



## FORMAÇÃO 2023/2024

Ação de Formação: **26-Para além da caneta vermelha - Avaliar para melhorar na aula de língua estrangeira**

Questionário de Avaliação

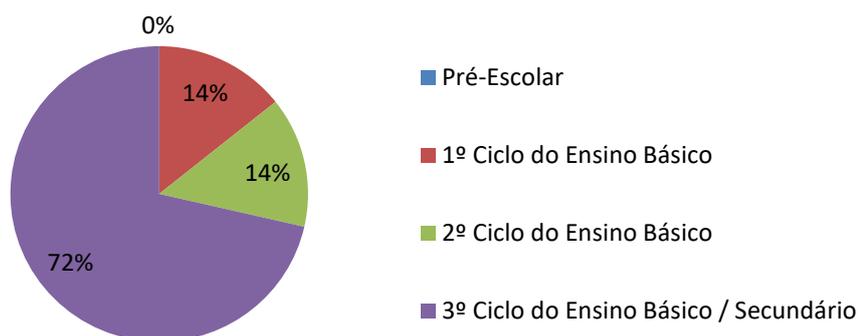
RESPOSTAS 7

### Dados dos Formandos

#### Agrupamento/escola de origem

	F	%
Agr. de Escolas de Alfândega da Fé	1	14,3
Agr. de Escolas de Carrazeda de Ansiães	0	0,0
Agr. de Escolas de Mirandela	1	14,3
Agr. de Escolas de Vila Flor	1	14,3
Agr. de Escolas Dr. Ramiro Salgado (Torre de Moncorvo)	2	28,6
Agr. de Escolas Guerra Junqueiro (Freixo de Espada à Cinta)	1	14,3
Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais	0	0,0
Outro	1	14,3
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>100</b>

#### Nível de ensino

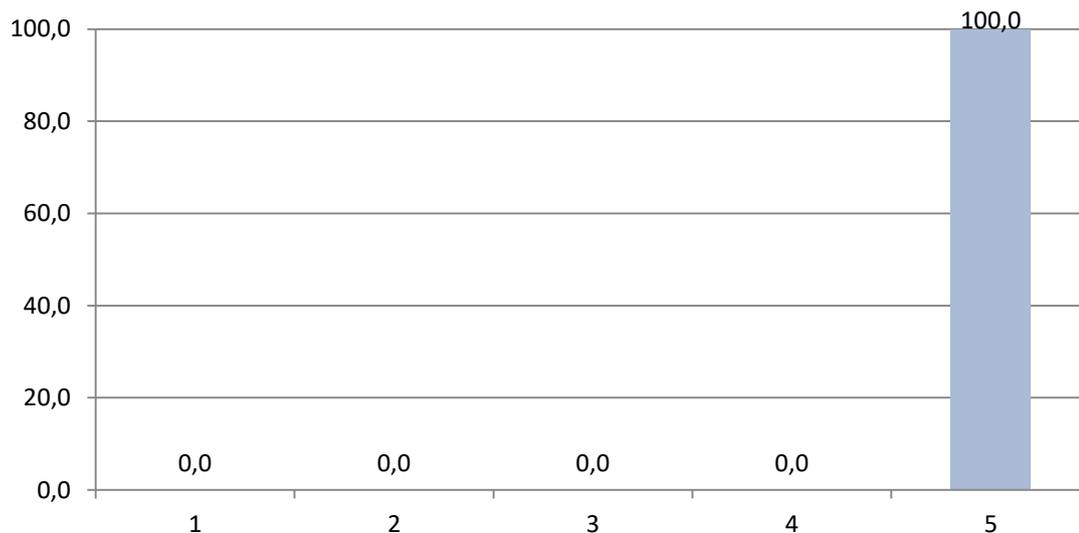


#### Grupo de recrutamento:

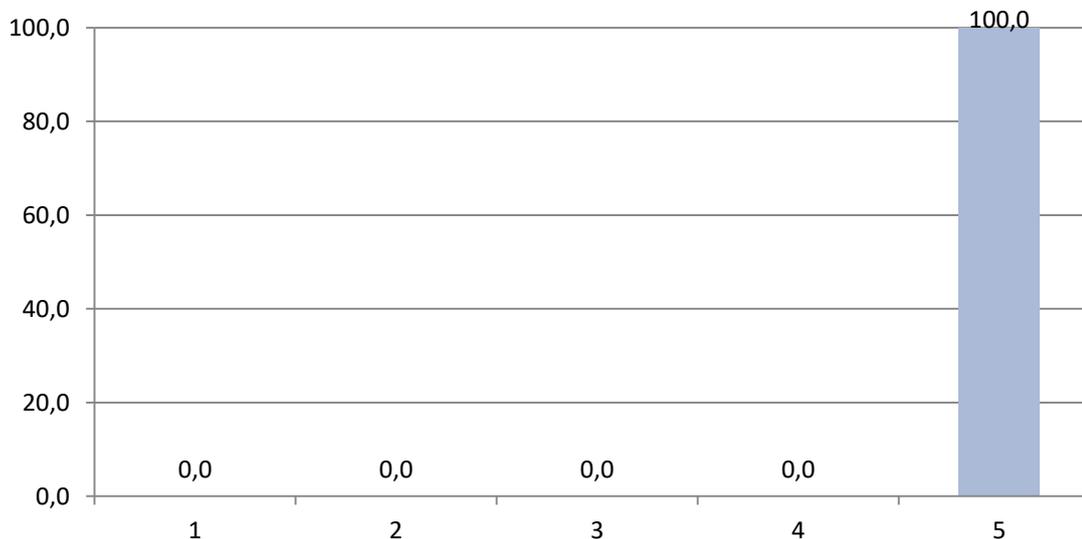
100- Educação pré-escolar	0	300- Português	1
110- 1º Ciclo do Ensino Básico	0	320- Francês	1
120- Inglês 1º ciclo	1	330- Inglês	3
		340- Alemão	0
200- Port. e Est. S./História	0	350- Espanhol	0
210- Português e Francês	0	400- História	0
220- Português e Inglês	1	410- Filosofia	0
230- Mat. e C. da Natureza	0	420- Geografia	0
240- Ed. Visual e Tecnológica	0	430- Economia e Contabilidade	0
250- Educação Musical	0	500- Matemática	0
260- Educação Física	0	510- Física e Química	0
290- EMR Católica	0	520- Biologia e Geologia	0
		530- Educação Tecnológica	0
910- Educação Especial	0	540- Electrotecnia	0
930- Educação Especial	0	550- Informática	0
997- Técnico Especializado	0	560- Ciências Agro-pecuárias	0
		600- Artes Visuais	0
		610- Música	0
		620- Educação Física	0

