

FORMAÇÃO 2024/2025

Ação de Formação: **4-Canoagem – Uma Atividade Física de Excelência para a Promoção da Interdisciplinaridade**

Questionário de Avaliação

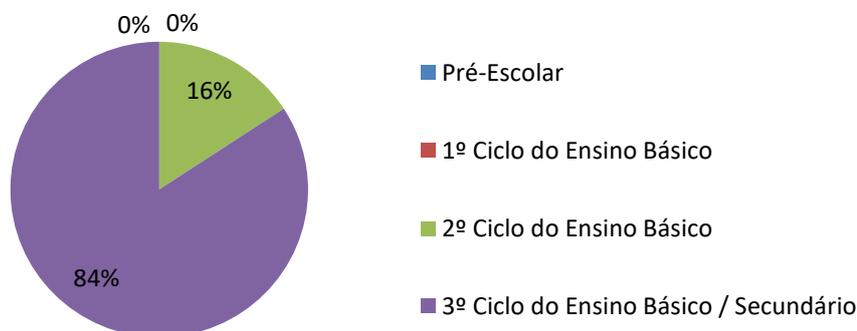
RESPOSTAS **19**

Dados dos Formandos

Agrupamento/escola de origem

| | F | % |
|--|-----------|------------|
| Agr. de Escolas de Alfândega da Fé | 1 | 5,3 |
| Agr. de Escolas de Carrazeda de Ansiães | 0 | 0,0 |
| Agr. de Escolas de Mirandela | 11 | 57,9 |
| Agr. de Escolas de Vila Flor | 0 | 0,0 |
| Agr. de Escolas Dr. Ramiro Salgado (Torre de Moncorvo) | 2 | 10,5 |
| Agr. de Escolas Guerra Junqueiro (Freixo de Espada à Cinta) | 1 | 5,3 |
| Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais | 2 | 10,5 |
| Outro | 2 | 10,5 |
| Total | 19 | 100 |

Nível de ensino



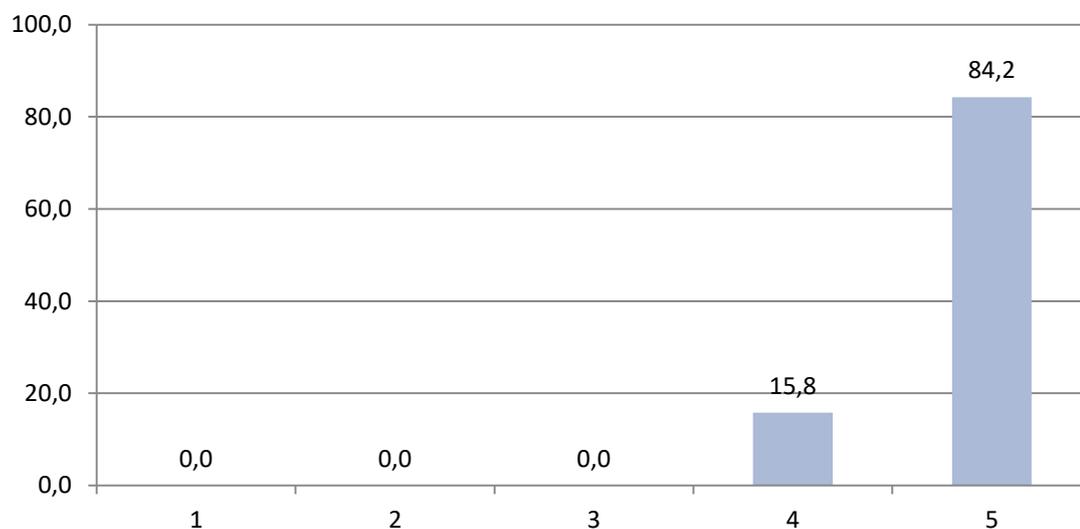
Grupo de recrutamento:

| | | | |
|--------------------------------|---|-------------------------------|---|
| 100- Educação pré-escolar | 0 | 300- Português | 0 |
| 110- 1º Ciclo do Ensino Básico | 0 | 320- Francês | 0 |
| 120- Inglês 1º ciclo | 0 | 330- Inglês | 0 |
| | | 340- Alemão | 0 |
| 200- Port. e Est. S./História | 0 | 350- Espanhol | 0 |
| 210- Português e Francês | 0 | 400- História | 0 |
| 220- Português e Inglês | 0 | 410- Filosofia | 0 |
| 230- Mat. e C. da Natureza | 0 | 420- Geografia | 0 |
| 240- Ed. Visual e Tecnológica | 0 | 430- Economia e Contabilidade | 0 |
| 250- Educação Musical | 0 | 500- Matemática | 0 |
| 260- Educação Física | 4 | 510- Física e Química | 0 |
| 290- EMR Católica | 0 | 520- Biologia e Geologia | 0 |
| | | 530- Educação Tecnológica | 0 |
| 910- Educação Especial | 0 | 540- Electrotecnia | 0 |
| 930- Educação Especial | 0 | 550- Informática | 0 |
| 997- Técnico Especializado | 0 | 560- Ciências Agro-pecuárias | 0 |

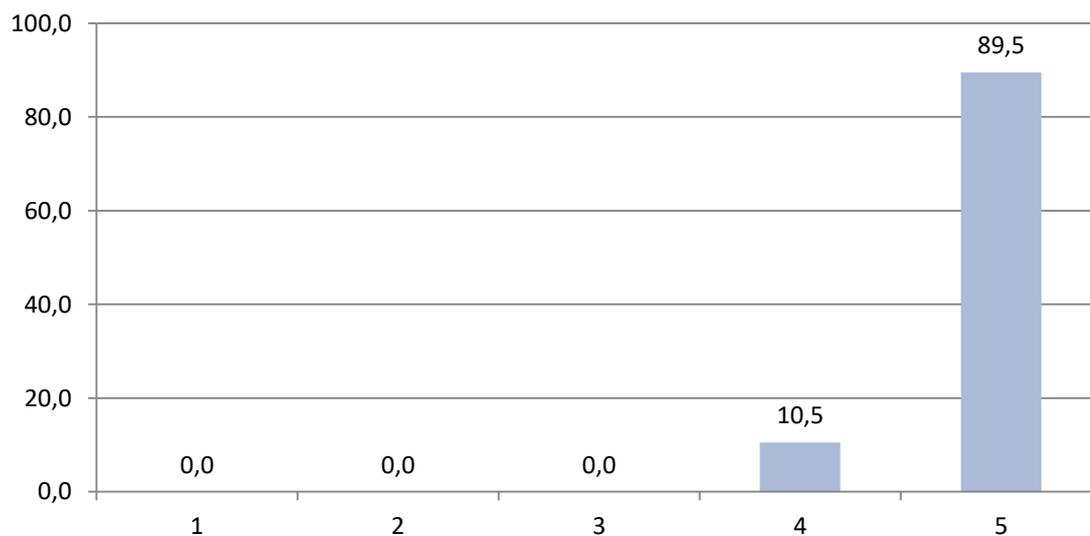
| | |
|----------------------|-----------|
| 600- Artes Visuais | 0 |
| 610- Música | 0 |
| 620- Educação Física | 15 |

