



FORMAÇÃO 2023/2024

Ação de Formação: **22.1-Práticas Pedagógicas inclusivas em sala de aula**

Questionário de Avaliação

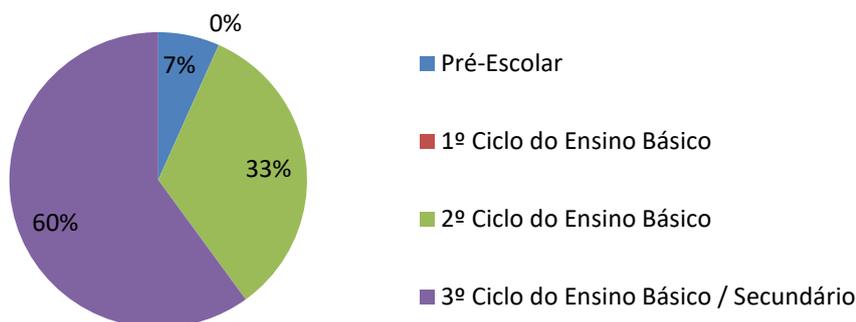
RESPOSTAS **15**

Dados dos Formandos

Agrupamento/escola de origem

	F	%
Agr. de Escolas de Alfândega da Fé	0	0,0
Agr. de Escolas de Carrazeda de Ansiães	0	0,0
Agr. de Escolas de Mirandela	13	86,7
Agr. de Escolas de Vila Flor	0	0,0
Agr. de Escolas Dr. Ramiro Salgado (Torre de Moncorvo)	1	6,7
Agr. de Escolas Guerra Junqueiro (Freixo de Espada à Cinta)	0	0,0
Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais	1	6,7
Outro	0	0,0
Total	15	100

Nível de ensino

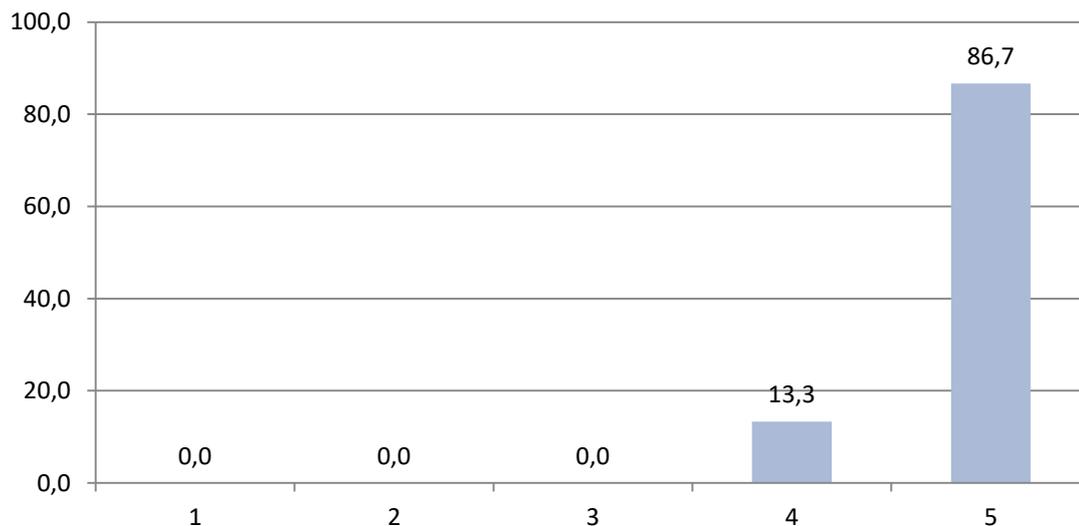


Grupo de recrutamento:

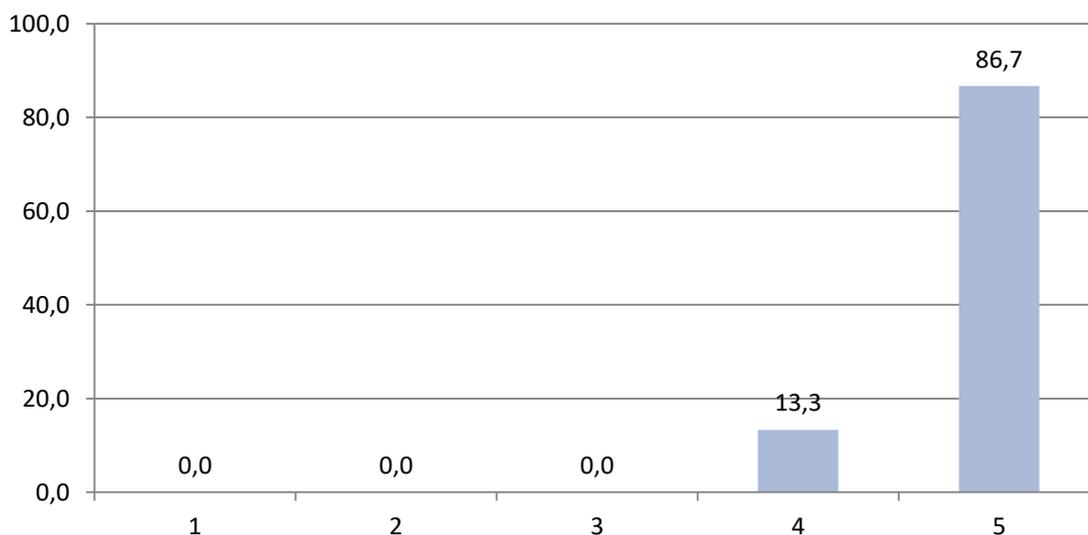
100- Educação pré-escolar	1	300- Português	5
110- 1º Ciclo do Ensino Básico	0	320- Francês	0
120- Inglês 1º ciclo	0	330- Inglês	1
		340- Alemão	0
200- Port. e Est. S./História	0	350- Espanhol	0
210- Português e Francês	0	400- História	0
220- Português e Inglês	3	410- Filosofia	0
230- Mat. e C. da Natureza	1	420- Geografia	0
240- Ed. Visual e Tecnológica	0	430- Economia e Contabilidade	0
250- Educação Musical	0	500- Matemática	1
260- Educação Física	1	510- Física e Química	0
290- EMR Católica	0	520- Biologia e Geologia	1
		530- Educação Tecnológica	0
910- Educação Especial	1	540- Electrotecnia	0
930- Educação Especial	0	550- Informática	0
997- Técnico Especializado	0	560- Ciências Agro-pecuárias	0
		600- Artes Visuais	0
		610- Música	0
		620- Educação Física	0

