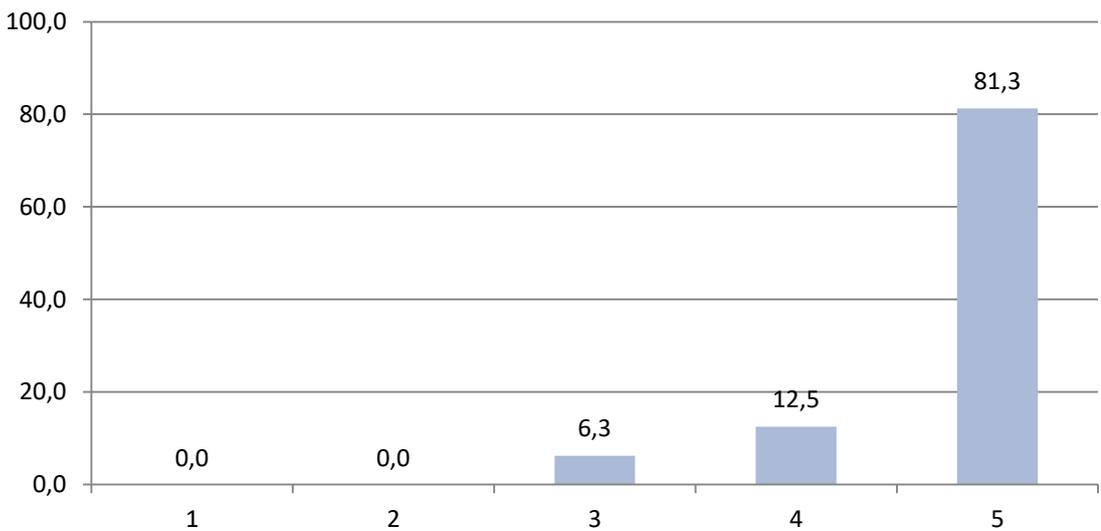


3.5- Os objetivos propostos foram cumpridos

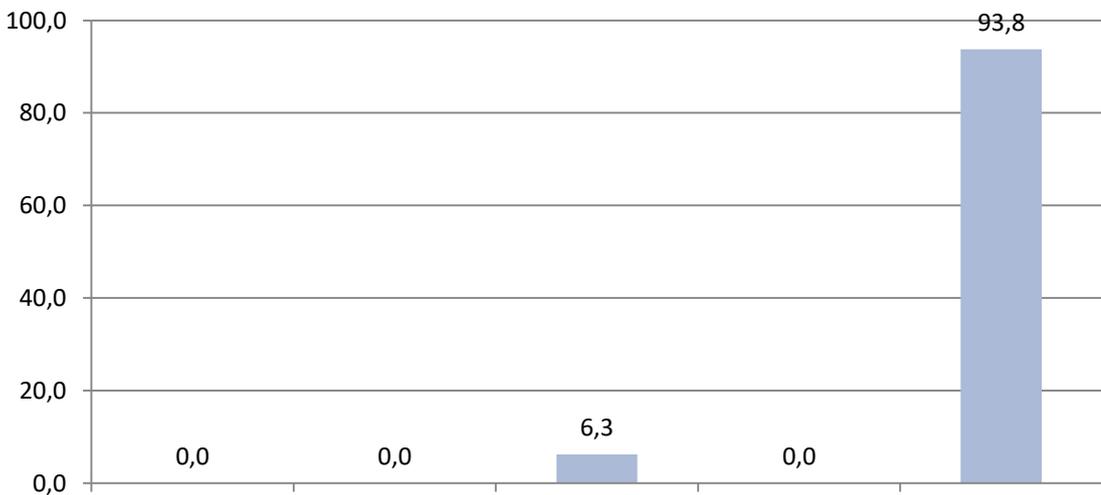


4 - Efeitos da formação

4.1- As aprendizagens adquiridas vão contribuir para a melhoria do seu desempenho profissional