1 - Avaliação do Formador

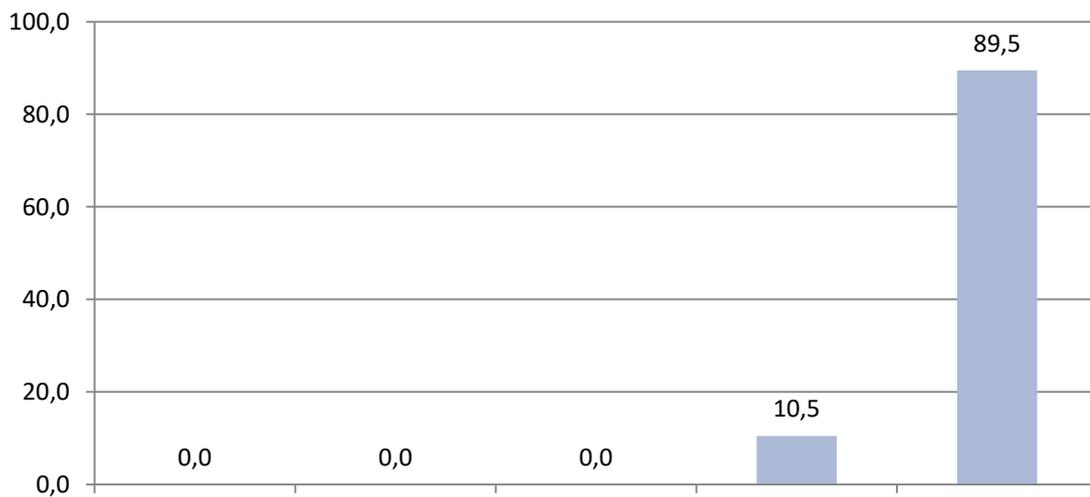
1.1- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível científico



1.2- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível pedagógico

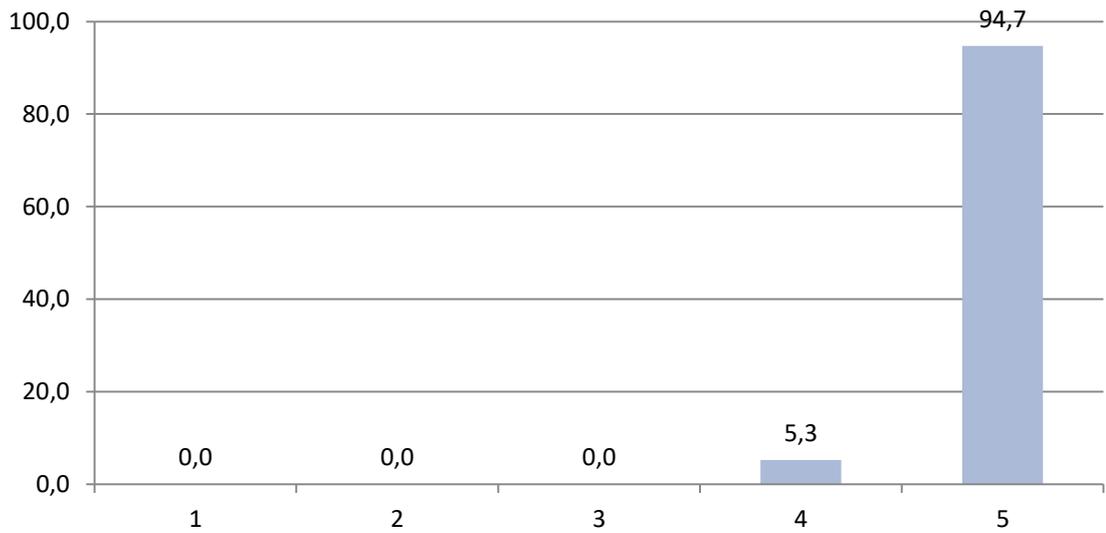


1.3- A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada

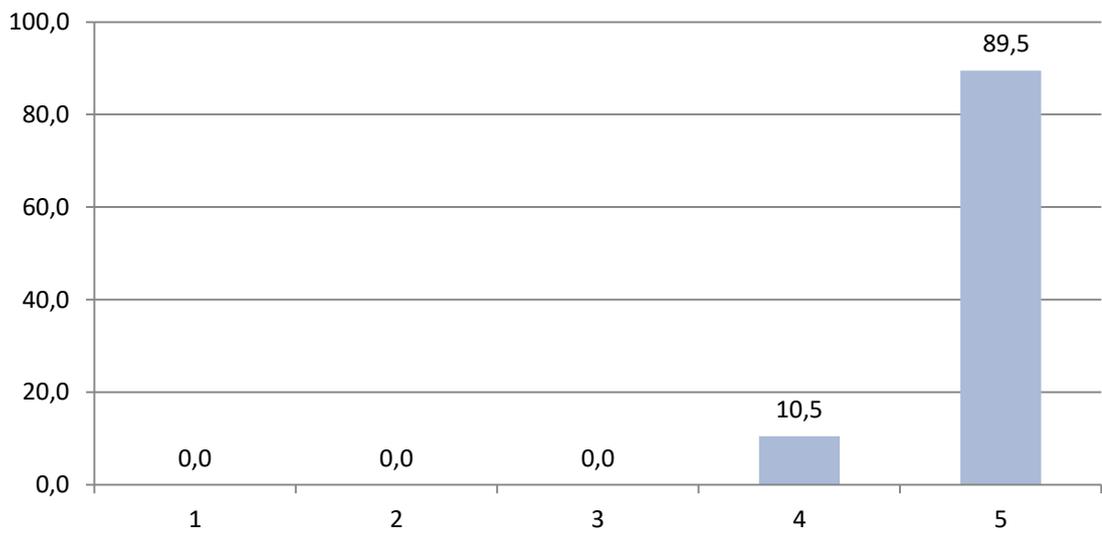


1 2 3 4 5

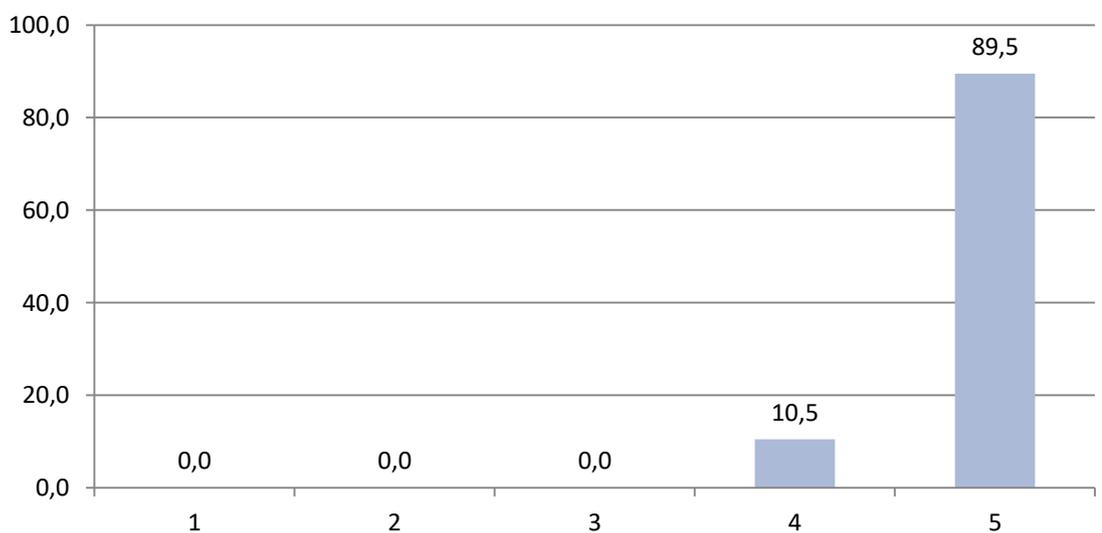
1.4- O formador revelou dominar os conteúdos tratados