1 - Avaliação do Formador

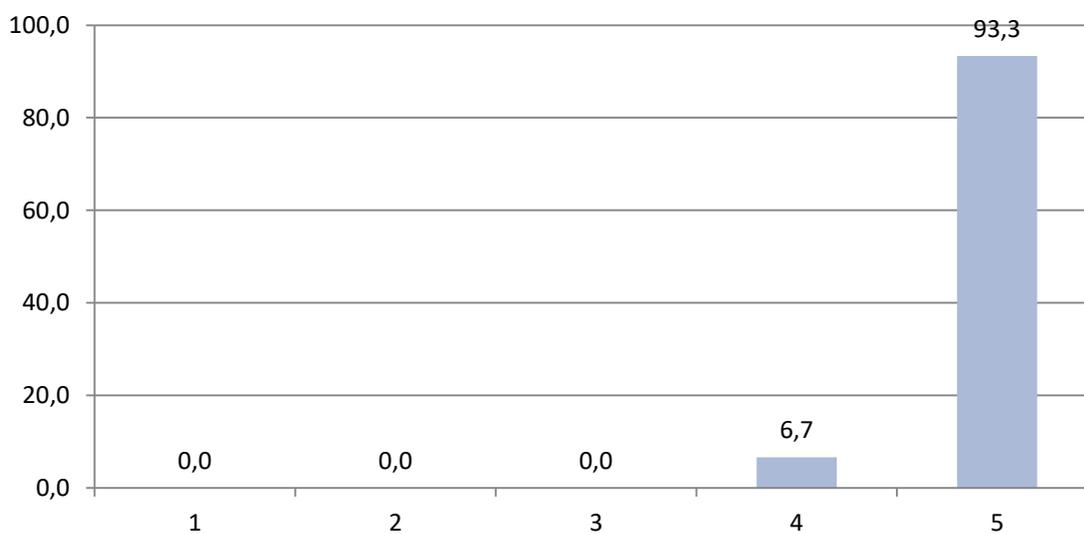
1.1- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível científico



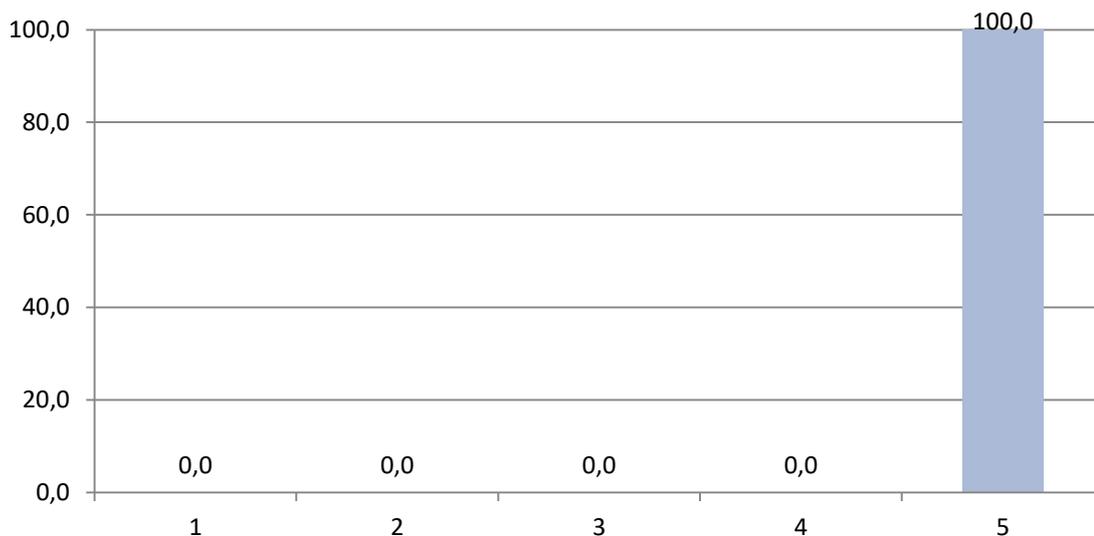
1.2- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível pedagógico



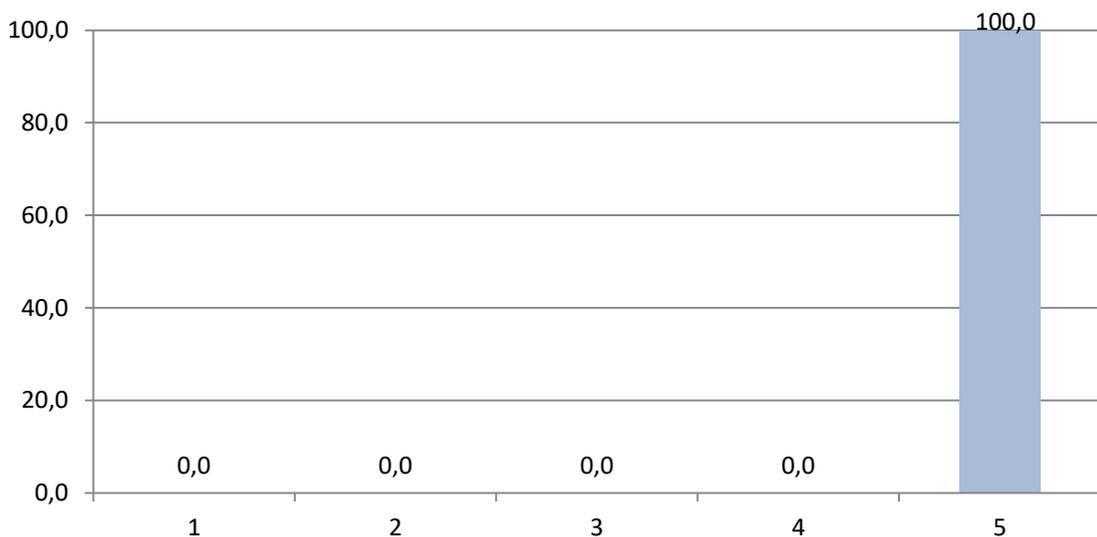
1.3- A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada



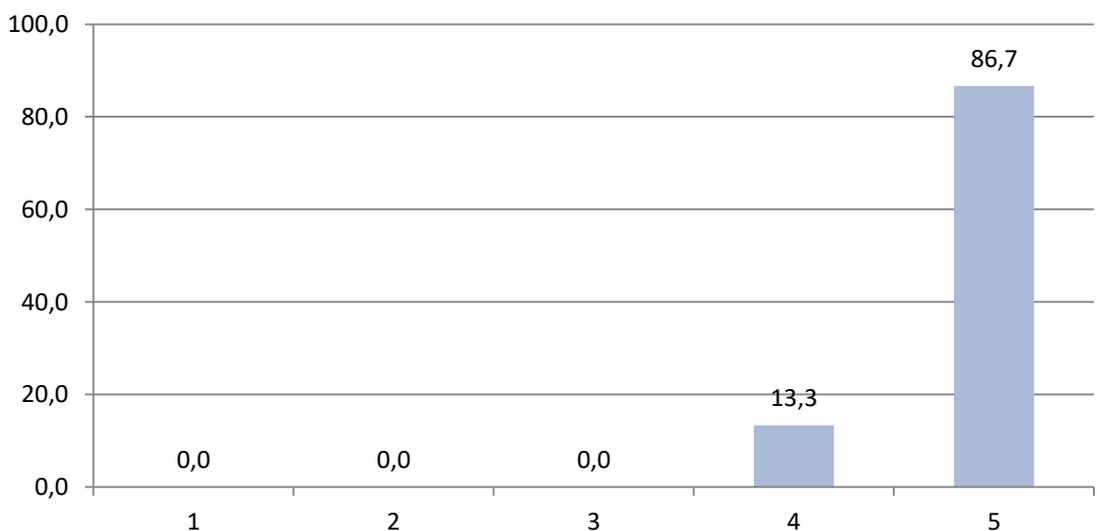
1.4- O formador revelou dominar os conteúdos tratados