# 1 - Avaliação do Formador

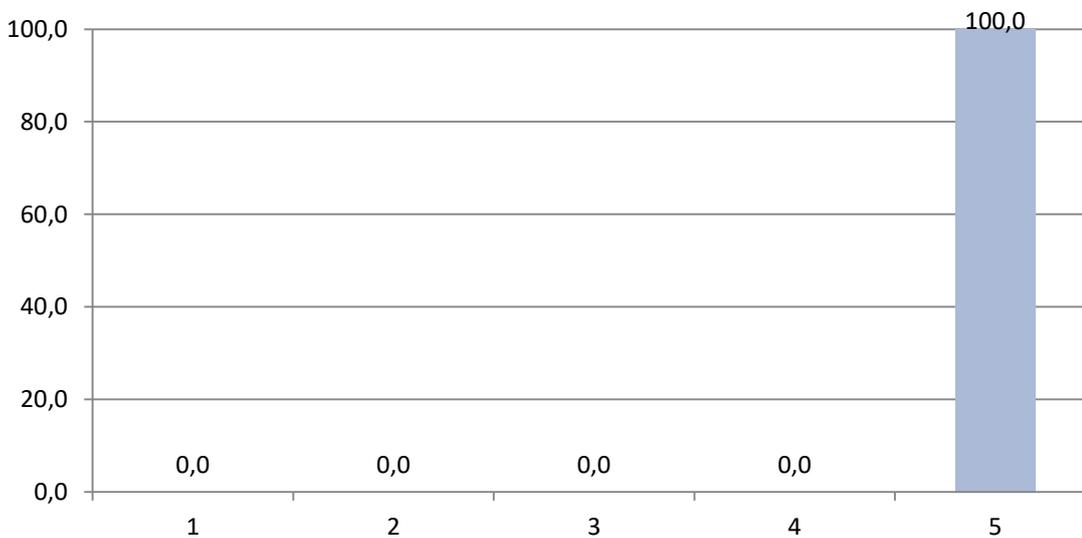
## 1.1- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível científico



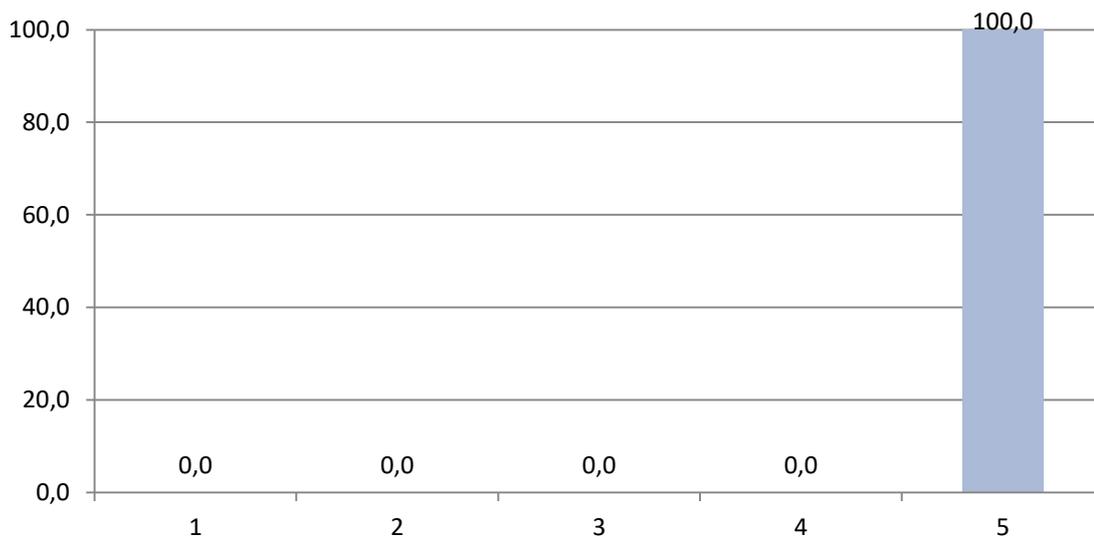
## 1.2- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível pedagógico



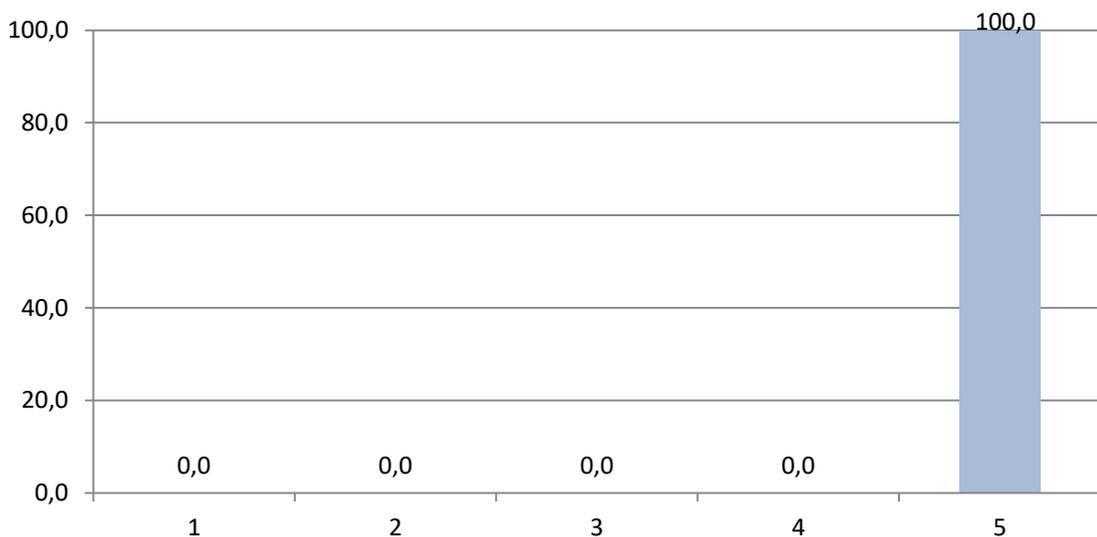
## 1.3- A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada



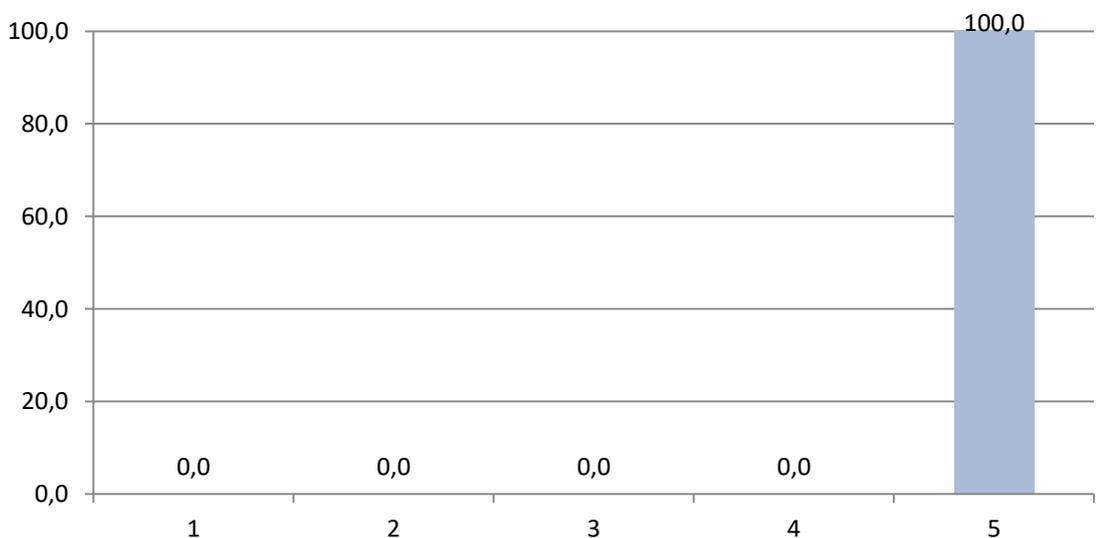
#### 1.4- O formador revelou dominar os conteúdos tratados