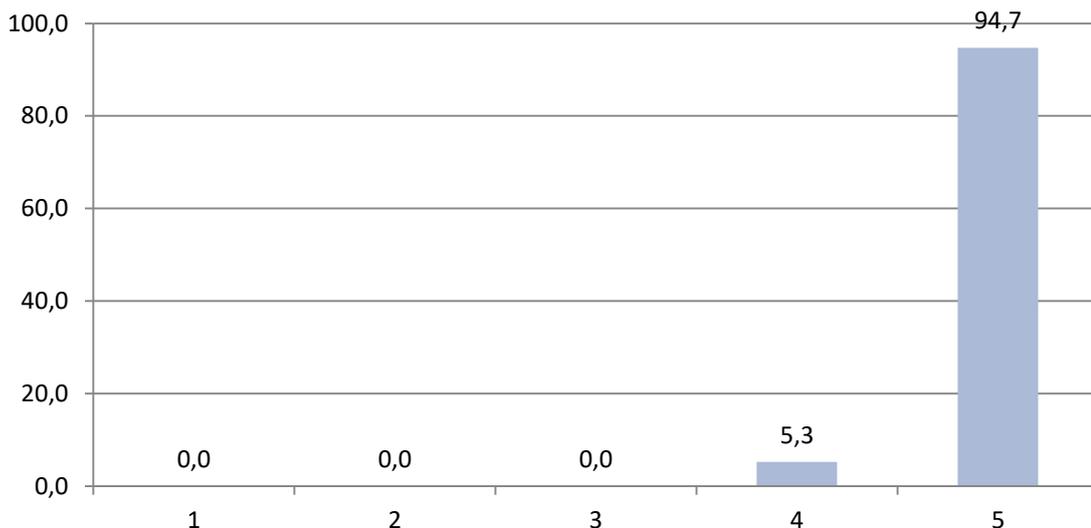
1.5- A linguagem utilizada foi clara e assertiva



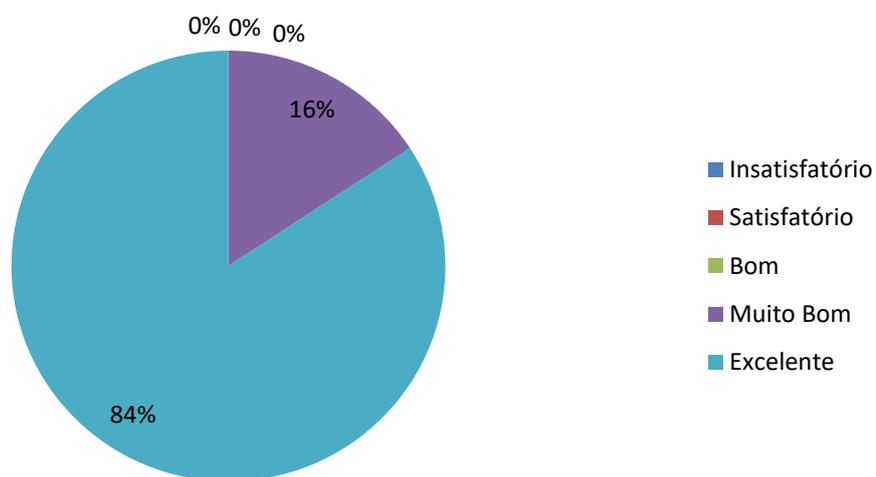
1.6- As metodologias utilizadas na ação de formação foram pertinentes e adequadas



1.7- O formador demonstrou capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas