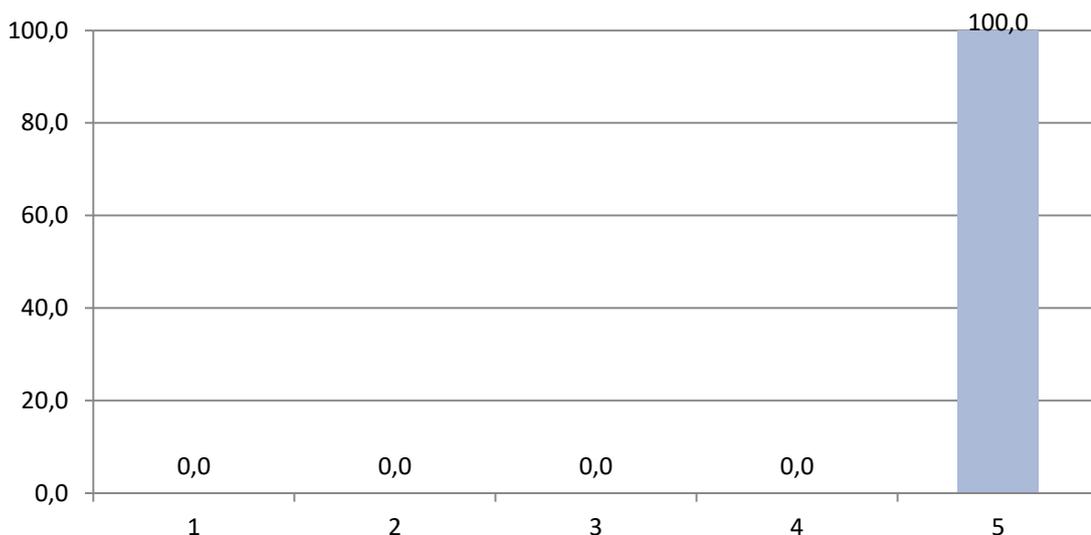
1.5- A linguagem utilizada foi clara e assertiva



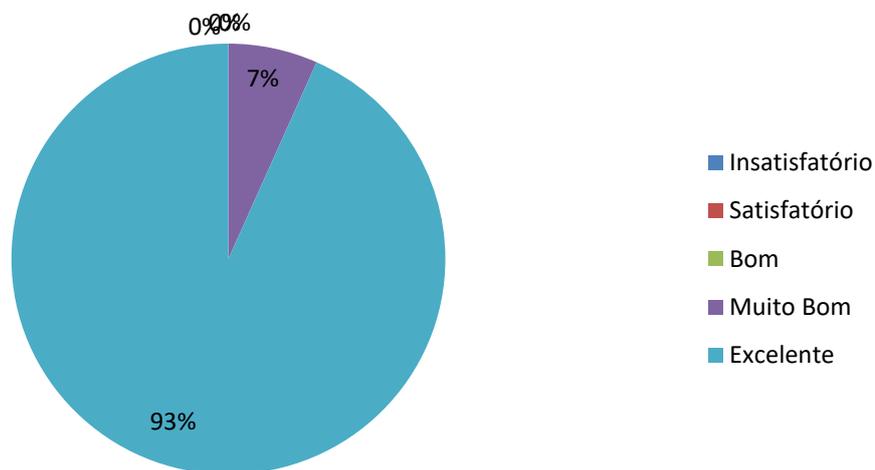
1.6- As metodologias utilizadas na ação de formação foram pertinentes e adequadas



1.7- O formador demonstrou capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas