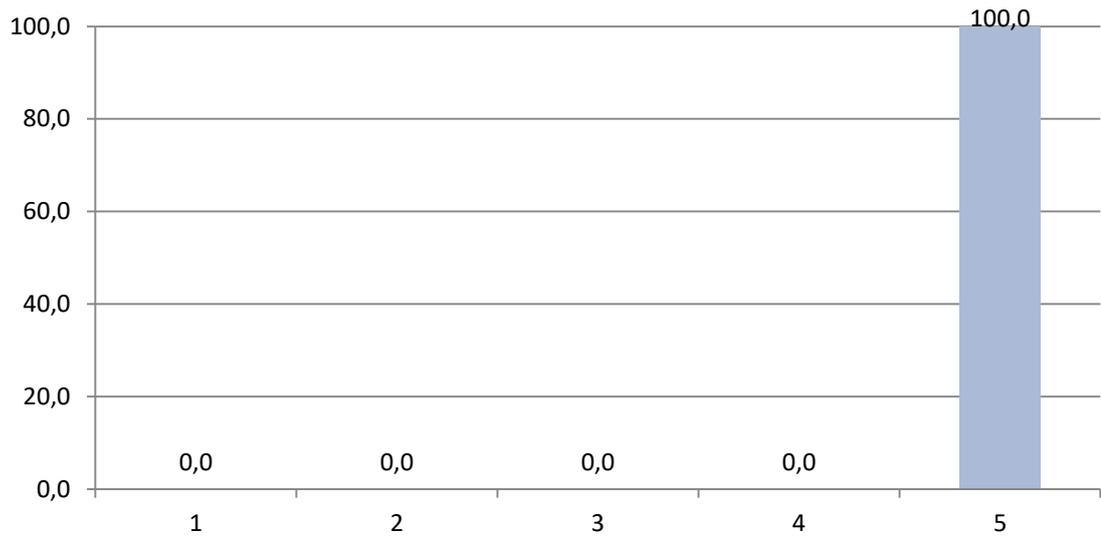
#### 1.5- A linguagem utilizada foi clara e assertiva



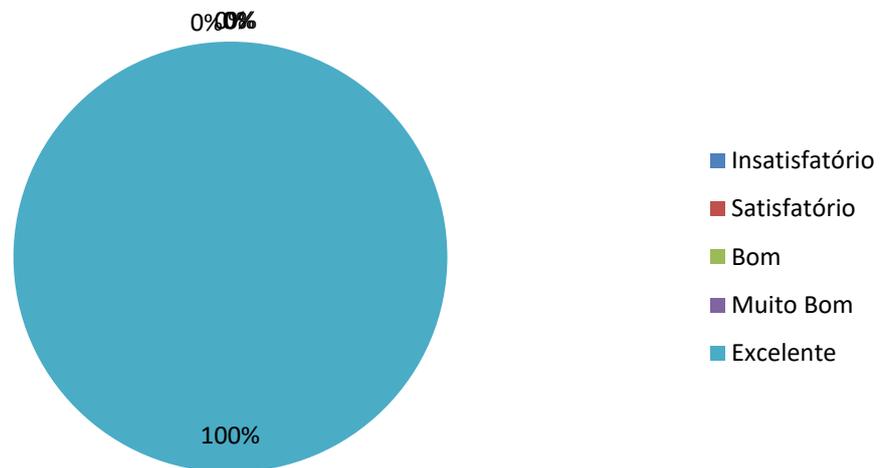
#### 1.6- As metodologias utilizadas na ação de formação foram pertinentes e adequadas



