



FORMAÇÃO 2024/2025

Ação de Formação: **8-CONGRESSO INTERNACIONAL ENVELHECIMENTO CRIATIVO, PARTICIPATIVO E VIDA ATIVA: a animação sociocultural, a gerontologia, a educação comunitária e o turismo como metodologias de intervenção**

Questionário de Avaliação

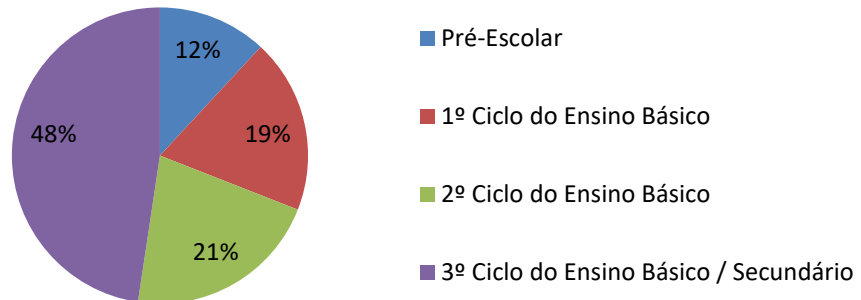
RESPOSTAS **42**

Dados dos Formandos

Agrupamento/escola de origem

	F	%
Agr. de Escolas de Alfândega da Fé	6	14,3
Agr. de Escolas de Carrazeda de Ansiães	0	0,0
Agr. de Escolas de Mirandela	0	0,0
Agr. de Escolas de Vila Flor	5	11,9
Agr. de Escolas Dr. Ramiro Salgado (Torre de Moncorvo)	6	14,3
Agr. de Escolas Guerra Junqueiro (Freixo de Espada à Cinta)	1	2,4
Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais	0	0,0
Outro	24	57,1
Total	42	100

Nível de ensino



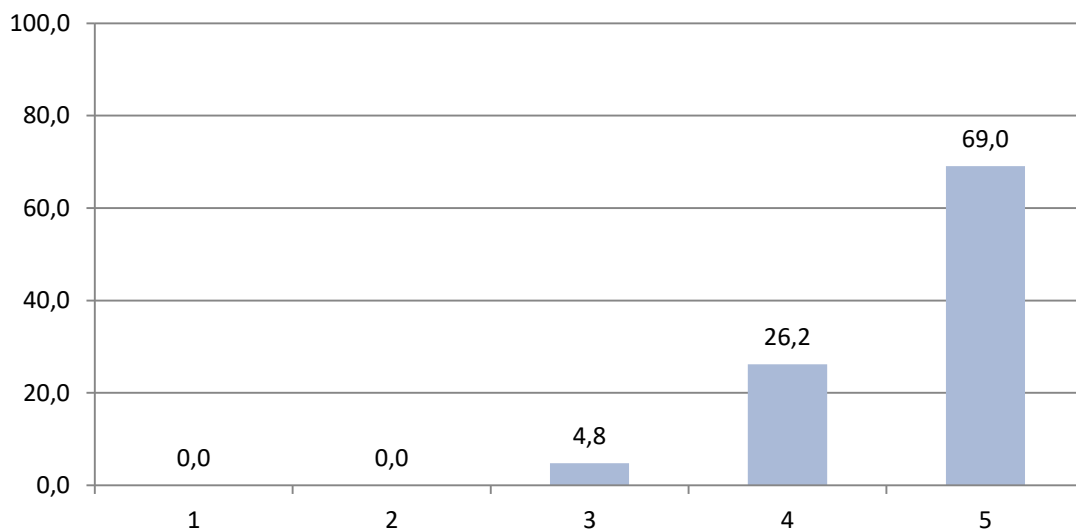
Grupo de recrutamento:

100- Educação pré-escolar	4	300- Português	2
110- 1º Ciclo do Ensino Básico	7	320- Francês	0
120- Inglês 1º ciclo	0	330- Inglês	1
		340- Alemão	0
200- Port. e Est. S./História	1	350- Espanhol	1
210- Português e Francês	0	400- História	3
220- Português e Inglês	1	410- Filosofia	1
230- Mat. e C. da Natureza	4	420- Geografia	2
240- Ed. Visual e Tecnológica	0	430- Economia e Contabilidade	1
250- Educação Musical	0	500- Matemática	0
260- Educação Física	1	510- Física e Química	1
290- EMR Católica	0	520- Biologia e Geologia	4

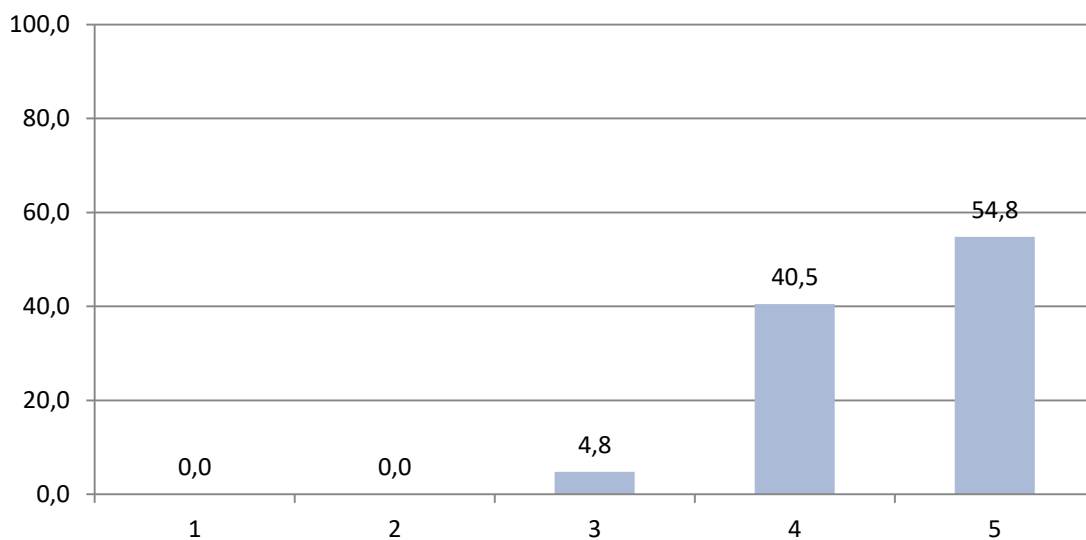
910- Educação Especial	5	530- Educação Tecnológica	0
930- Educação Especial	0	540- Electrotecnia	0
997- Técnico Especializado	0	550- Informática	2
		560- Ciências Agro-pecuárias	0
		600- Artes Visuais	1
		610- Música	0
		620- Educação Física	0