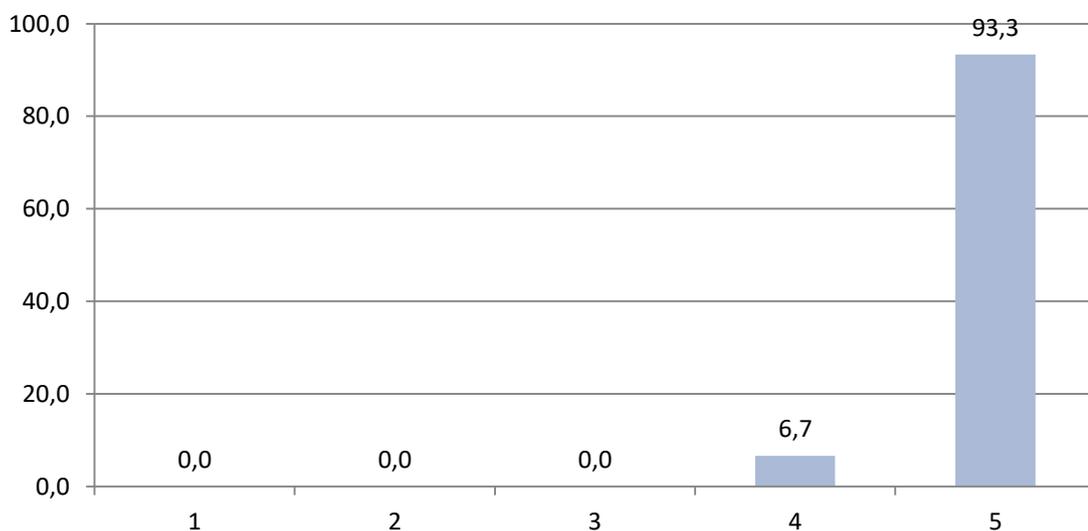


1.8- Como avalia o desempenho global do formador

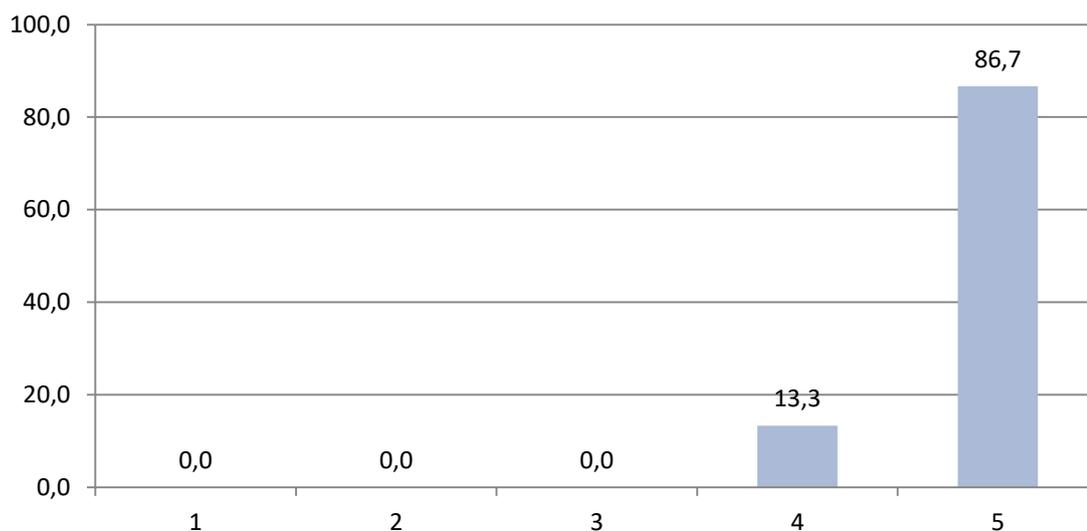


2 - Organização da ação pelo CFAE

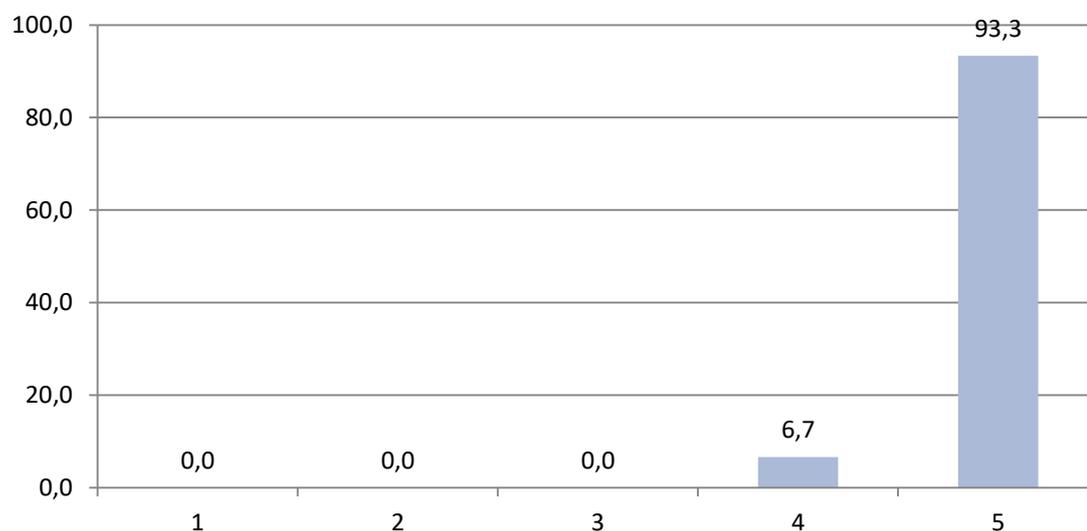
2.1- A divulgação/informação disponibilizada pelo CFAE foi suficiente e adequada



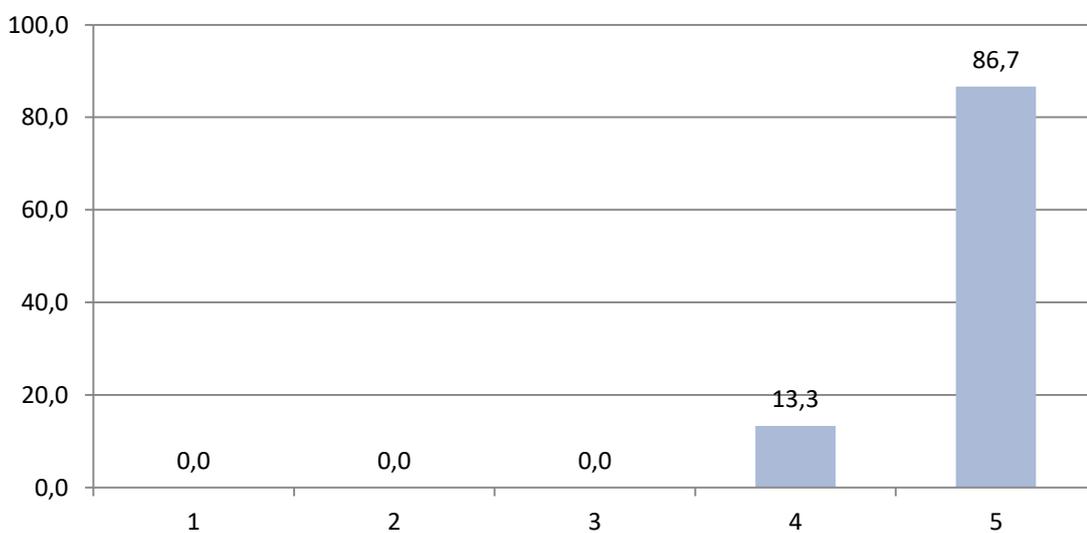
2.2- A calendarização foi adequada



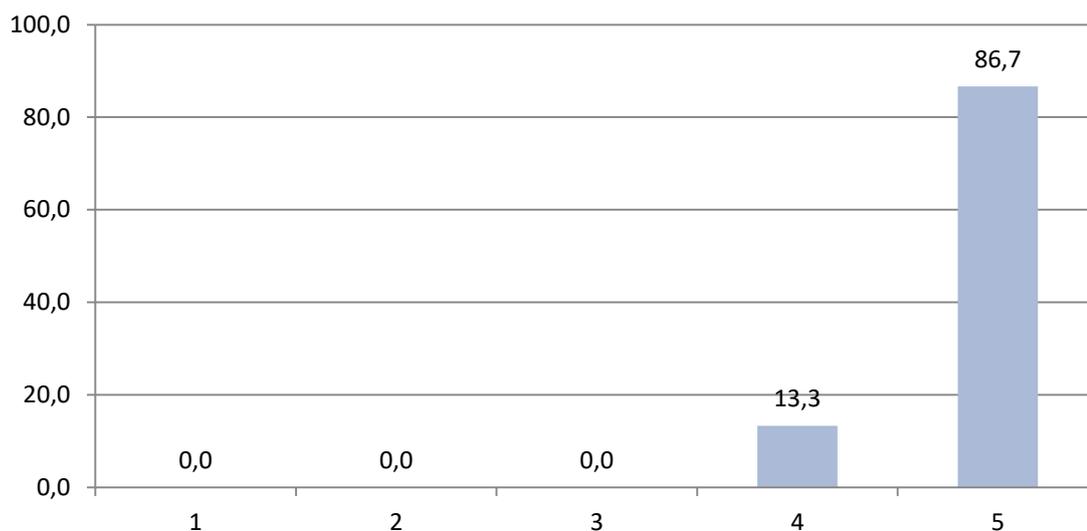
2.3- O atendimento prestado pelo CFAE foi eficiente