### 1.7- O formador demonstrou capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas

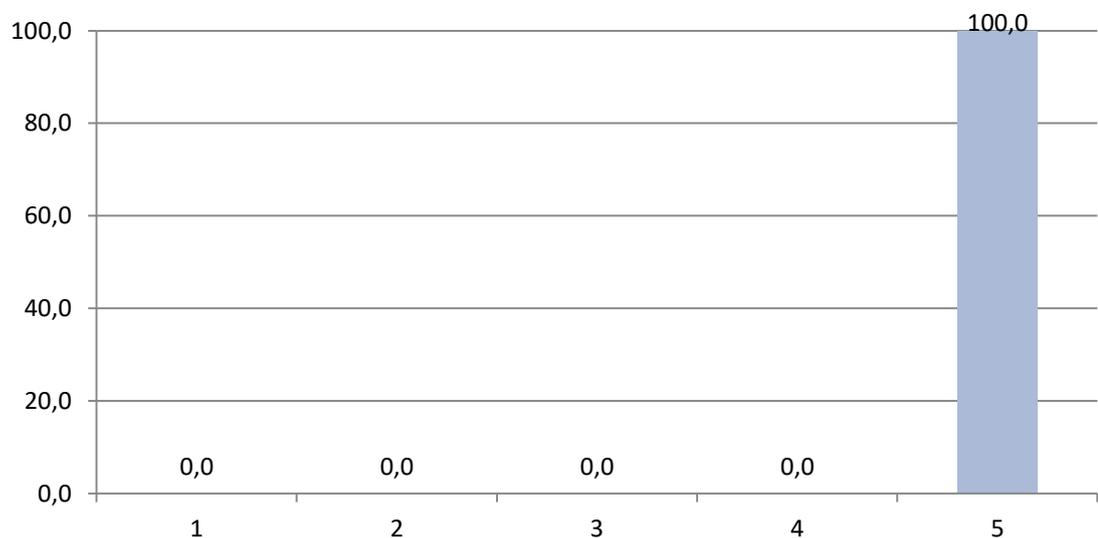


### 1.8- Como avalia o desempenho global do formador

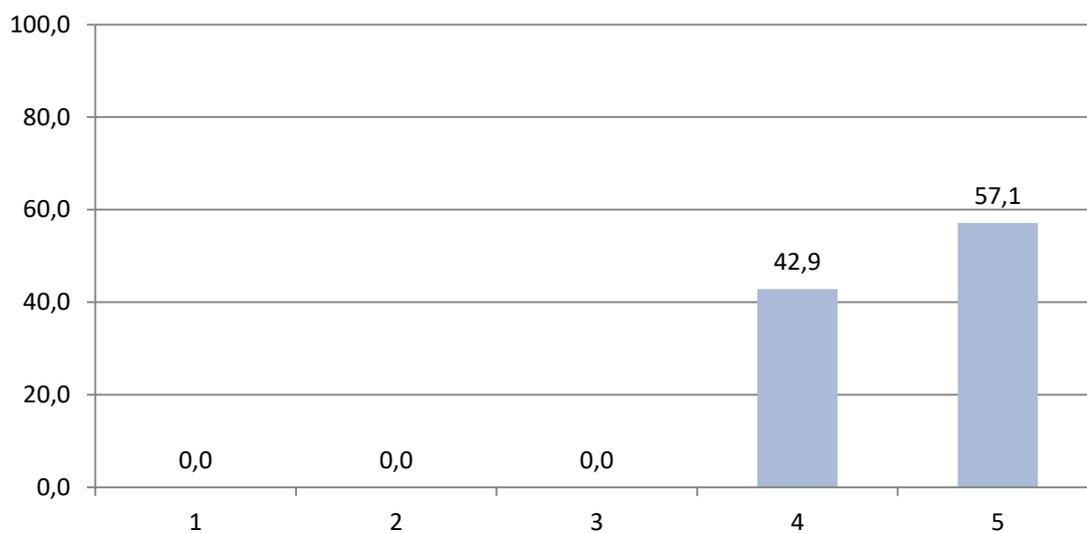


## 2 - Organização da ação pelo CFAE

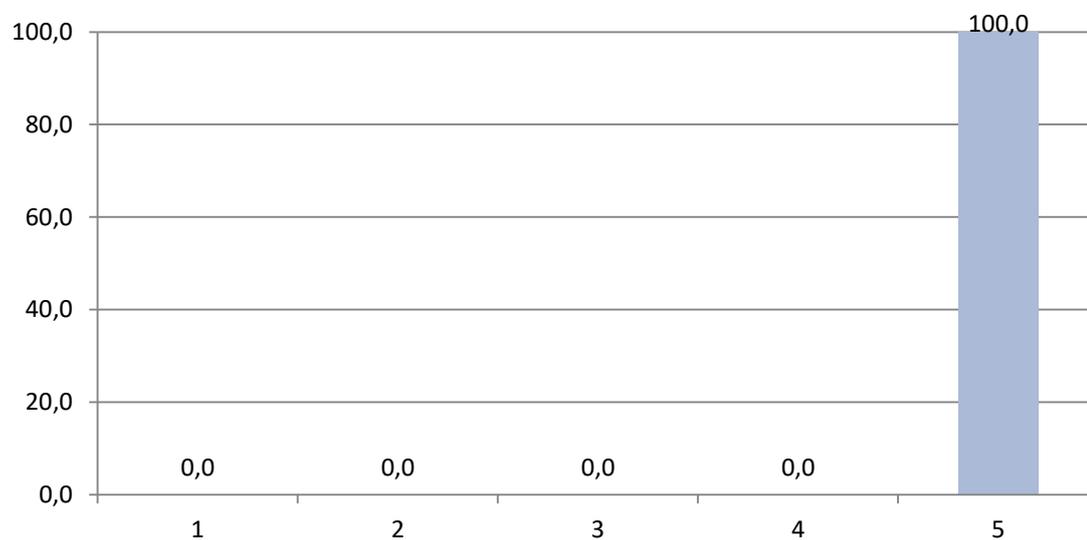
### 2.1- A divulgação/informação disponibilizada pelo CFAE foi suficiente e adequada



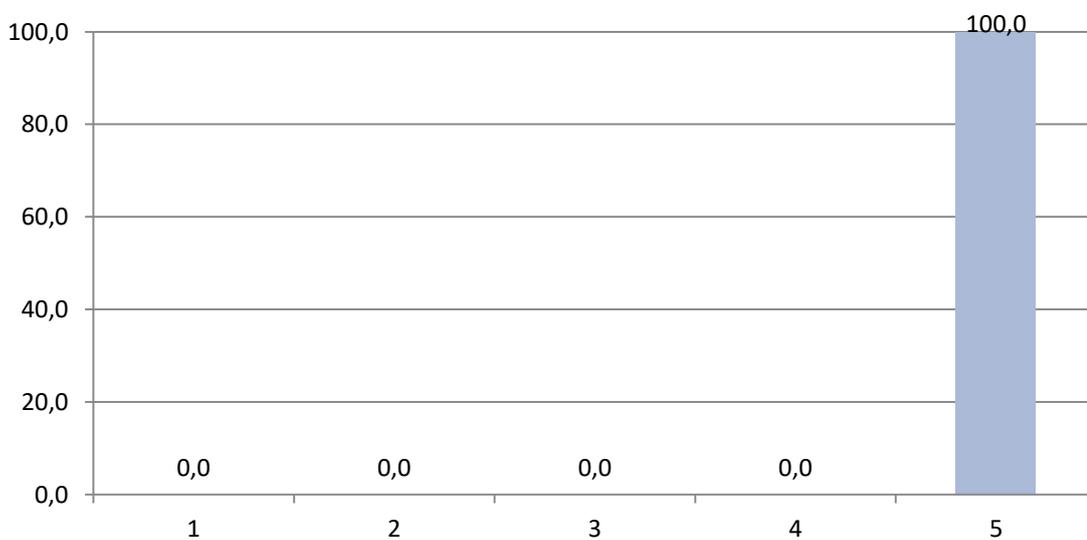
## 2.2- A calendarização foi adequada



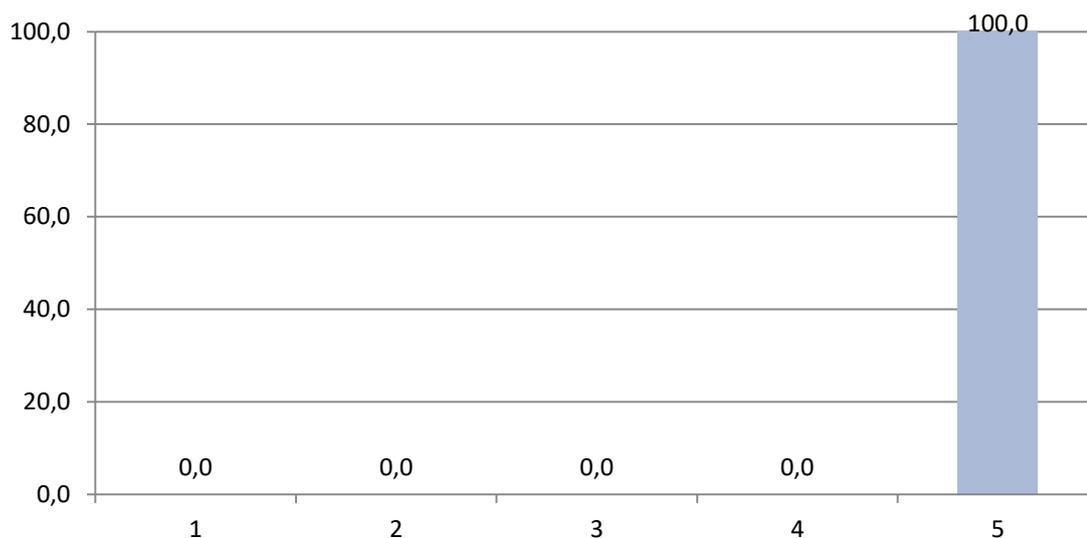
## 2.3- O atendimento prestado pelo CFAE foi eficiente