4.2- A ação de formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal



1

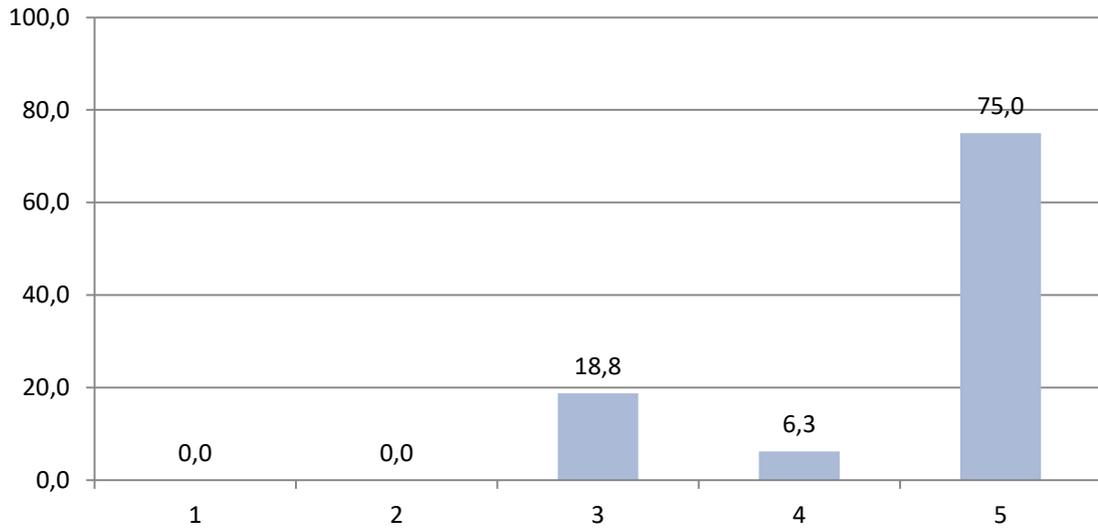
2

3

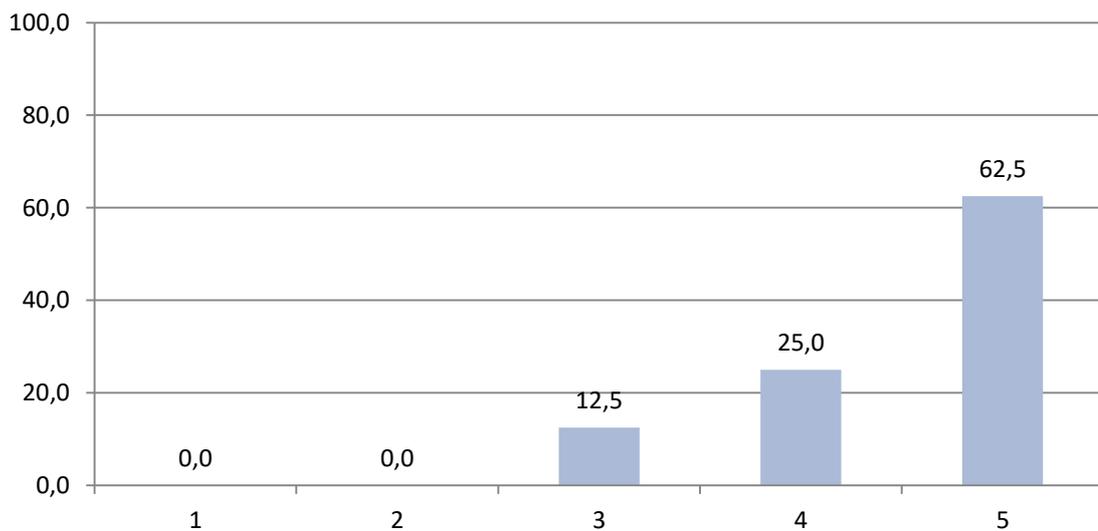
4

5

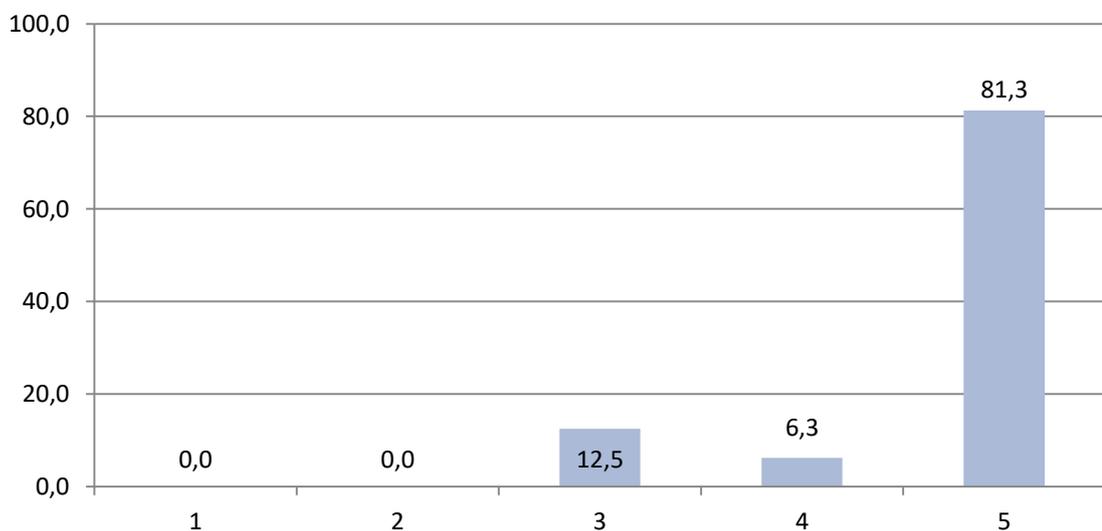
4.3- A ação de formação vai permitir um melhor desempenho em contexto sala de aula