1 - Avaliação do Formador

1.1- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível científico

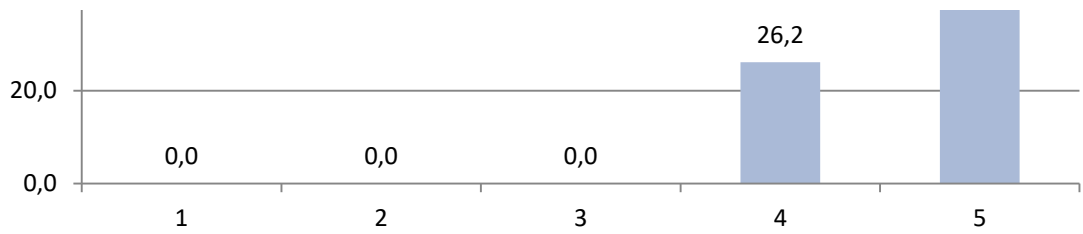


1.2- Os conteúdos abordados foram relevantes a nível pedagógico

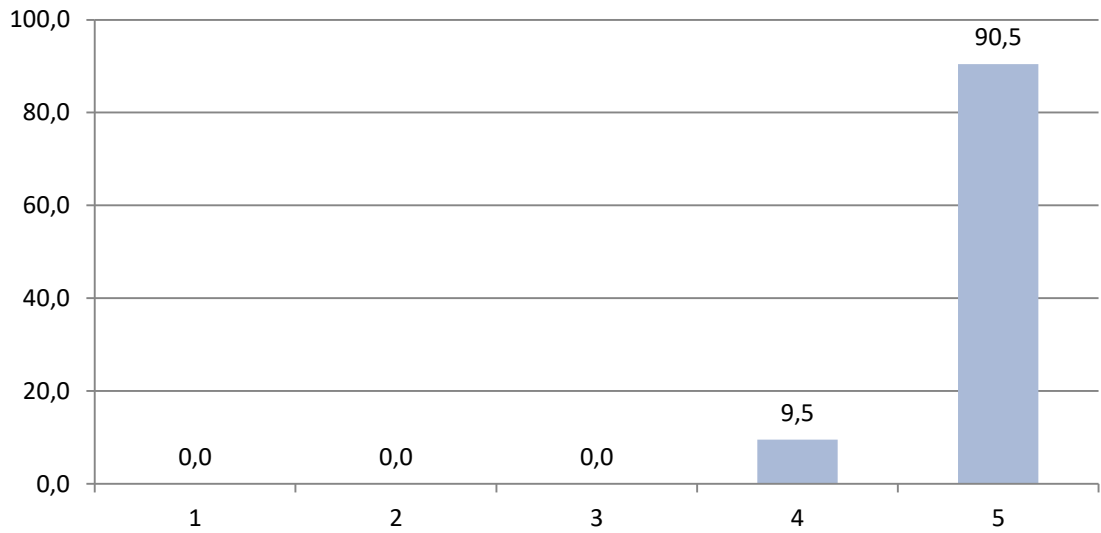


1.3- A articulação dos diferentes conteúdos temáticos foi concretizada

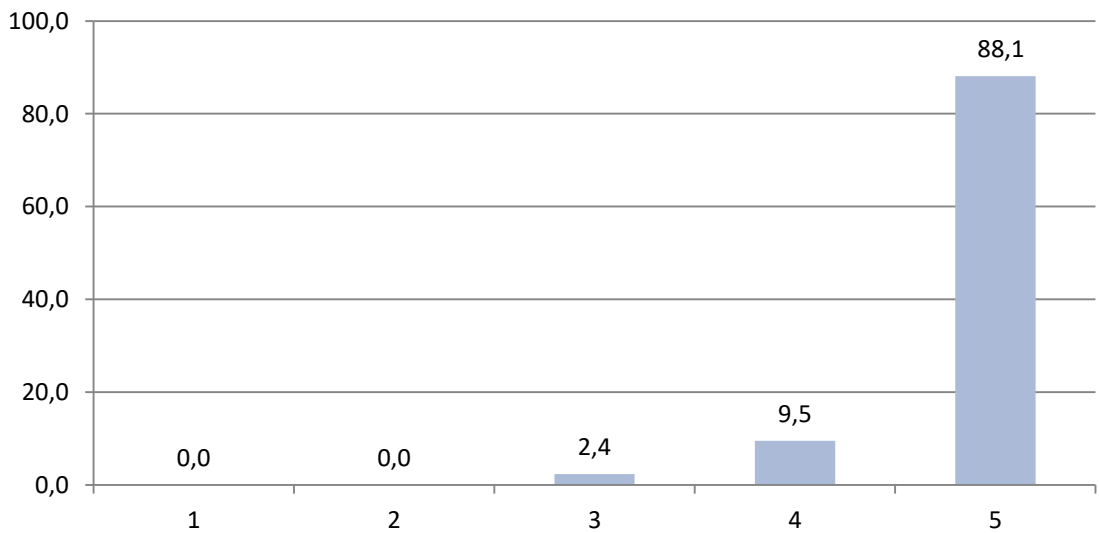




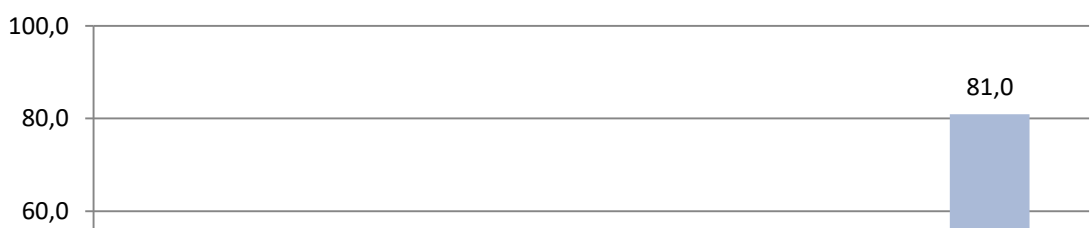
1.4- O formador revelou dominar os conteúdos tratados

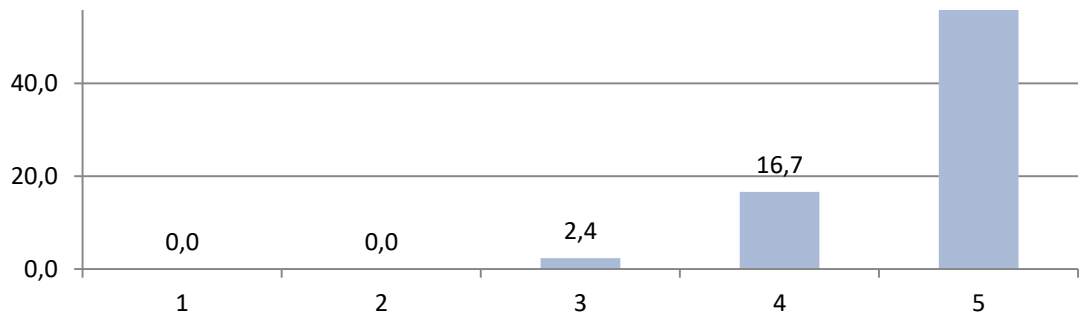


1.5- A linguagem utilizada foi clara e assertiva

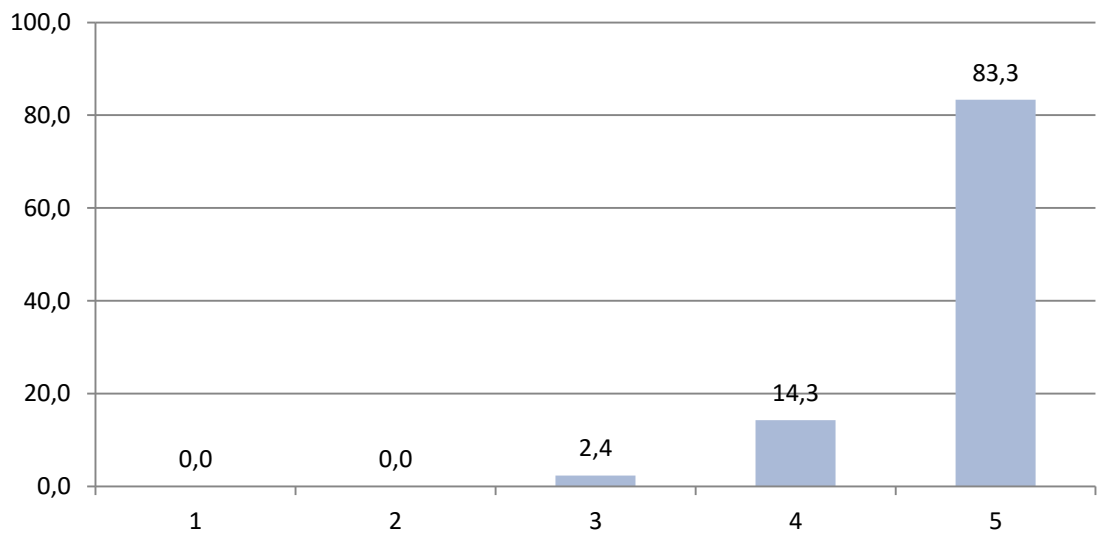


1.6- As metodologias utilizadas na ação de formação foram pertinentes e adequadas