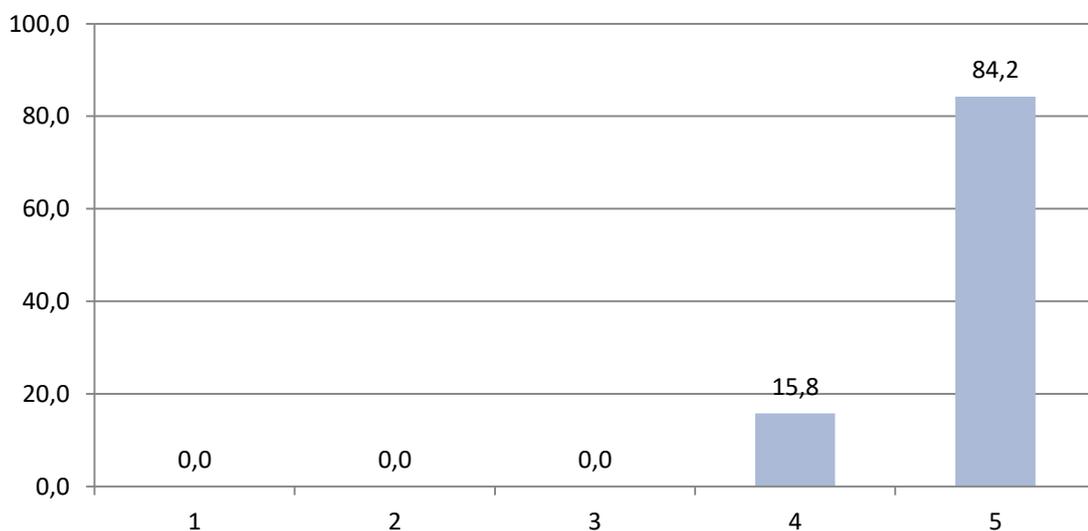


1.8- Como avalia o desempenho global do formador

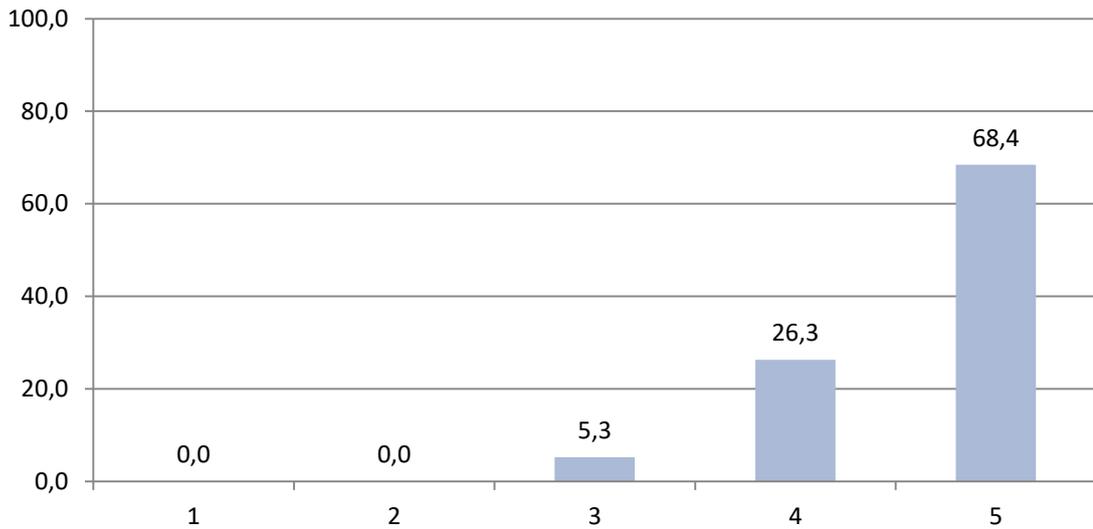


2 - Organização da ação pelo CFAE

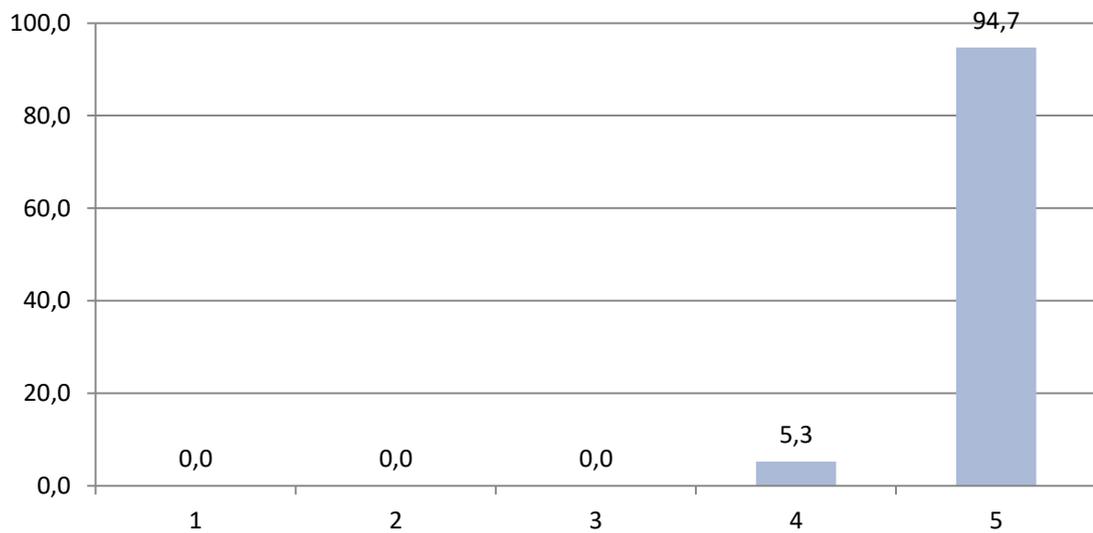
2.1- A divulgação/informação disponibilizada pelo CFAE foi suficiente e adequada