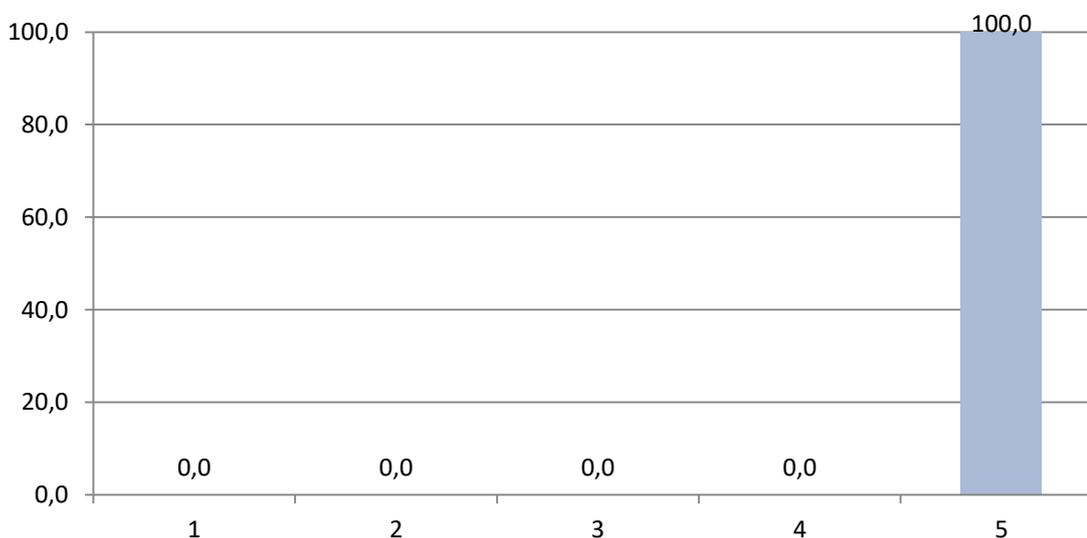
2.4- Adequação das instalações



2.5- Adequação dos equipamentos

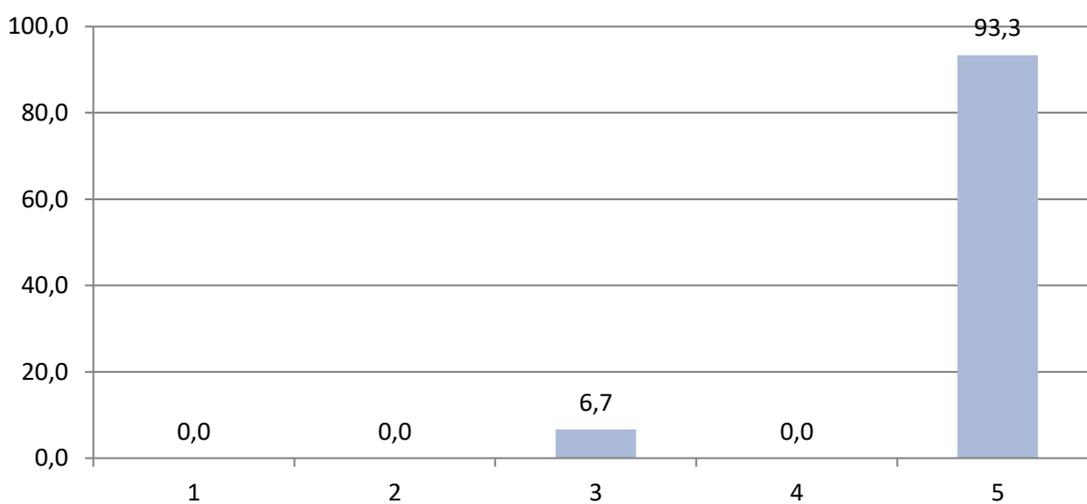


2.6- Adequação dos recursos didáticos

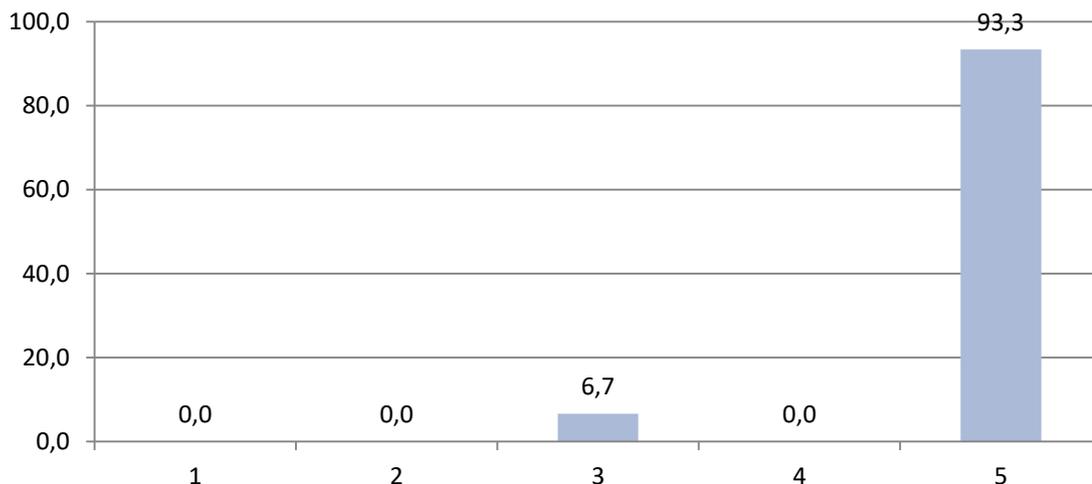


3 - Avaliação da ação

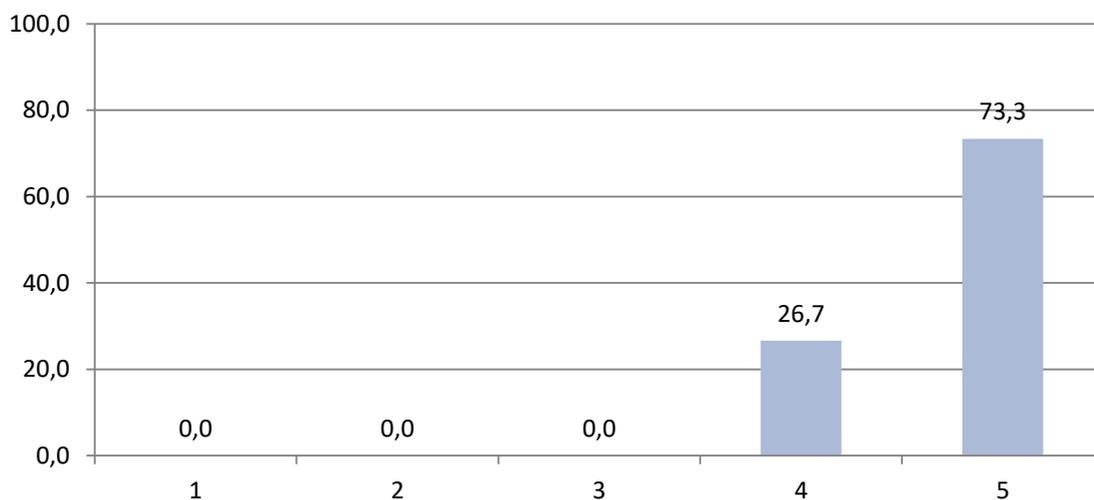
3.1- A ação de formação deu resposta às necessidades formativas definidas no plano de formação da Escola /Agrupamento