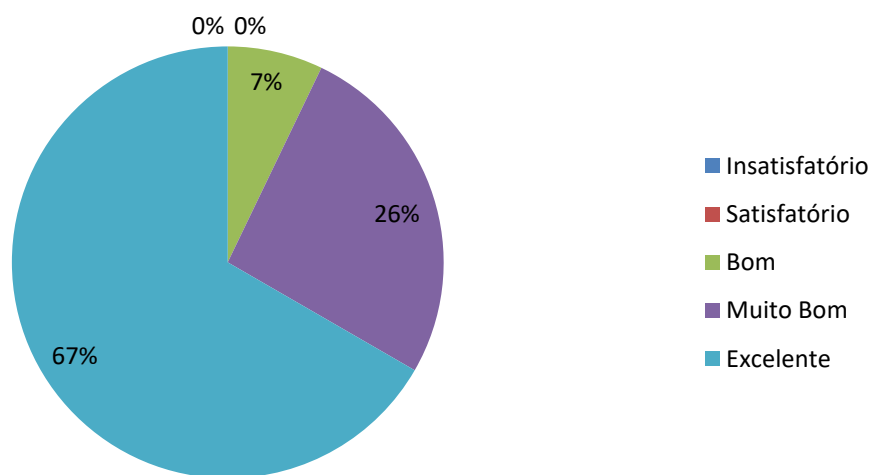




1.7- O formador demonstrou capacidade para esclarecer as dúvidas surgidas

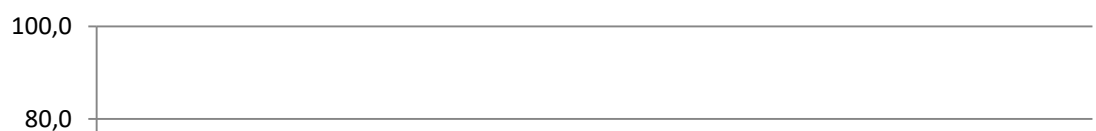


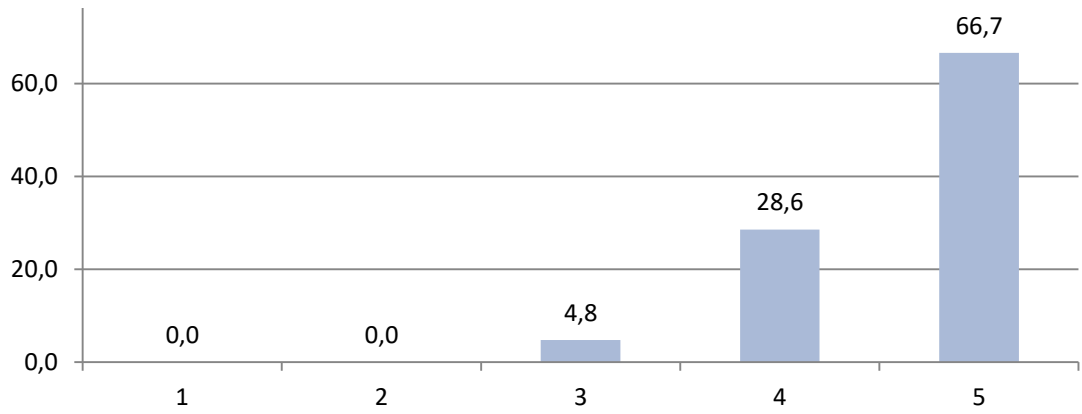
1.8- Como avalia o desempenho global do formador