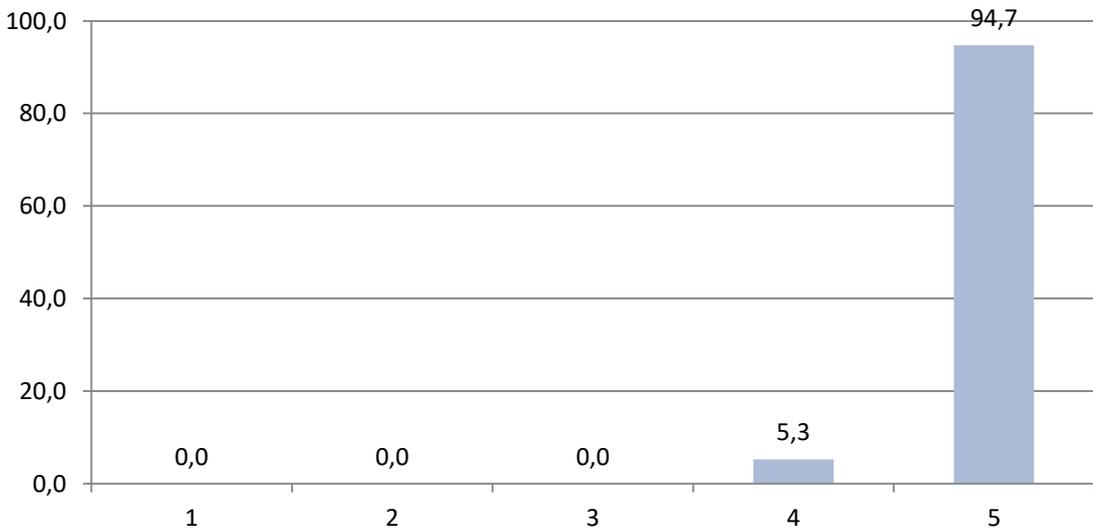
2.2- A calendarização foi adequada



2.3- O atendimento prestado pelo CFAE foi eficiente

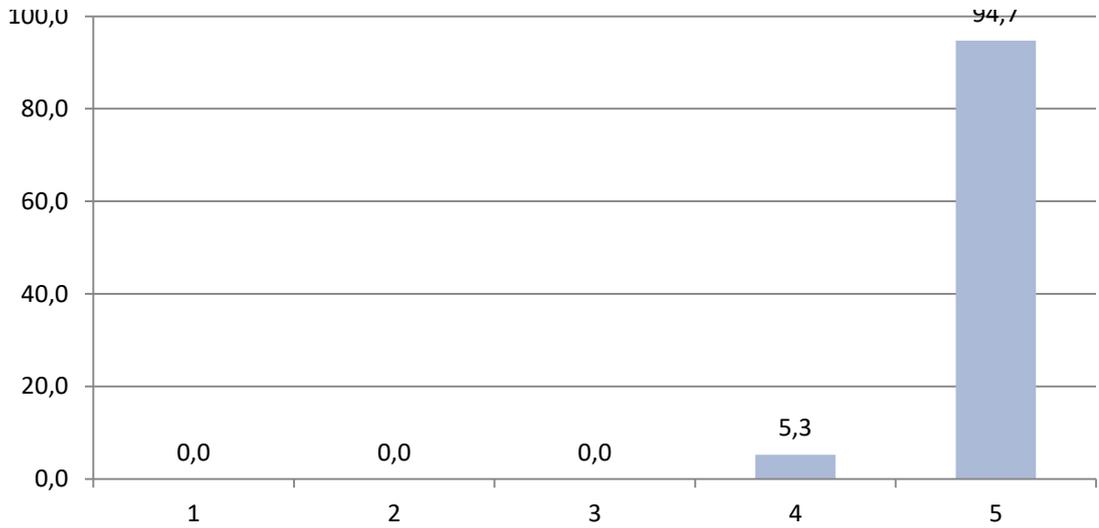


2.4- Adequação das instalações

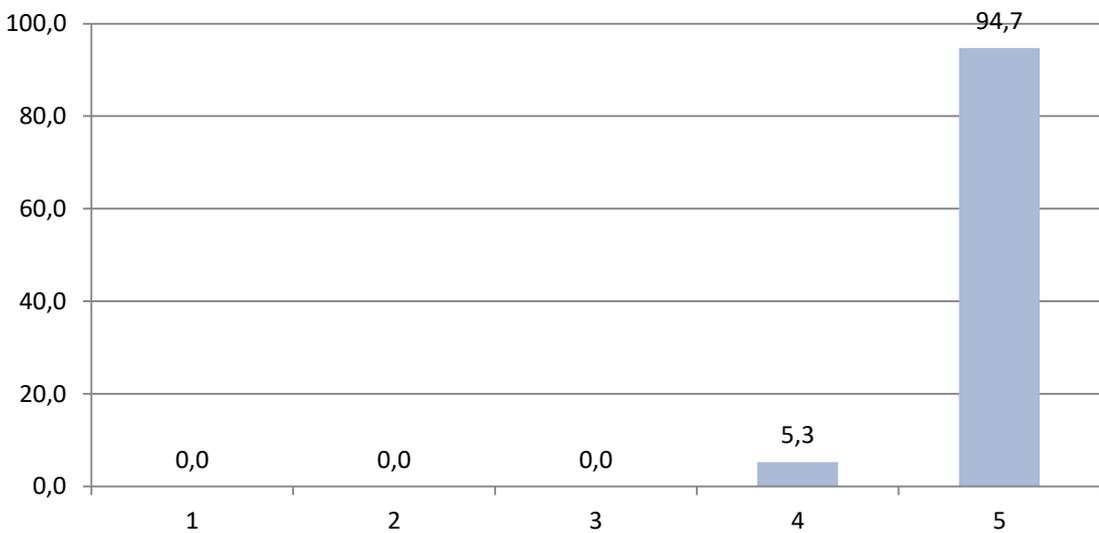


2.5- Adequação dos equipamentos

100,0 94,7

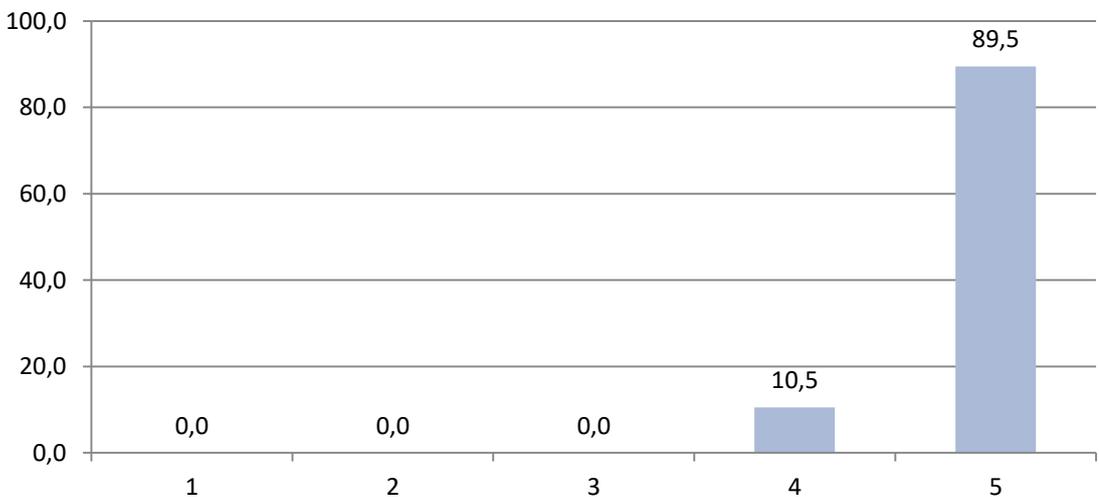


2.6- Adequação dos recursos didáticos



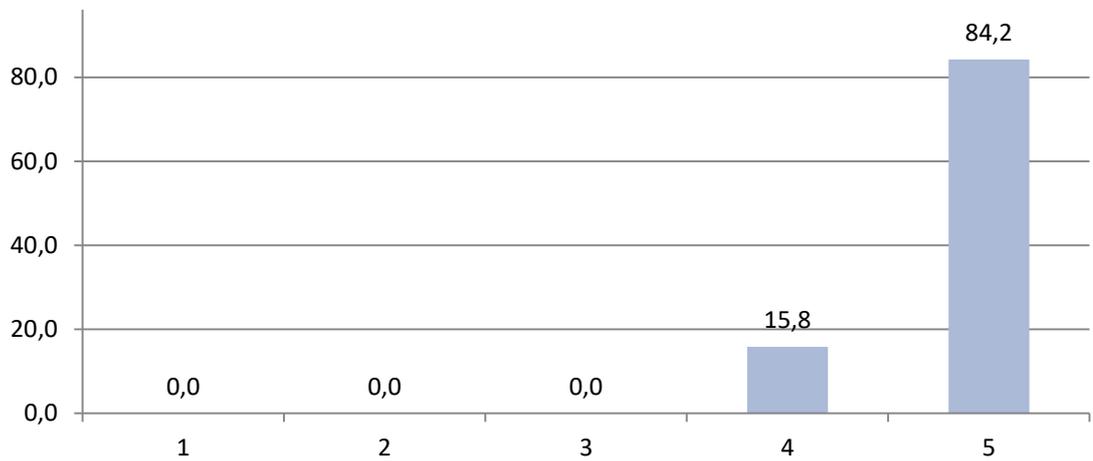
3 - Avaliação da ação

3.1- A ação de formação deu resposta às necessidades formativas definidas no plano de formação da Escola /Agrupamento