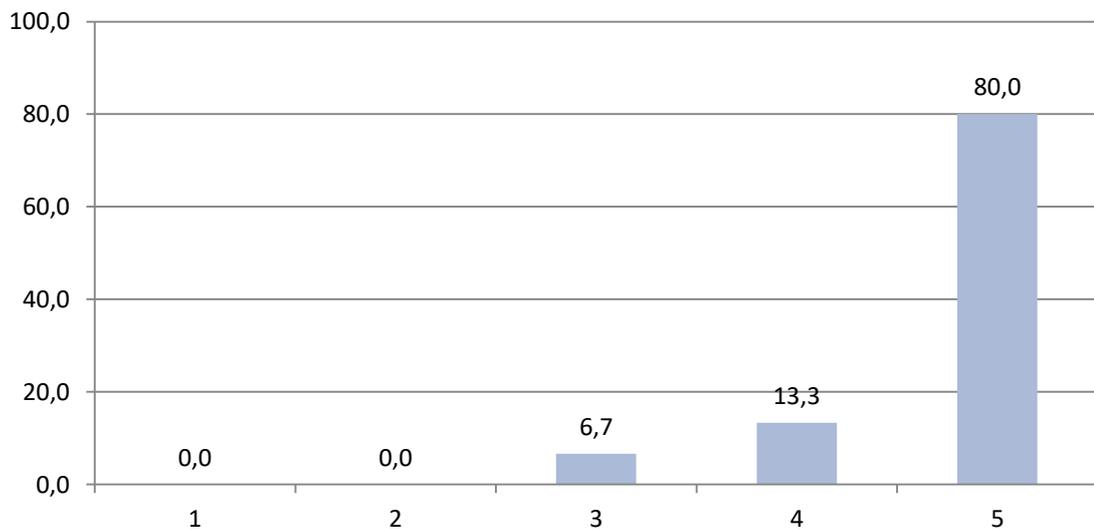
3.2- A ação de formação foi ao encontro das suas necessidades formativas



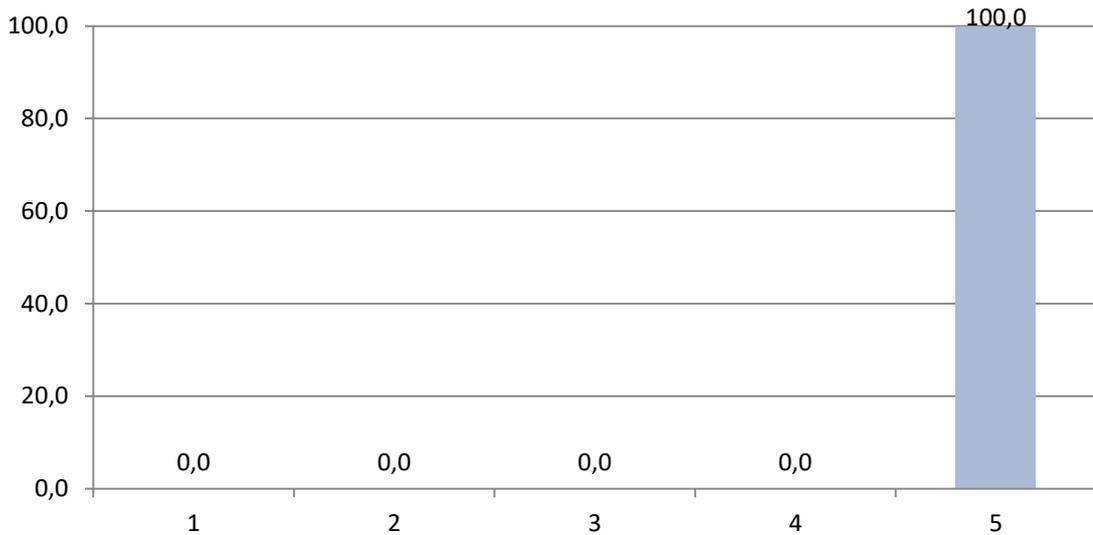
3.3- As aprendizagens adquiridas contribuíram para a sua atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos