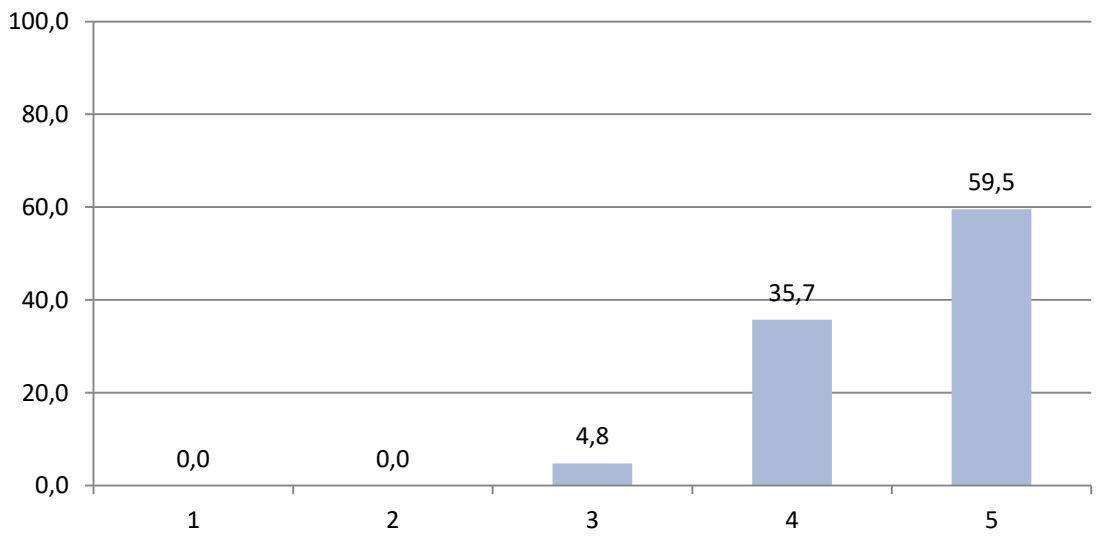
2 - Organização da ação pelo CFAE

2.1- A divulgação/informação disponibilizada pelo CFAE foi suficiente e adequada

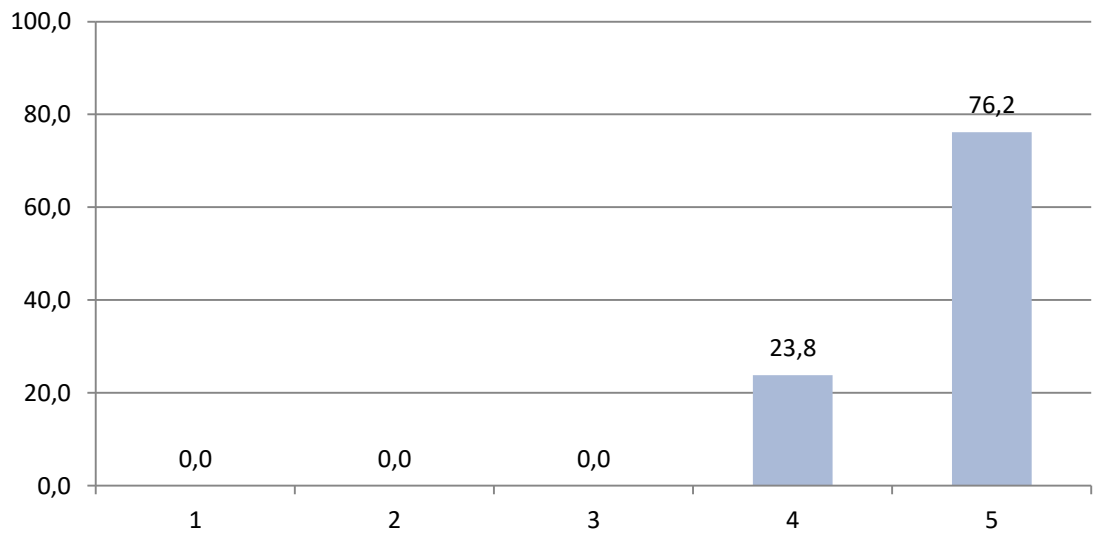




2.2- A calendarização foi adequada

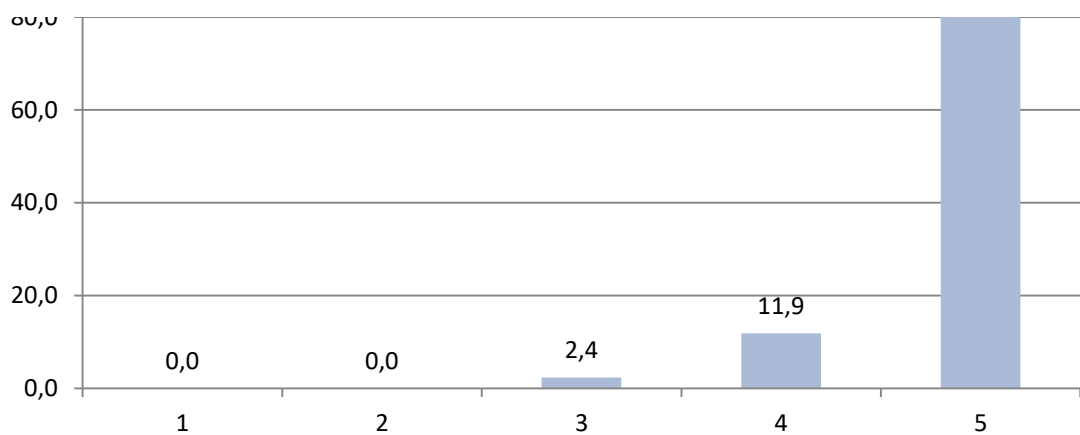