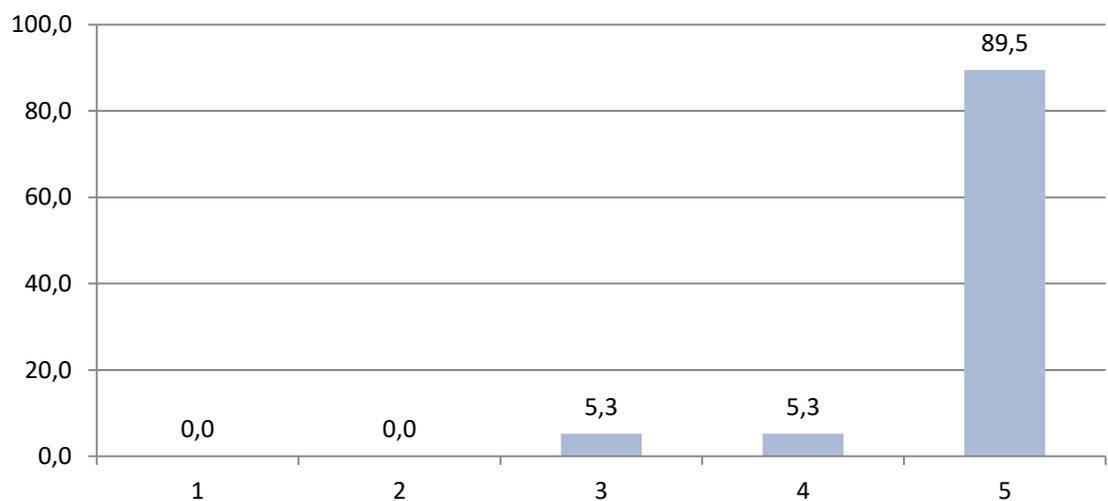


3.2- A ação de formação foi ao encontro das suas necessidades formativas

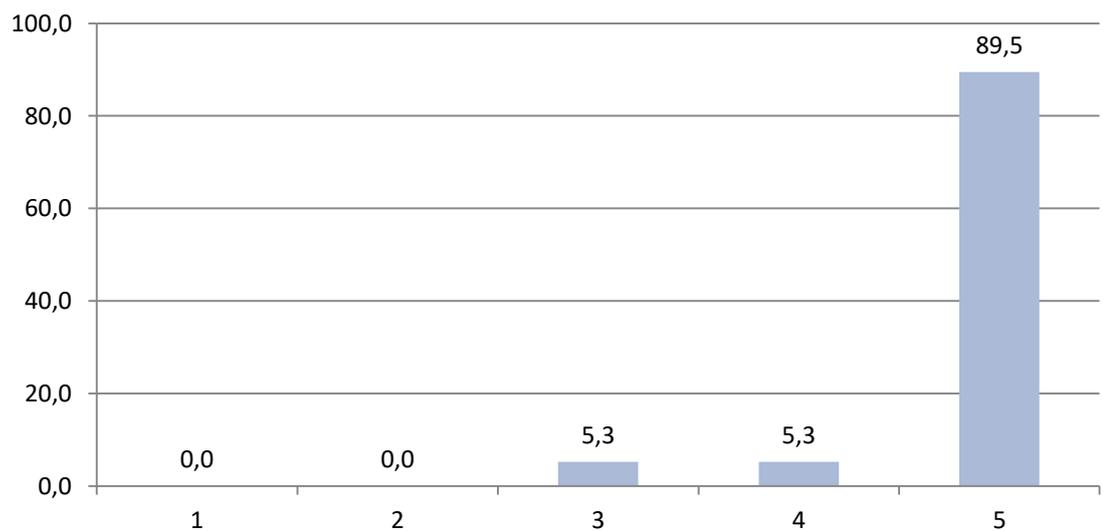




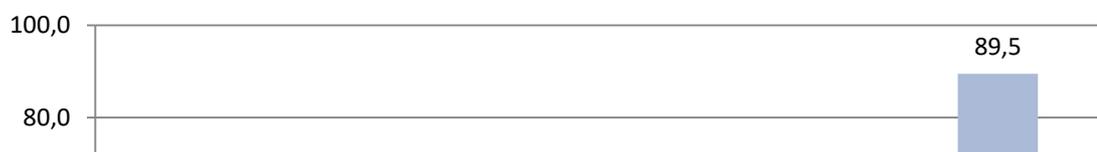
3.3- As aprendizagens adquiridas contribuíram para a sua atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos

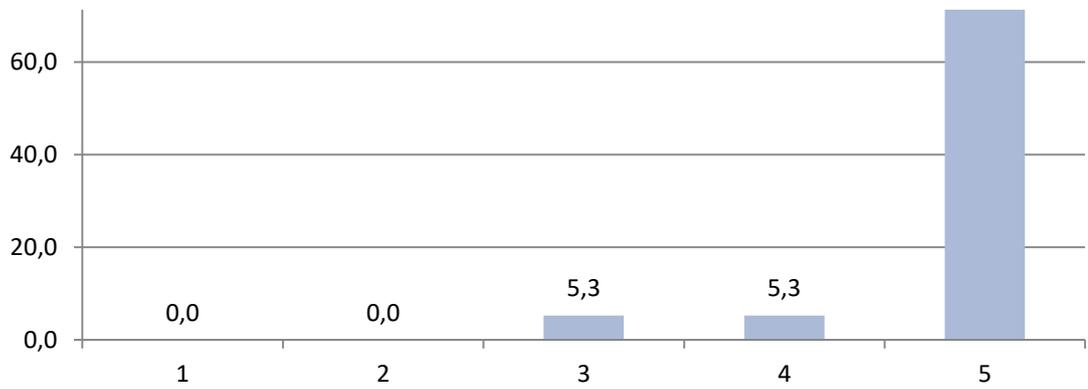


3.4- A ação de formação correspondeu às suas expectativas iniciais



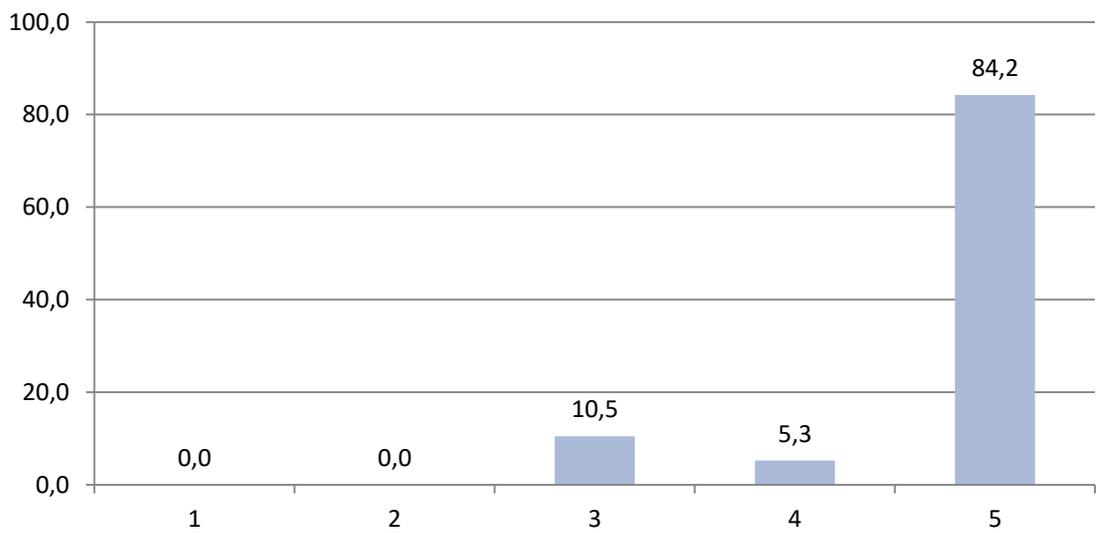
3.5- Os objetivos propostos foram cumpridos



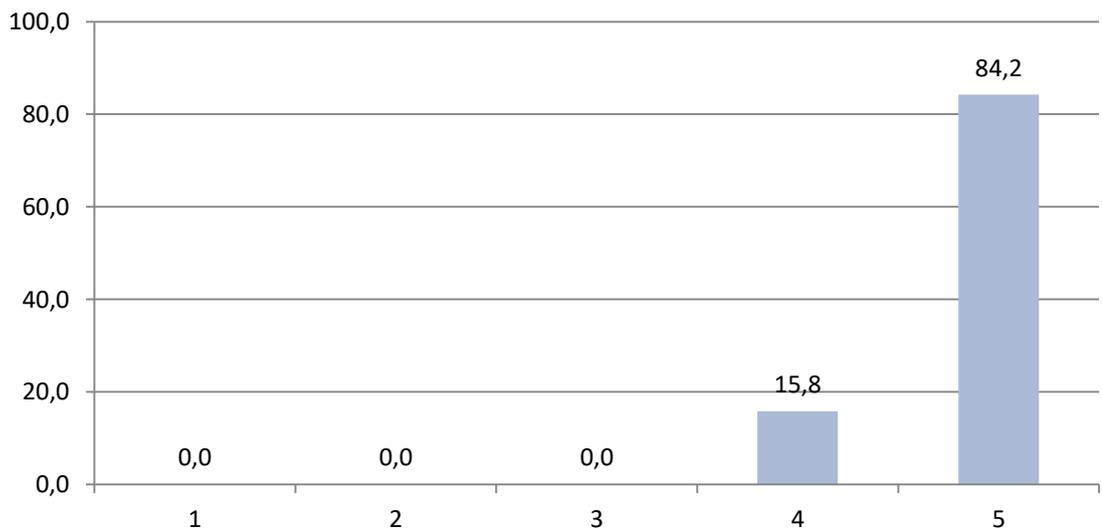


4 - Efeitos da formação

4.1- As aprendizagens adquiridas vão contribuir para a melhoria do seu desempenho profissional