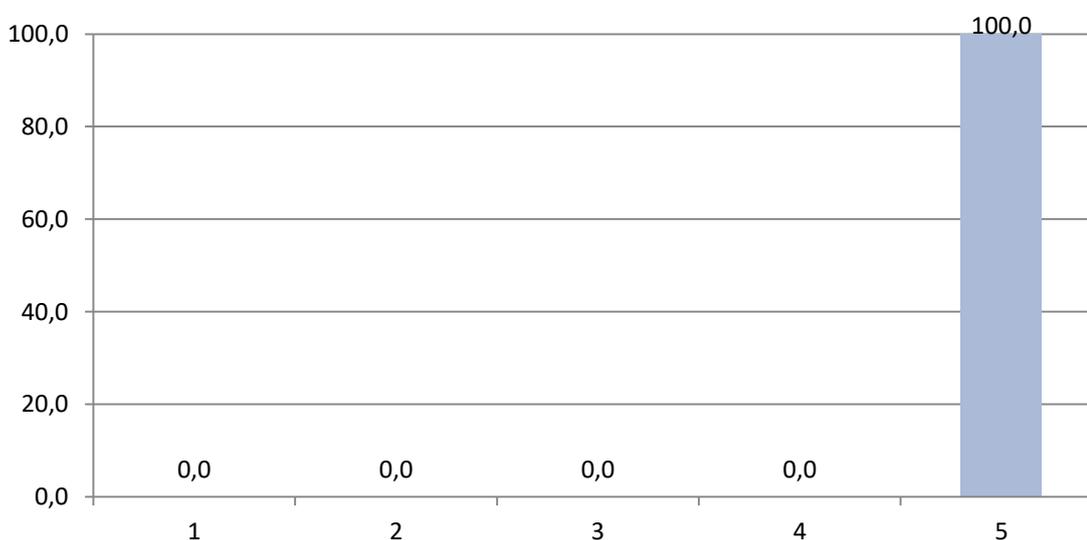
## 2.4- Adequação das instalações



## 2.5- Adequação dos equipamentos

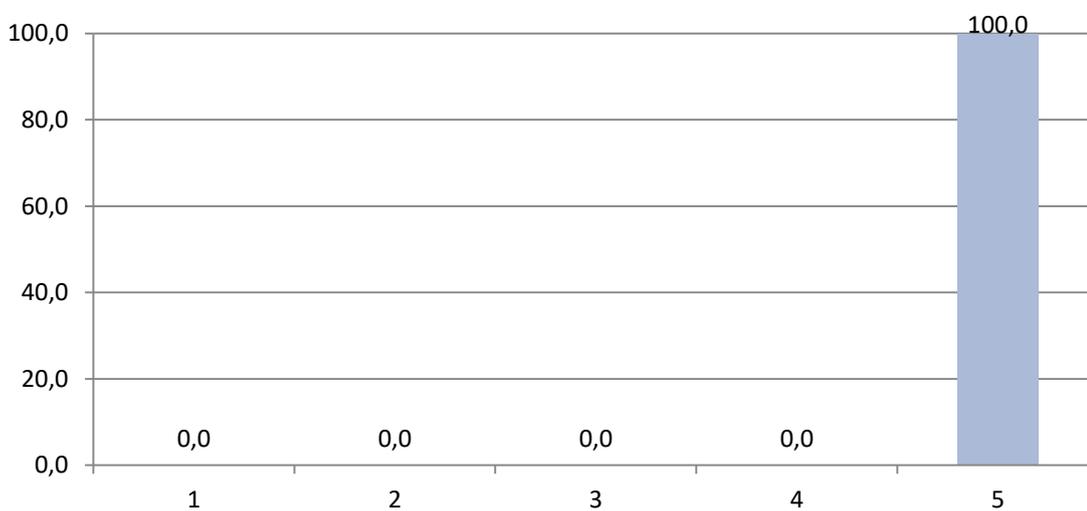


## 2.6- Adequação dos recursos didáticos

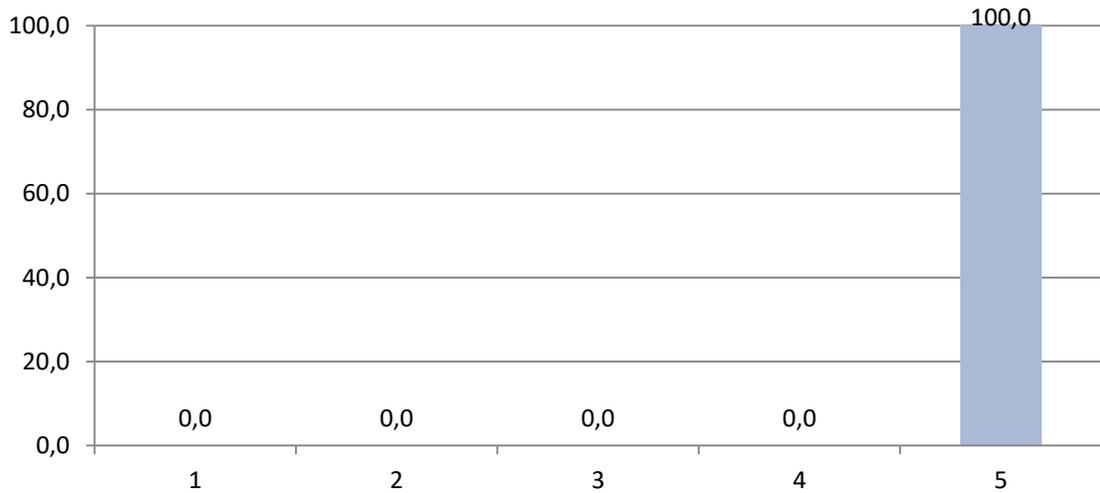


## 3 - Avaliação da ação

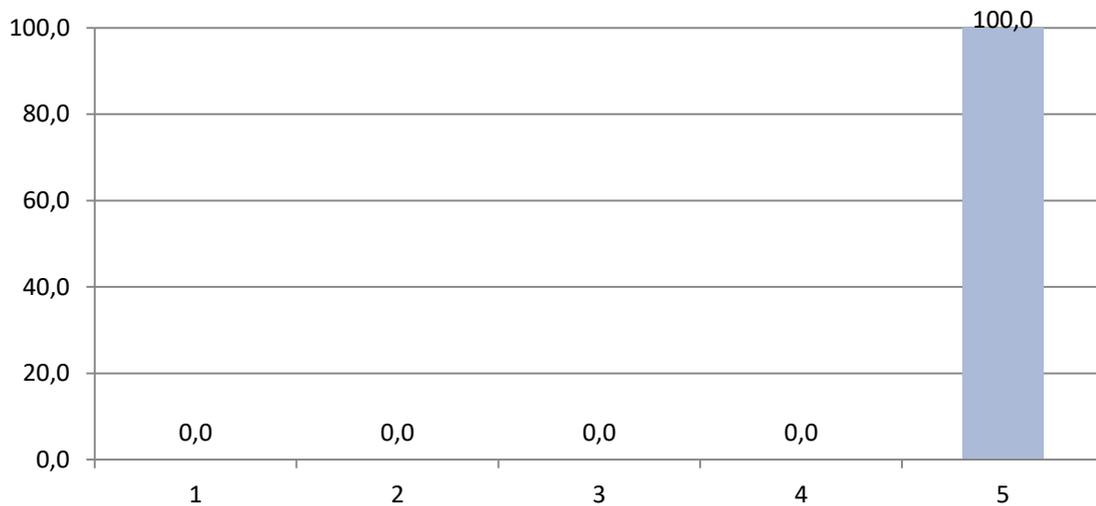
### 3.1- A ação de formação deu resposta às necessidades formativas definidas no plano de formação da Escola /Agrupamento