2.3- O atendimento prestado pelo CFAE foi eficiente

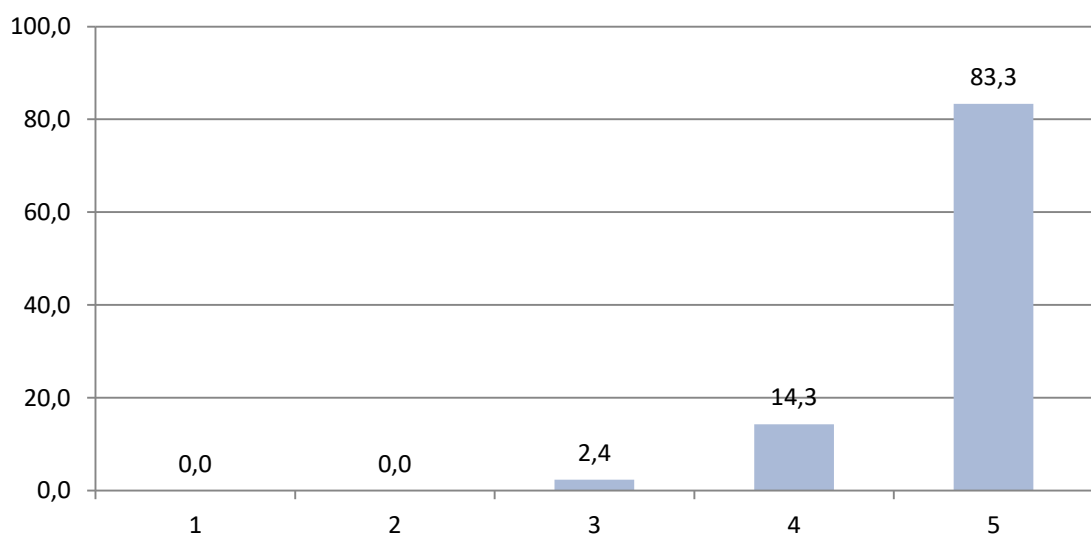


2.4- Adequação das instalações

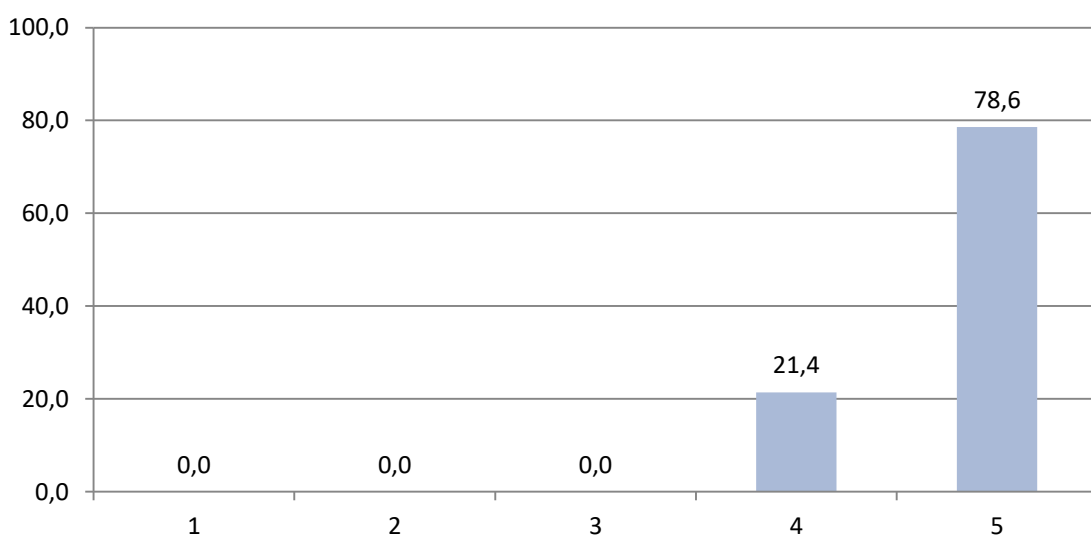




2.5- Adequação dos equipamentos

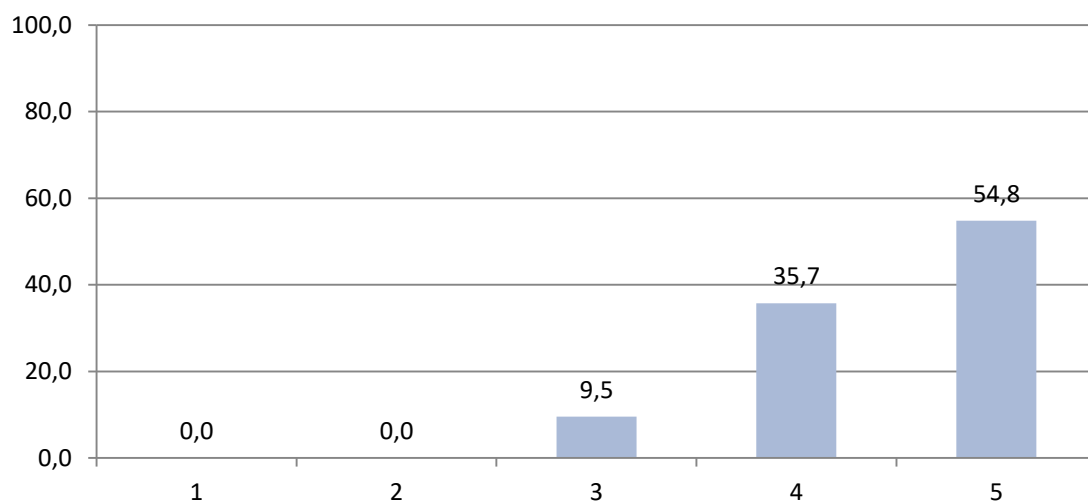