3.4- A ação de formação correspondeu às suas expectativas iniciais

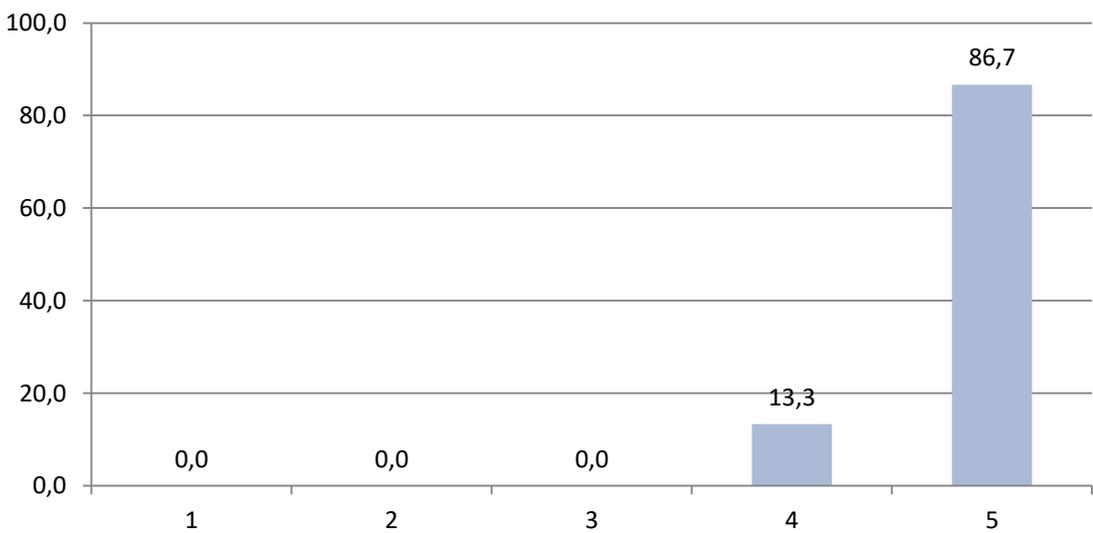


3.5- Os objetivos propostos foram cumpridos

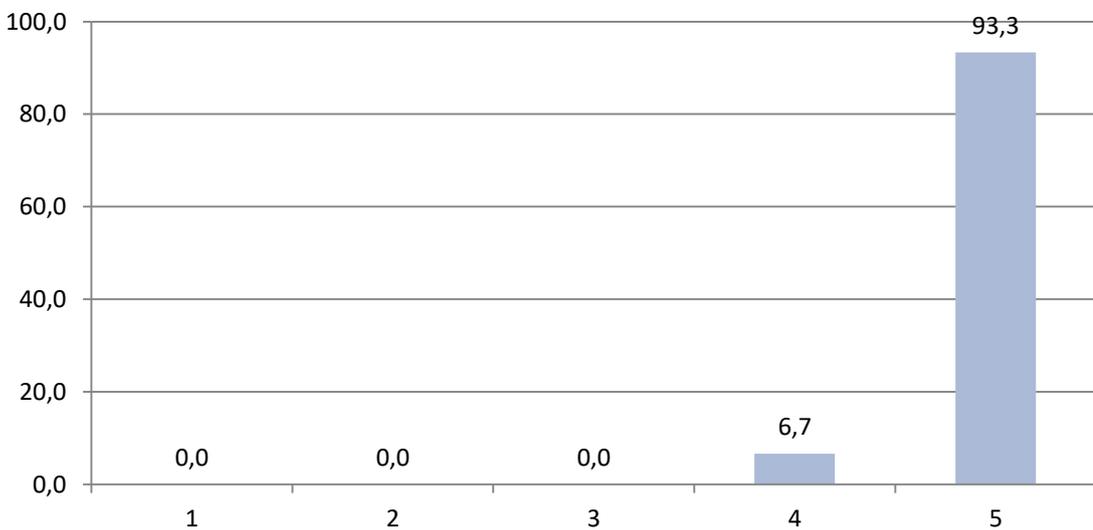


4 - Efeitos da formação

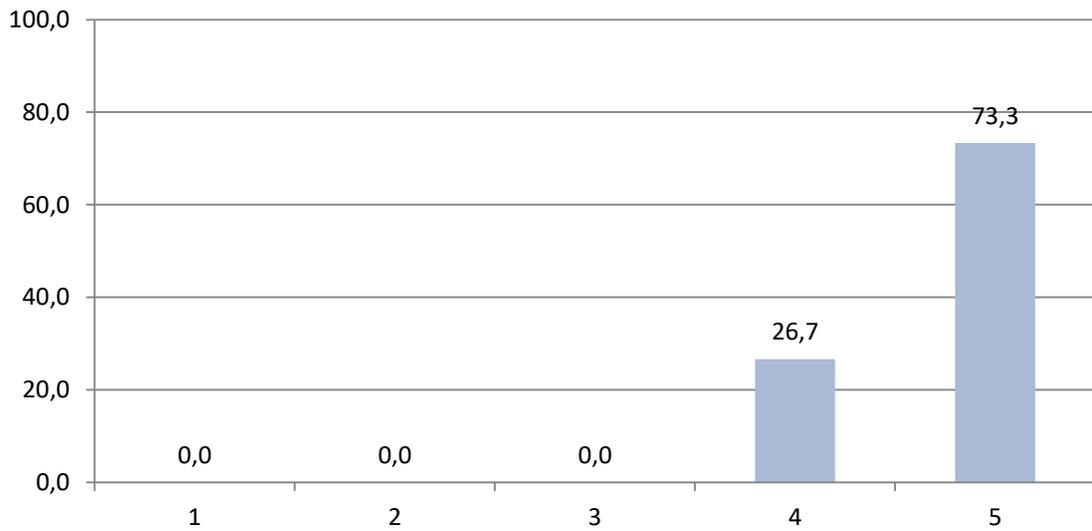
4.1- As aprendizagens adquiridas vão contribuir para a melhoria do seu desempenho profissional



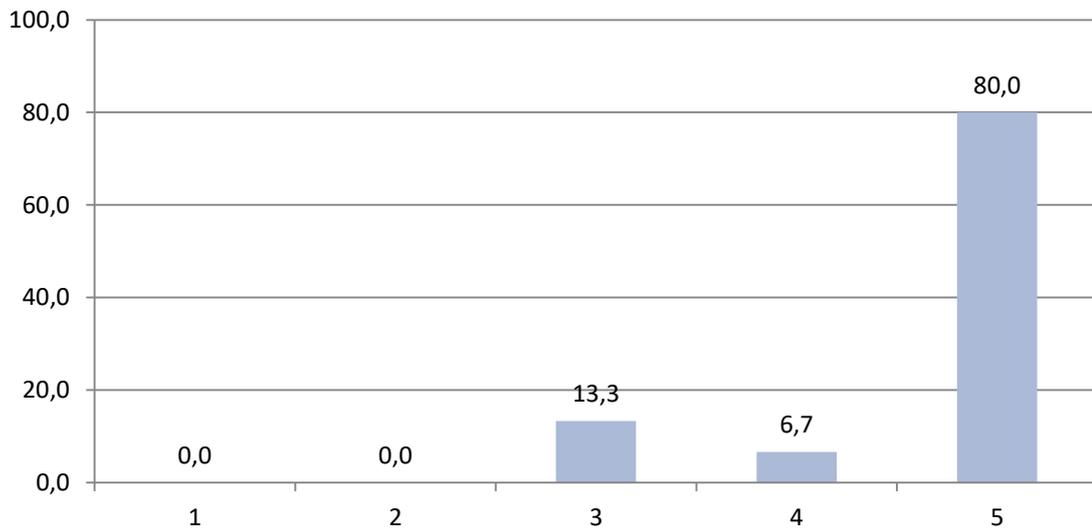
4.2- A ação de formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal



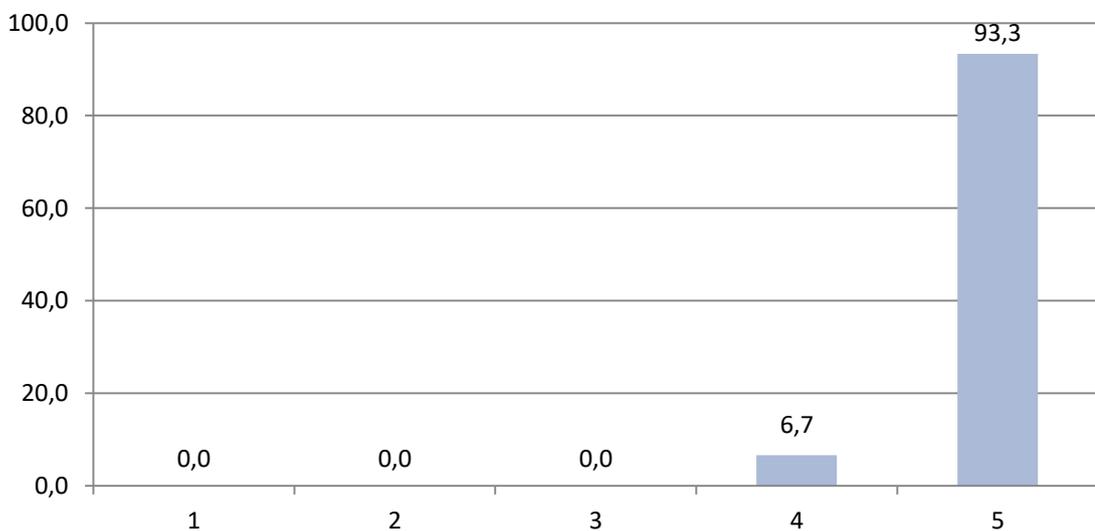
4.3- A ação de formação vai permitir um melhor desempenho em contexto sala de aula