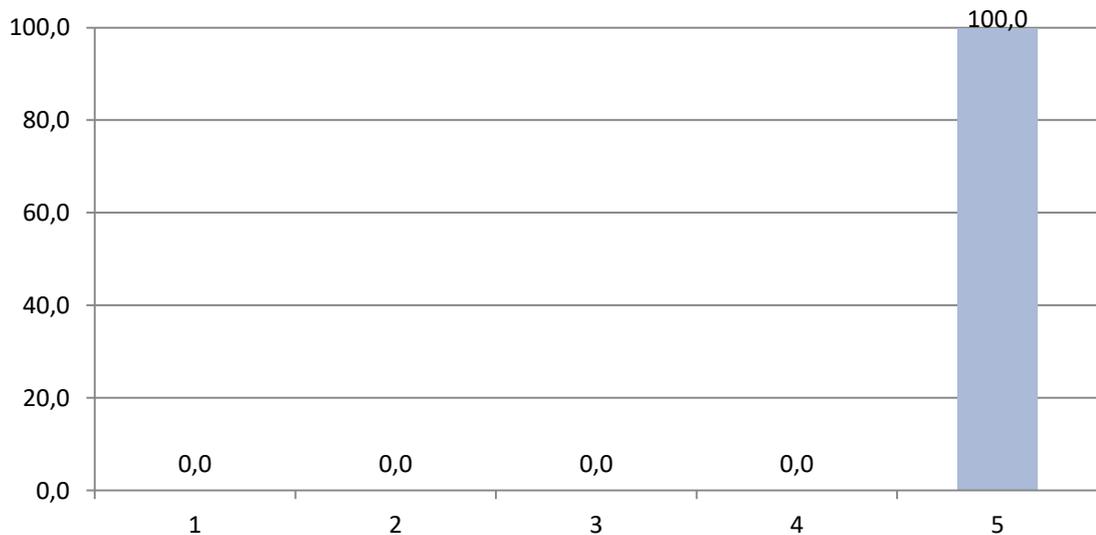
### 3.2- A ação de formação foi ao encontro das suas necessidades formativas



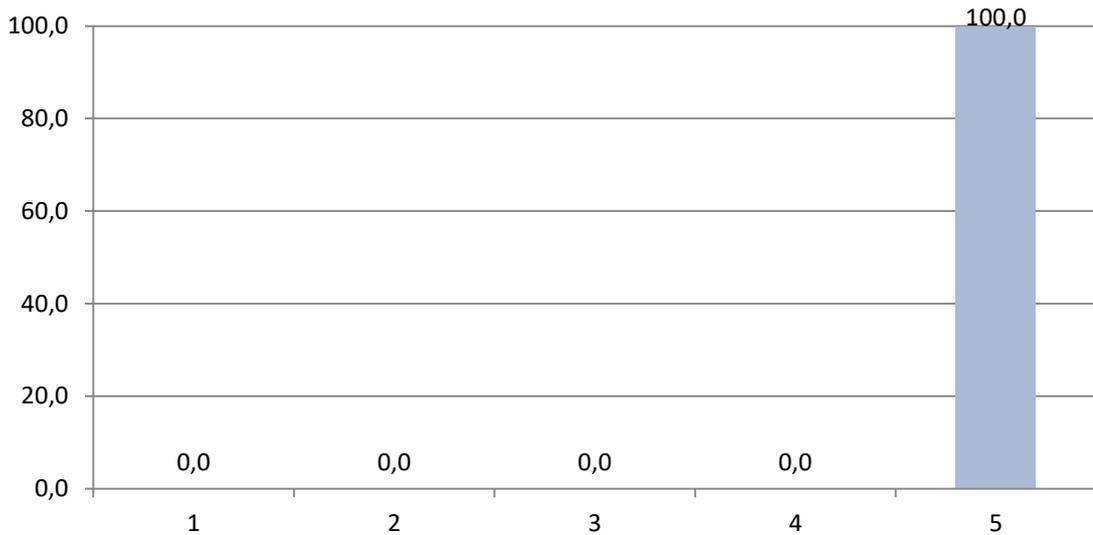
### 3.3- As aprendizagens adquiridas contribuíram para a sua atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos



### 3.4- A ação de formação correspondeu às suas expectativas iniciais

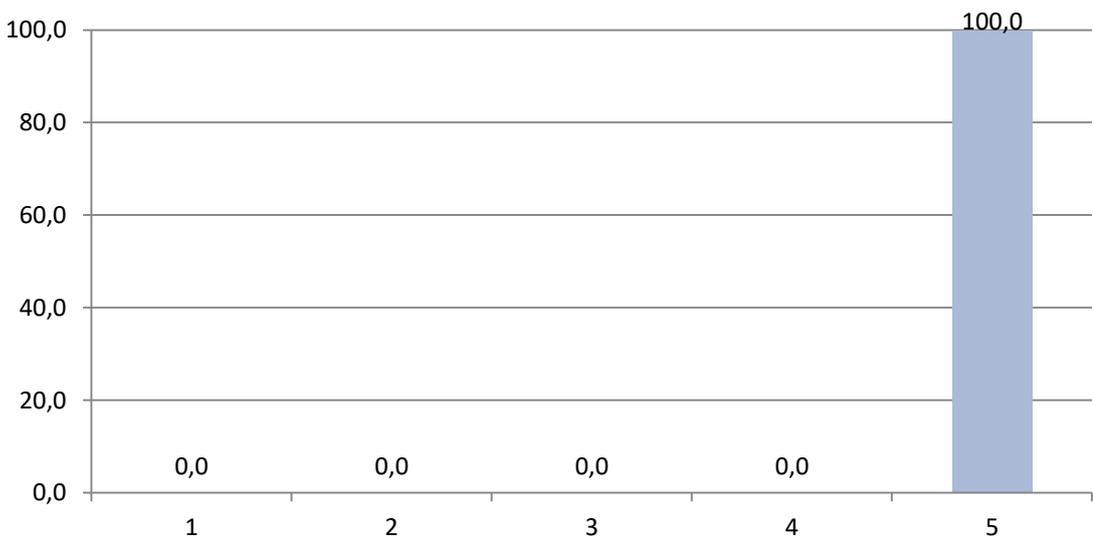


### 3.5- Os objetivos propostos foram cumpridos

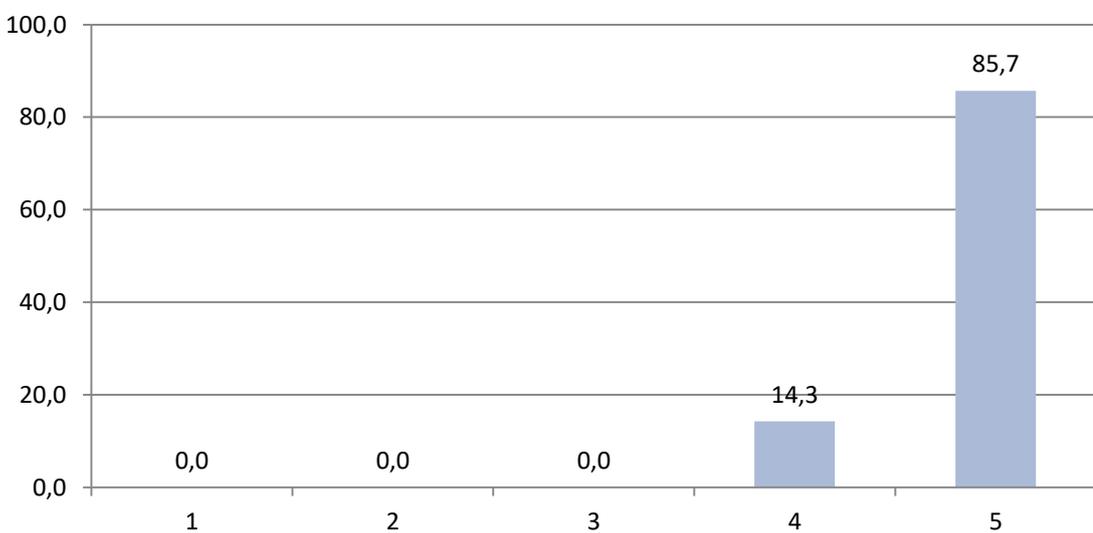


## 4 - Efeitos da formação

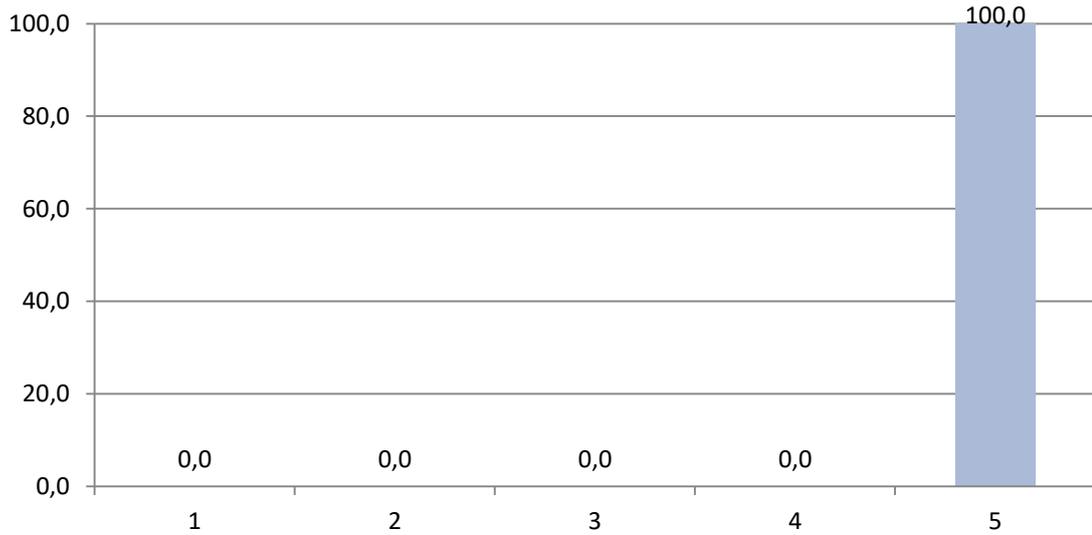
### 4.1- As aprendizagens adquiridas vão contribuir para a melhoria do seu desempenho profissional



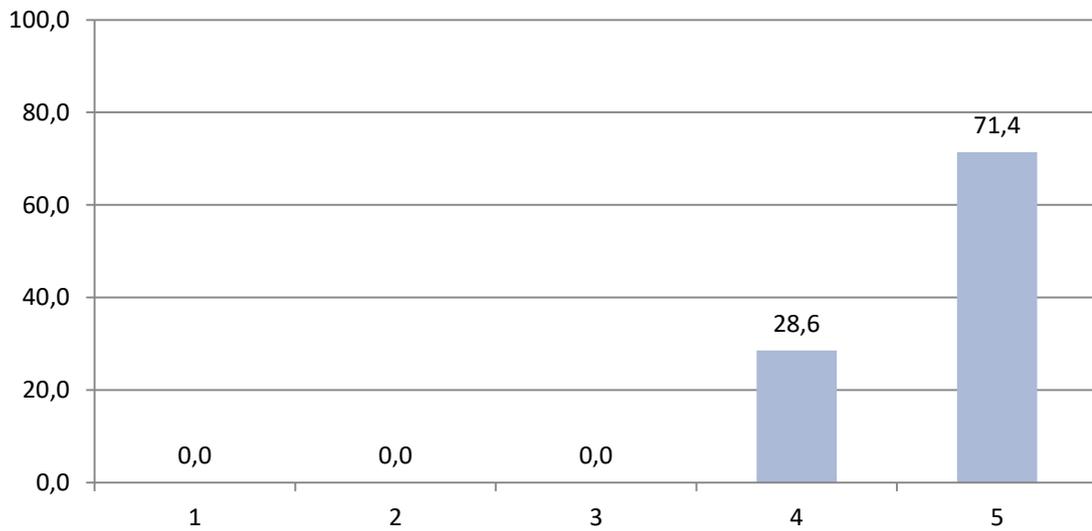
### 4.2- A ação de formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal



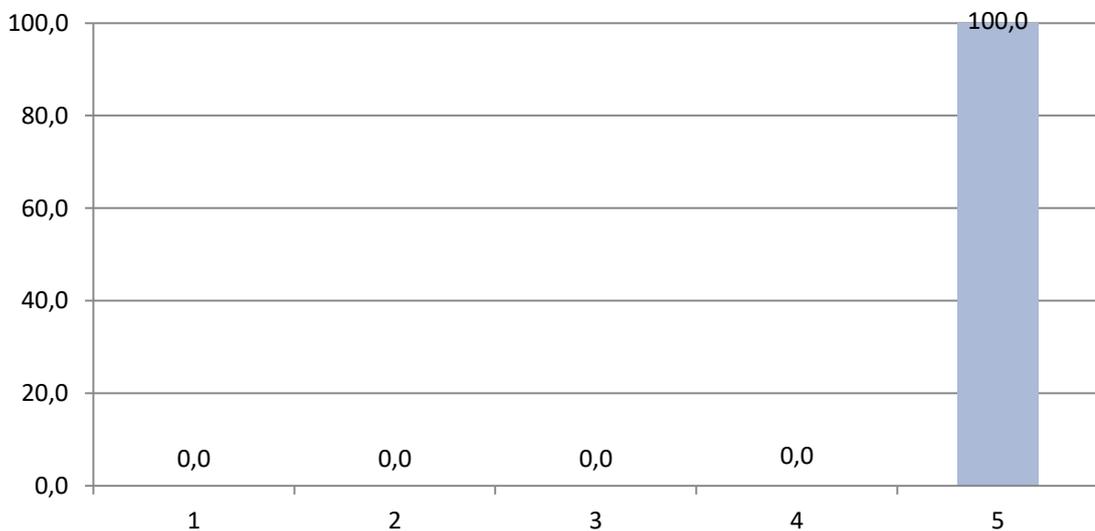
4.3- A ação de formação vai permitir um melhor desempenho em contexto sala de aula