2.6- Adequação dos recursos didáticos

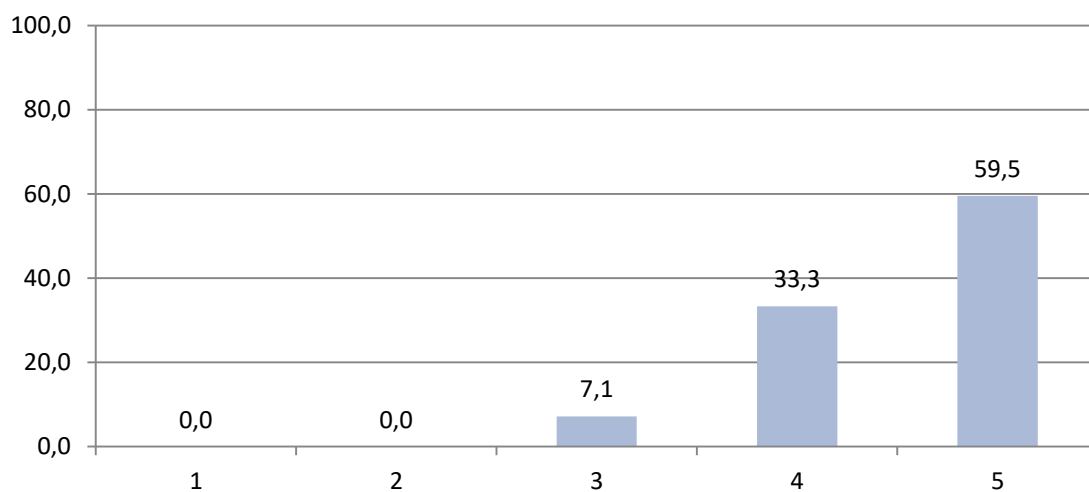


3 - Avaliação da ação

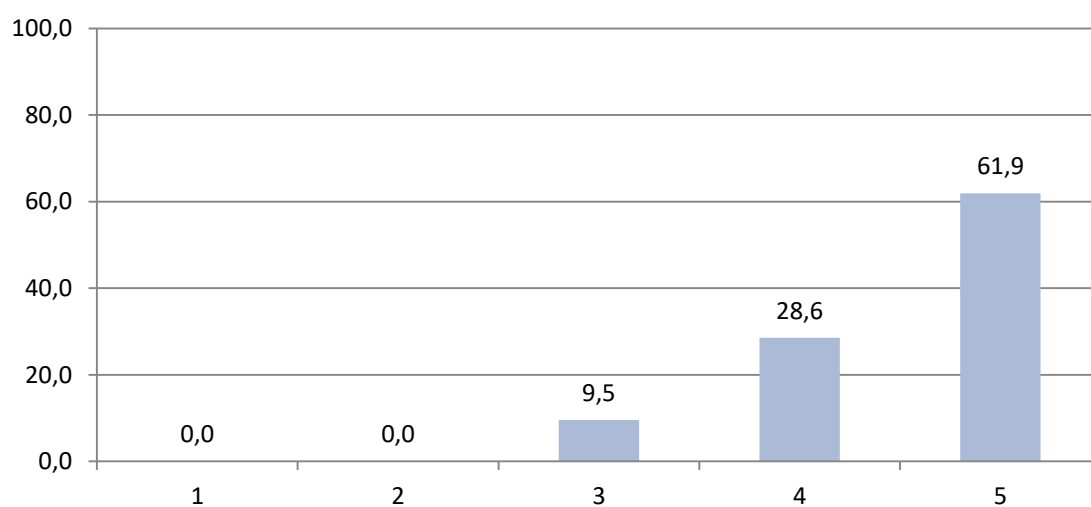
3.1- A ação de formação deu resposta às necessidades formativas definidas no plano de formação da Escola /Agrupamento