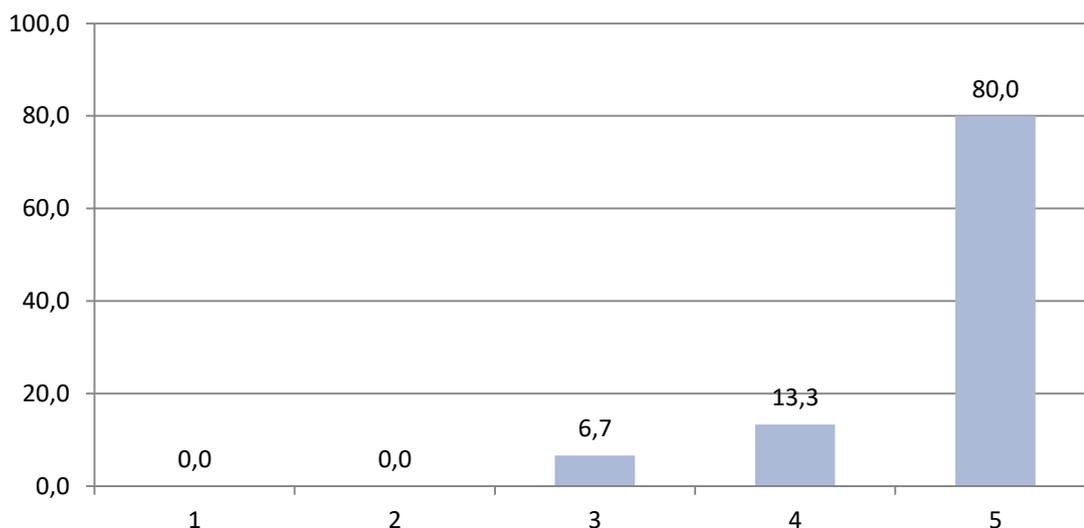
4.4- A ação de formação implicou mudanças nas estratégias de motivação dos alunos



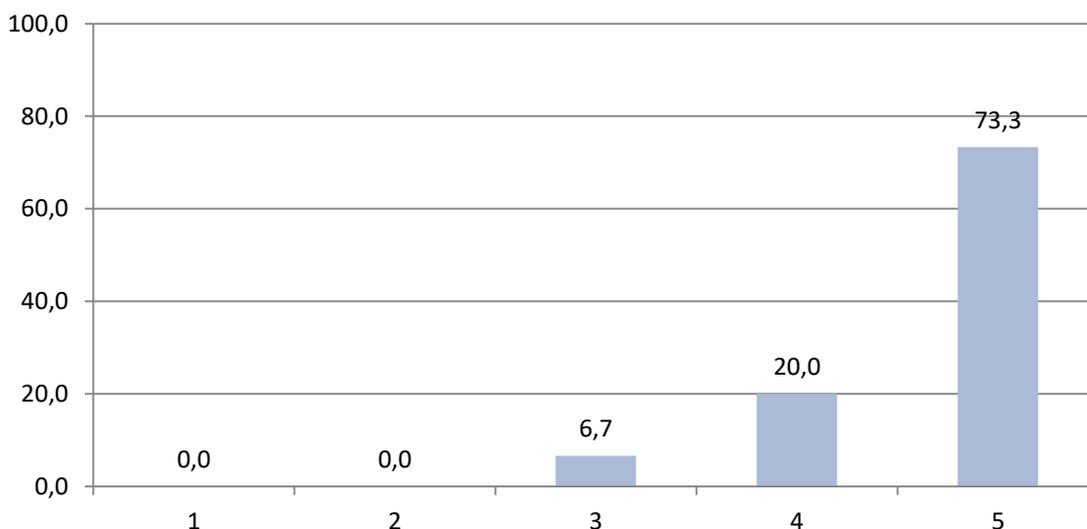
4.5- A ação de formação contribuiu para a promoção do trabalho colaborativo



4.6- A ação de formação contribuiu para o sucesso educativo dos alunos



4.7- A ação de formação contribuiu para a melhoria organizacional da escola/agrupamento



4.8- Enuncie os impactos mais relevantes da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional

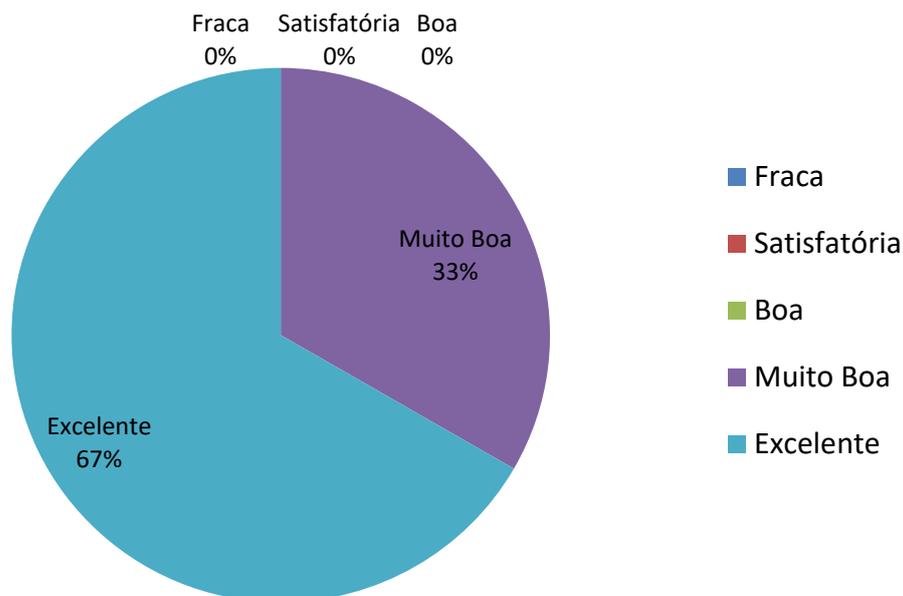
- ♦ A partilha de recursos e tarefas
- ♦ O impacto desta ação foi muito positivo, pela riqueza e variedade de temáticas, materiais e opiniões partilhadas.
- ♦ Contribuiu para a utilização de práticas pedagógicas mais eficazes que tenham todos os alunos em conta.
- ♦ Propostas de metodologias inclusivas.
- ♦ Motivação dos alunos
- ♦ Os conhecimentos e ferramentas necessárias para implementar práticas inclusivas em sala de aula

- ♦ Mais estratégias para trabalhar com alunos com necessidades específicas.
- ♦ Estratégias que posso usar em contexto sala de aula
- ♦ Melhor desempenho
- ♦ Ser online e adequada a necessidade dos professores
- ♦ Permitir um melhor acolhimento dos alunos dadas as suas possíveis diferenças

- ♦ A exemplificação com casos reais
- ♦ Melhoria do sistema de ensino

- ◆ A atualização e partilha de conhecimentos permitiu refletir sobre as práticas na sala de aula de modo a melhorar o nosso desempenho, de encontro a uma educação mais inclusiva.
- ◆ Esta ação de formação revelou-se adequada, interessante e essencial para a minha prática letiva.
- ◆
- ◆
- ◆
- ◆
- ◆

5.1- Como avalia globalmente esta ação de formação



5.2- Faça, se assim o entender, observações, comentários e /ou sugestões

- ◆
- ◆
- ◆ Deveria ser mais prática recorrendo a contexto do dia a dia, ou seja, não só apenas aos documentos oficiais.
- ◆
- ◆ De salientar o profissionalismo e a amabilidade da formadora, bem como dos responsáveis pelo CFAE.
- ◆