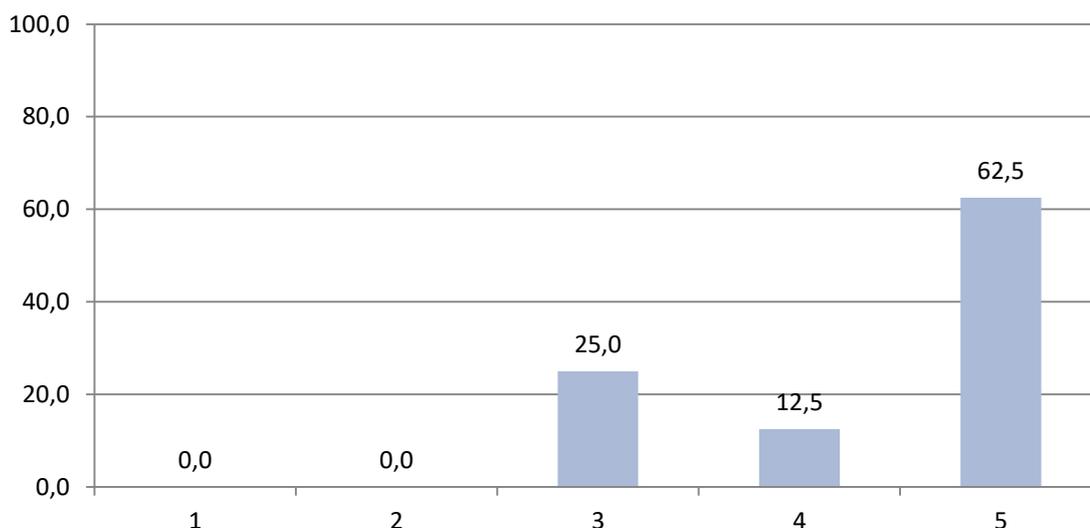
4.4- A ação de formação implicou mudanças nas estratégias de motivação dos alunos



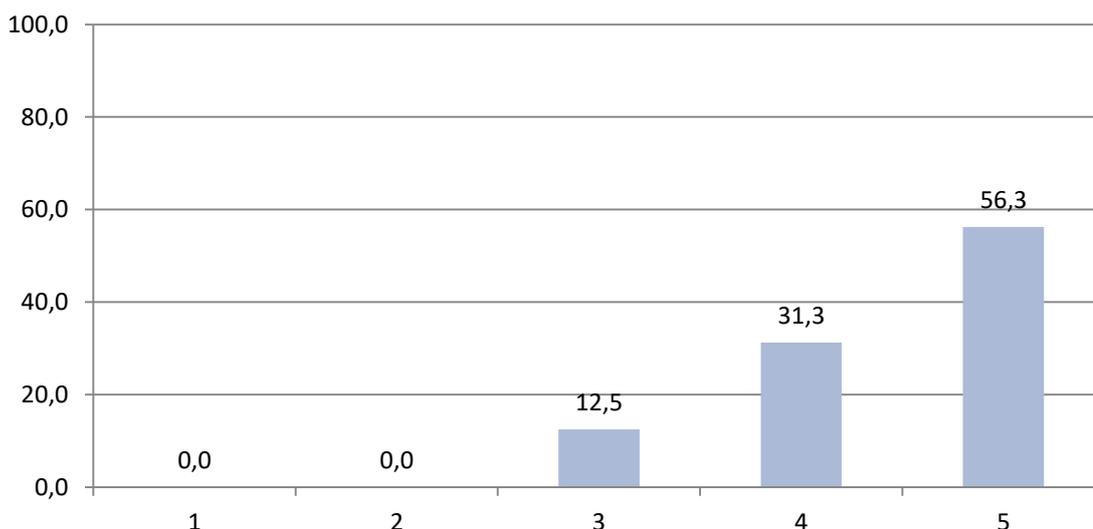
4.5- A ação de formação contribuiu para a promoção do trabalho colaborativo