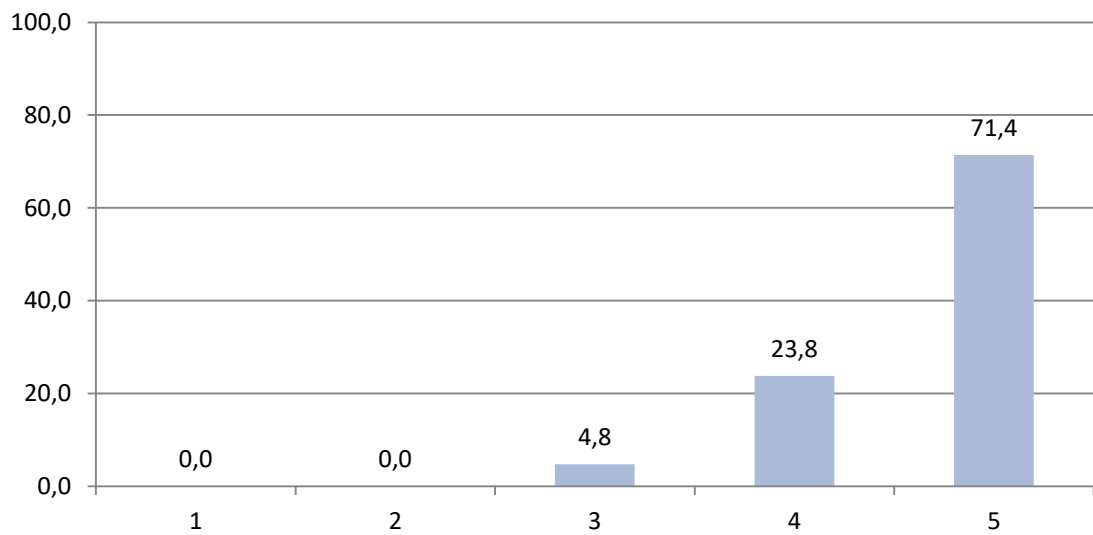
3.2- A ação de formação foi ao encontro das suas necessidades formativas



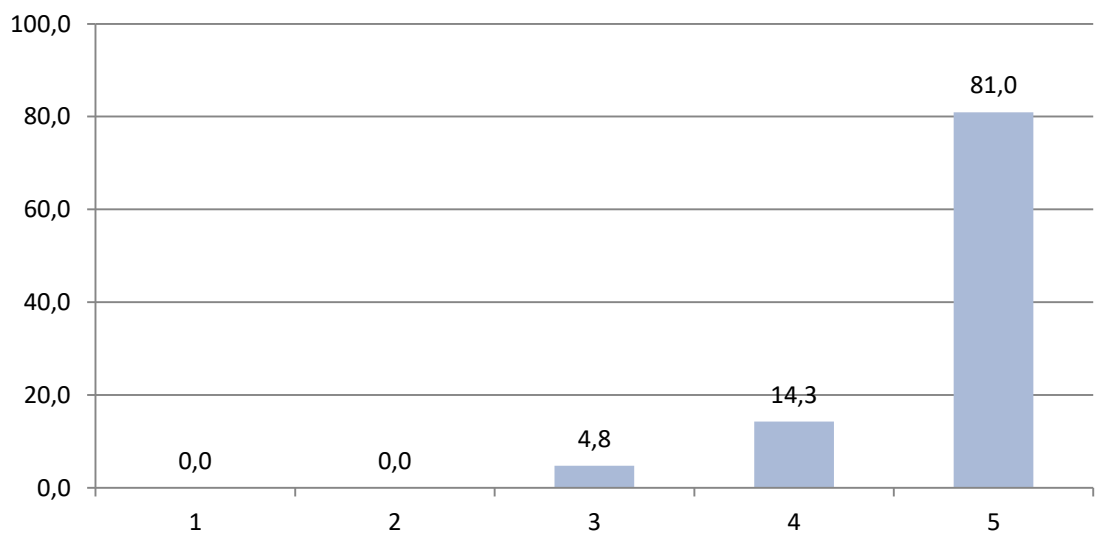
3.3- As aprendizagens adquiridas contribuíram para a sua atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos