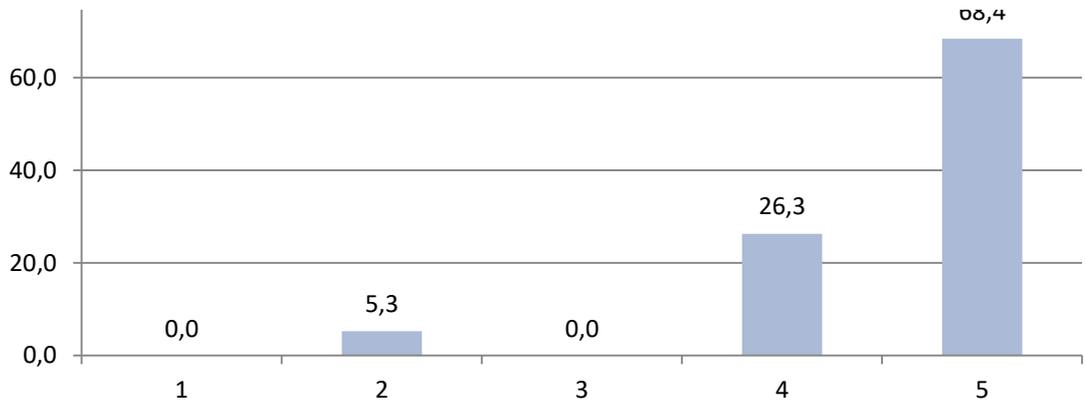


4.2- A ação de formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal

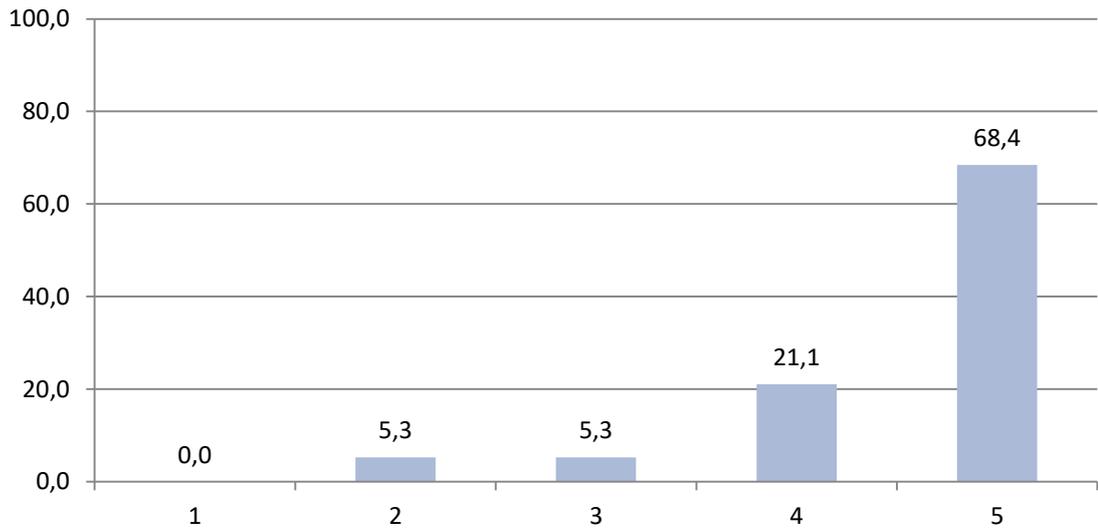


4.3- A ação de formação vai permitir um melhor desempenho em contexto sala de aula

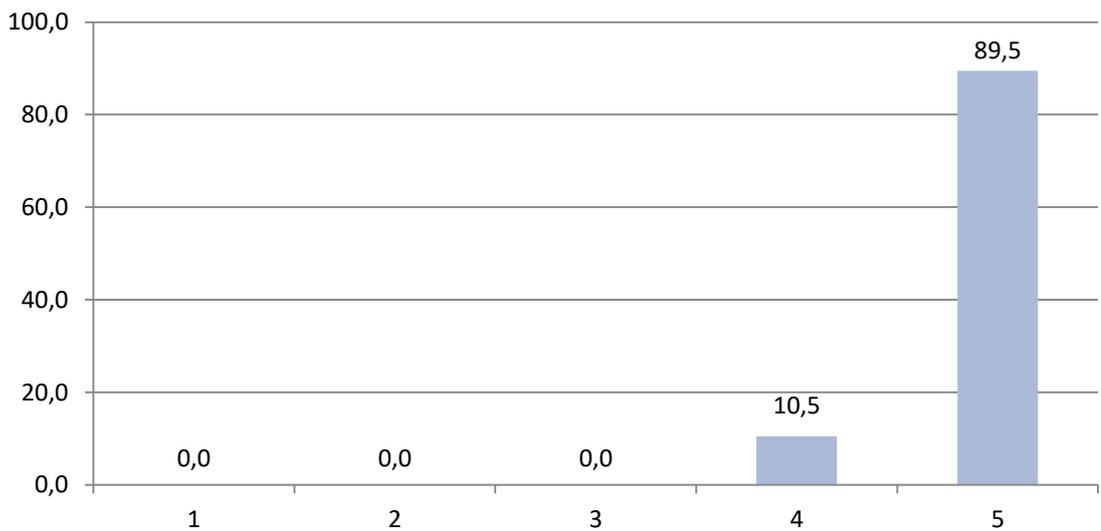




4.4- A ação de formação implicou mudanças nas estratégias de motivação dos alunos