4.6- A ação de formação contribuiu para o sucesso educativo dos alunos



4.7- A ação de formação contribuiu para a melhoria organizacional da escola/agrupamento



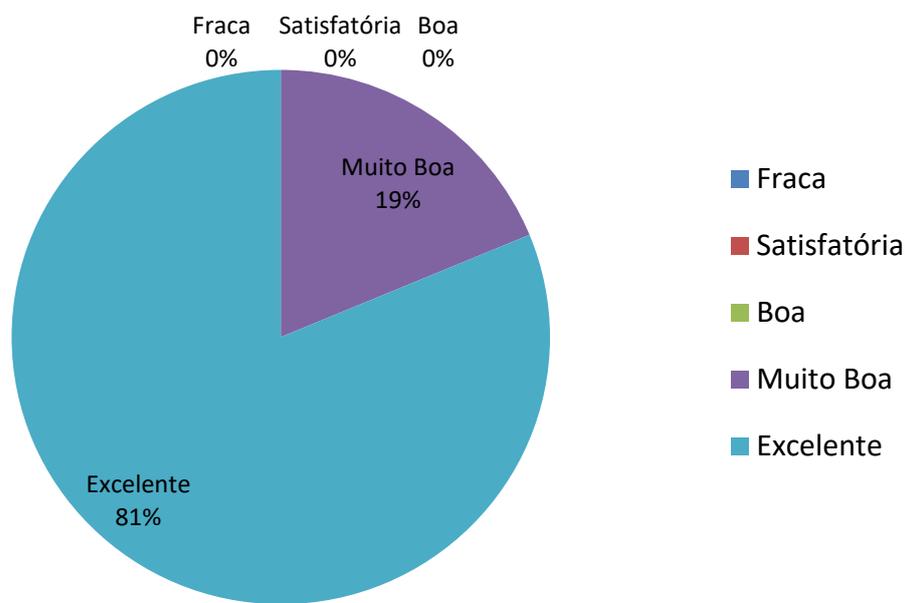
4.8- Enuncie os impactos mais relevantes da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional

- ♦ Foi excelente
- ♦ Conhecimento mais pormenorizado da da forma como as atividades podem ser implementadas em contexto de sala de aula e a importância da educação sexual nas diferentes aprendizagens dos alunos, principalmente as que podem resultar das boas relações interpessoais e da autoestima.

- ♦ melhorar a minha prestação profissional
- ♦ Uma perspectiva mais abrangente da sexualidade no âmbito do PRESSE
- ♦ .
- ♦ Cumprir o programa PRESSE
- ♦ Ajudou a esclarecer alguns conceitos e mitos.
- ♦ Ter formação para aplicar o programa
- ♦ Multiplicidade de estratégias a adotar
- ♦ Melhorou as minhas competências como interveniente na Educação Sexual em contexto escolar
- ♦ Desenvolver a Educação Sexual
- ♦ Uma planificação mas adequada da lei 60 nas direções de turma

- ◆ Melhorar os conhecimentos sobre o tema.
- ◆ A formação forneceu uma base teórico-prático para abordar o tema com mais confiança e de forma mais dinâmica e divertida.
- ◆ Espírito de equipa
- ◆ Abordagem clara e precisa na implementação do PRESSE
- ◆

5.1- Como avalia globalmente esta ação de formação



5.2- Faça, se assim o entender, observações, comentários e /ou sugestões

- ◆
- ◆ A ação foi muito pertinente para um melhor conhecimento do projeto PRESSE, bem como da forma como o mesmo pode ser implementado, além de ter motivado a participação ativa dos formandos. O único senão prende-se com o local físico onde decorreu a mesma, pois carecia de mesas, havendo apenas cadeiras.
- ◆
- ◆
- ◆ Uma ação descontraída e com um ambiente bom de aprendizagem. Obrigada
- ◆
- ◆
- ◆ Nada a sugerir
- ◆
- ◆
- ◆