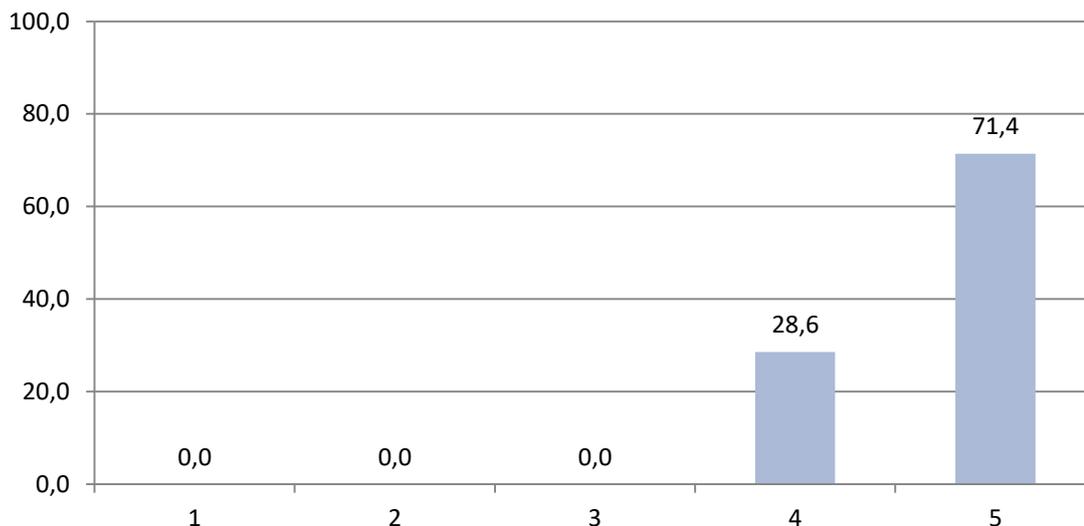
4.4- A ação de formação implicou mudanças nas estratégias de motivação dos alunos



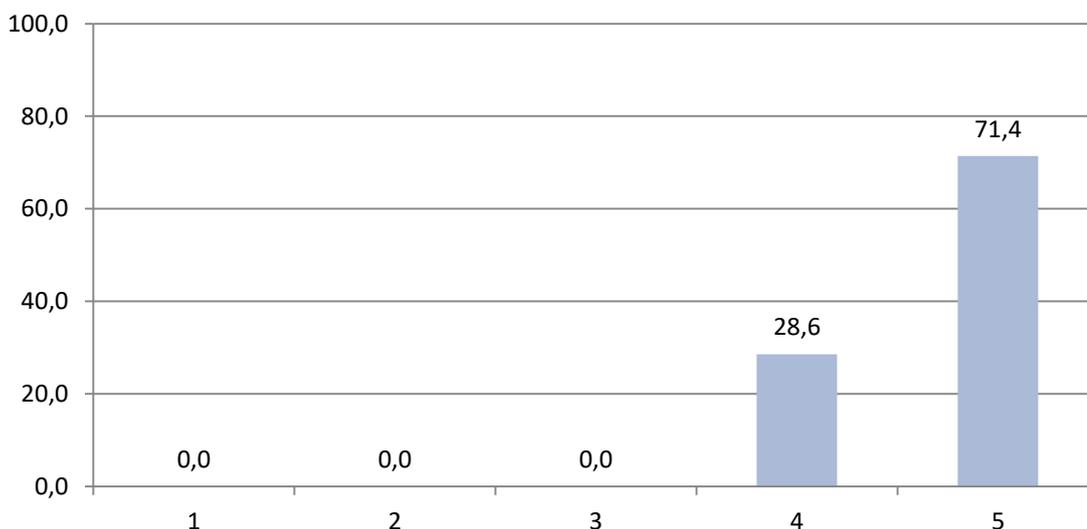
4.5- A ação de formação contribuiu para a promoção do trabalho colaborativo



#### 4.6- A ação de formação contribuiu para o sucesso educativo dos alunos



#### 4.7- A ação de formação contribuiu para a melhoria organizacional da escola/agrupamento

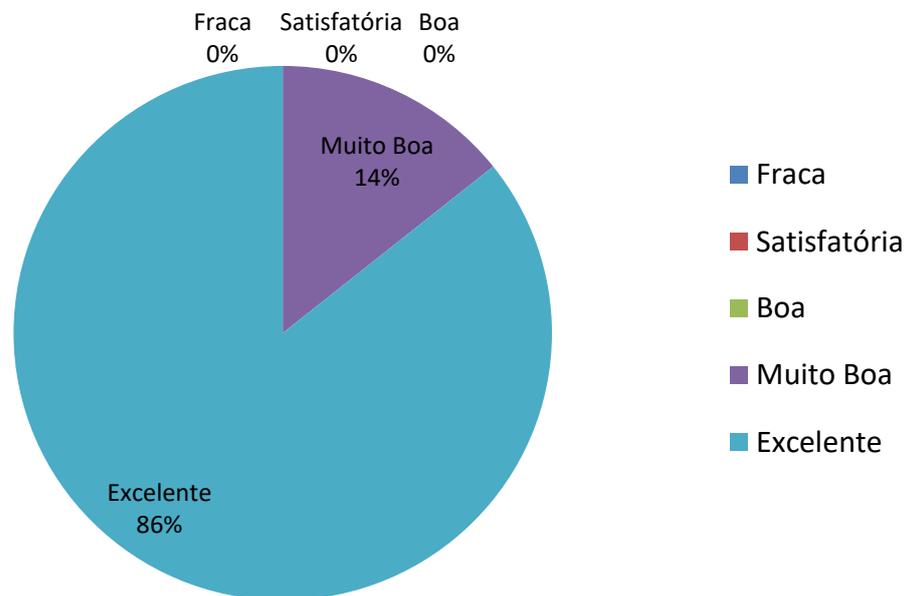


#### 4.8- Enuncie os impactos mais relevantes da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional

- ♦ Permitir um melhor desempenho em contexto de sala de aula.
- ♦ Melhorar a avaliação pedagógica
- ♦ permitiu o esclarecimento de dúvidas e orientou no sentido da reestruturação de alguns documentos e instrumentos
- ♦ Aquisição de competências mais específicas conducentes à melhoria das aprendizagens, através da prática da Avaliação Formativa, como base de sustentação dos resultados da Avaliação Interna e Externa.
- ♦ A formação "Avaliar para Além da Caneta Vermelha", organizada como uma oficina prática, proporcionou-nos uma experiência enriquecedora, na medida em que explorámos conceitos fundamentais diretamente aplicáveis ao contexto educacional. Desenvolvemos competências e conhecimentos no domínio da avaliação pedagógica e analisámos mecanismos de avaliação das competências comunicativas, com o objetivo de promover a melhoria da qualidade do processo de ensino-aprendizagem-avaliação.

- ◆ Enriqueceu/desenvolveu as competências no domínio da avaliação pedagógica ao conhecer, desenvolver e aplicar os diversos processos de recolha de informação das competências comunicativas de acordo com o QECRL. Assim, promoveu a qualidade do processo de ensino-aprendizagem-avaliação.
- ◆ Esta ação permitiu-me adquirir mais conhecimentos e ter uma visão mais alargada sobre importância dos diferentes tipos de avaliação no processo de ensino/aprendizagem.
- ◆
- ◆
- ◆
- ◆

### 5.1- Como avalia globalmente esta ação de formação



### 5.2- Faça, se assim o entender, observações, comentários e /ou sugestões

- ◆ Partilha dos trabalhos finais entre todos os formandos num Padlet, por exemplo.
- ◆
- ◆
- ◆ Foi um privilégio ter tido a oportunidade de usufruir das competências dos participantes, destacando as da Formadora que tão inteligentemente soube transmitir a essência da formação em apreço.
- ◆
- ◆