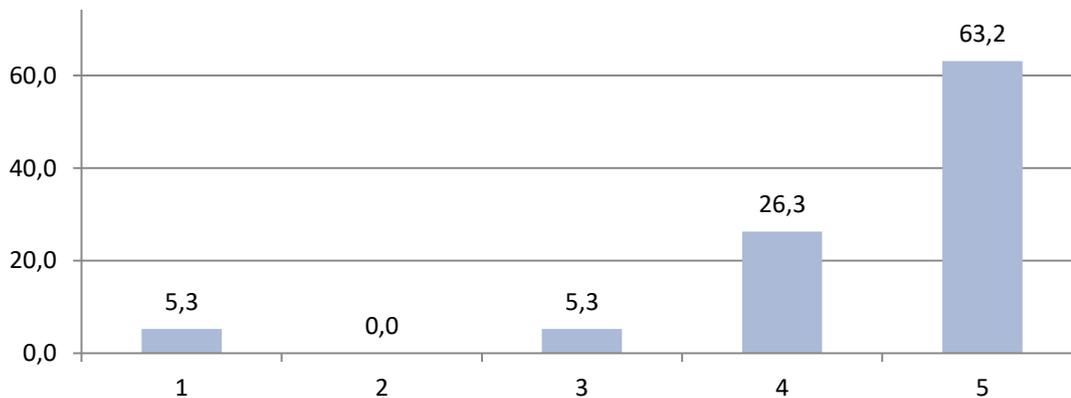


4.5- A ação de formação contribuiu para a promoção do trabalho colaborativo

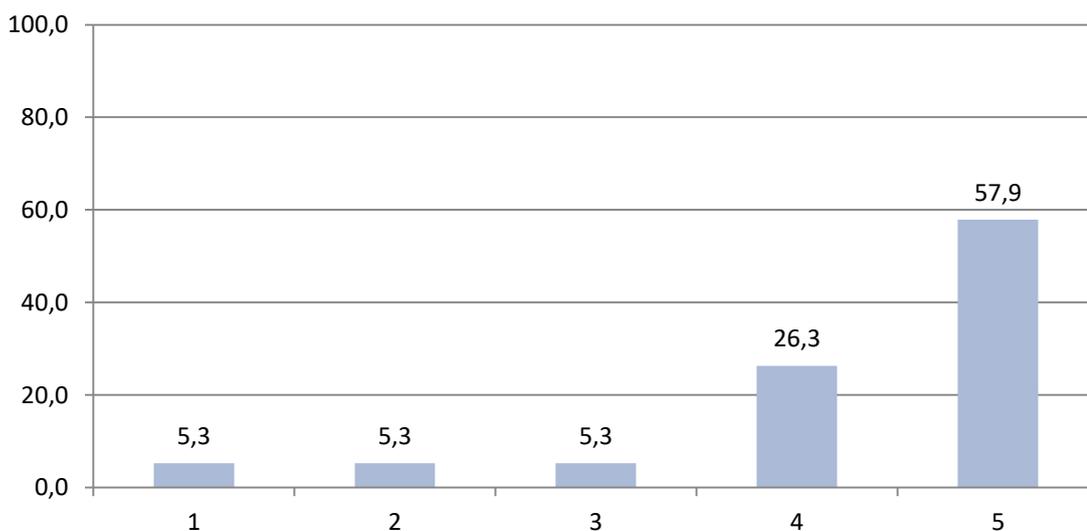


4.6- A ação de formação contribuiu para o sucesso educativo dos alunos





4.7- A ação de formação contribuiu para a melhoria organizacional da escola/agrupamento

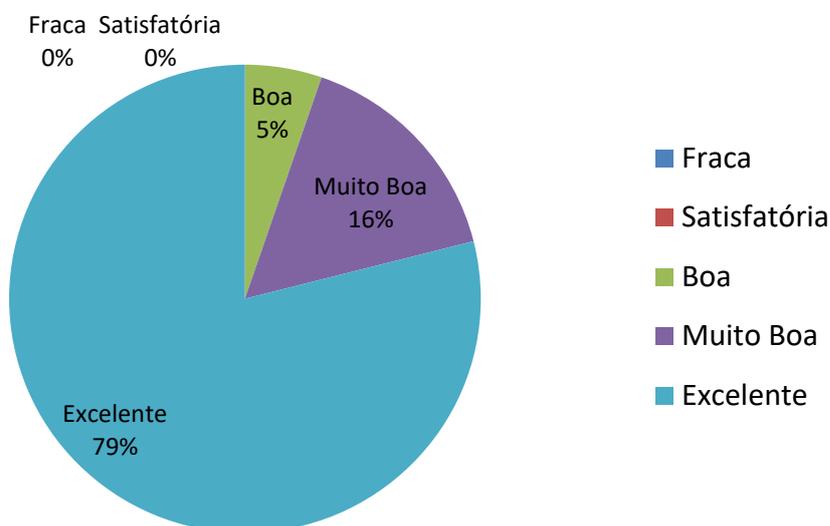


4.8- Enuncie os impactos mais relevantes da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional

- ♦ Fundamental para o planeamento e operacionalização de uma ação com os alunos.
- ♦ Desenvolvimento de DAC's
- ♦ Melhorar a colaboração e comunicação, aprimorar a aprendizagem da modalidade.
- ♦ Veio contribuir para um enriquecimento e aprofundamento dos meus conhecimentos científico e pedagógicos de forma a ter mais à-vontade e segurança para aplicar esta modalidade.
- ♦ A ação de formação contribuiu para a melhoria dos meus conhecimentos na modalidade de canoagem, melhoria no meu desempenho profissional.
- ♦ Oferece oportunidades de aprendizagem e desenvolvimento de competências específicas, sendo acima de tudo, uma oportunidade de enriquecer e crescer a nível pessoal.
- ♦ Promoção de trabalho colaborativo
- ♦ Adquiri mais uma ferramenta de ensino
- ♦ O empenho do grupo e do formador no trabalho desenvolvido.
- ♦ Sinto-me com mais confiança para a possibilidade na prática da Canoagem na Escola e na realização de iniciativas interdisciplinares e inclusivas.
- ♦ Promoção do trabalho colaborativo
- ♦ Aquisição de conhecimentos fundamentais da modalidade.
- ♦ Grande incentivo para trabalhar em articulação com outras disciplinas
- ♦ Organização de atividades interdisciplinares.
- ♦ Ficar com a noção de que não será assim difícil lecionar uma unidade didática de canoagem no rio Tua.
- ♦ Melhorou imenso os meus conhecimentos práticos sobre a modalidade desportiva e desenvolveu imenso a minha compreensão sobre as dinâmicas da interdisciplinaridade
- ♦ Mais conhecimento técnico.

- ♦ Aprofundamento das metodologias de trabalho na área da canoagem
- ♦ Esta ação permitiu-me melhorar as minhas competências na abordagem prática da canoagem aos meus alunos, como também na integração de outras disciplinas com objetivos em comum.

5.1- Como avalia globalmente esta ação de formação



5.2- Faça, se assim o entender, observações, comentários e /ou sugestões

- ♦
- ♦ A altura do ano não foi a mais adequada para uma ação desta modalidade, contudo, em nada prejudicou a aprendizagem dos conteúdos práticos.
- ♦
- ♦ De facto, esta Ação de Formação permitiu que desenvolvesse aprendizagens e competências específicas, dando-me oportunidades de enriquecer e crescer a nível pessoal. A formação continua é na minha opinião, entendida hoje como um processo permanente e constante de aperfeiçoamento dos saberes necessários à Atividade Docente, e como tal urge a necessidade da mesma ir ao encontro de todos os interessados. Foi o que aconteceu com esta, agradecendo a oportunidade que me foi dada e dando os parabéns aos Formador.
- ♦
- ♦ Realizar ação de formação em época mais adequadas para a aprendizagem e prática da modalidade.
- ♦
- ♦
- ♦ Em meu entender deveria ter sido realizada durante os meses de setembro/outubro.