3.4- A ação de formação correspondeu às suas expectativas iniciais

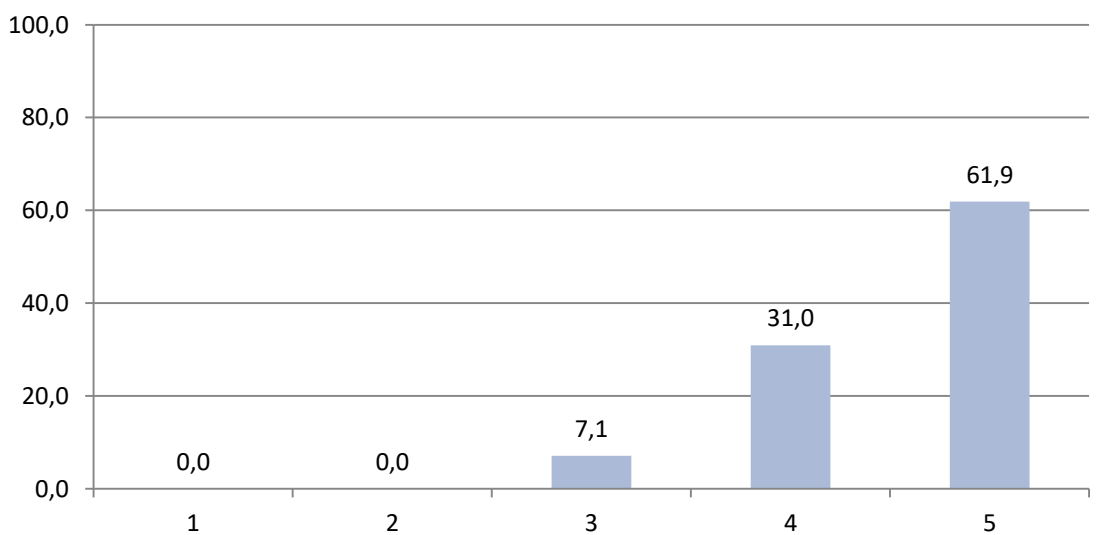


3.5- Os objetivos propostos foram cumpridos

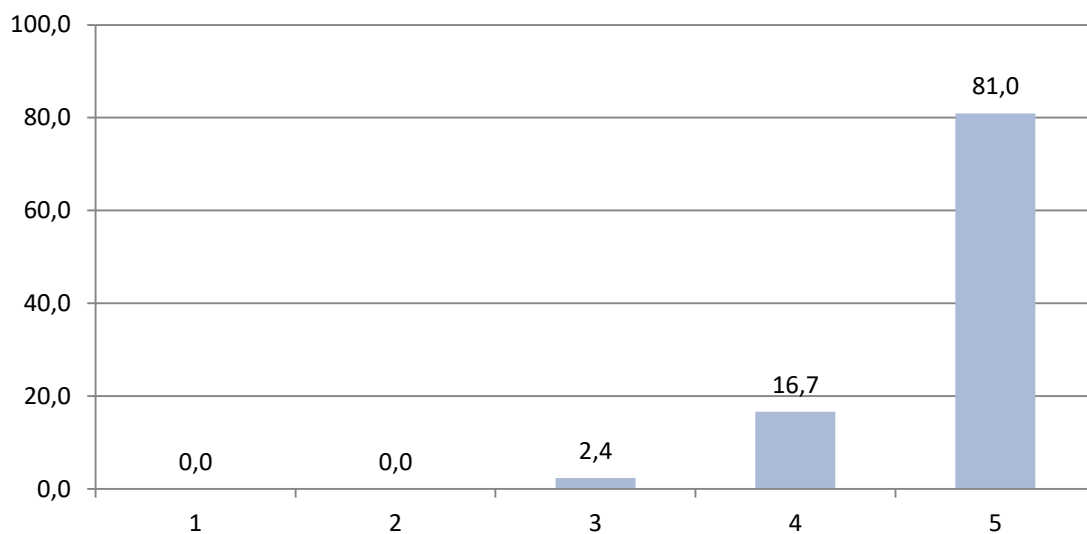


4 - Efeitos da formação

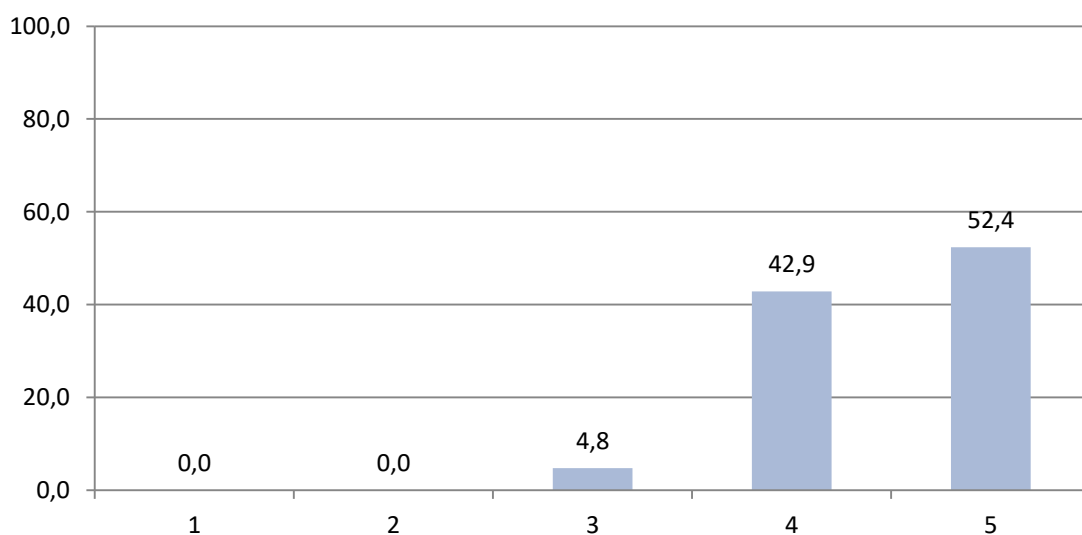
4.1- As aprendizagens adquiridas vão contribuir para a melhoria do seu desempenho profissional



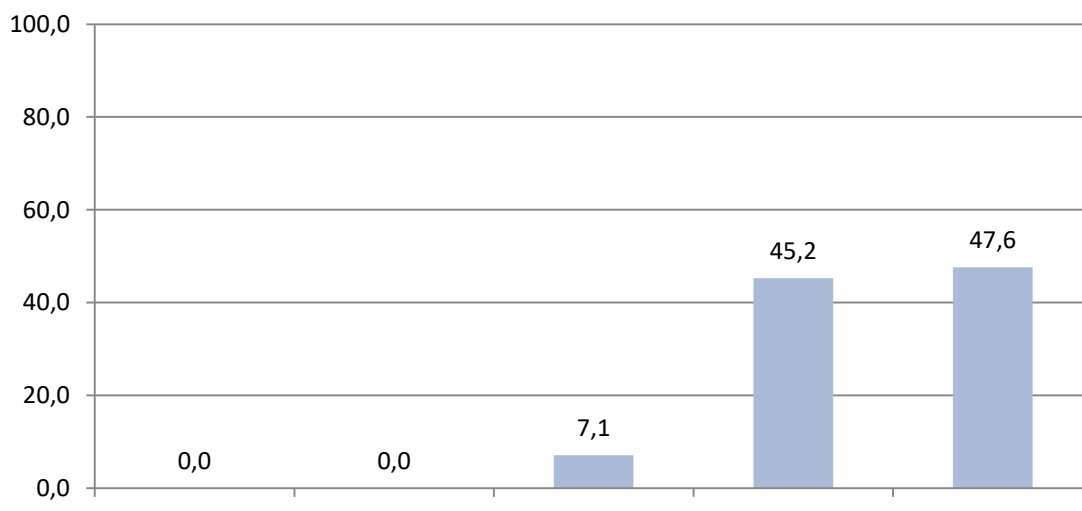
4.2- A ação de formação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal



4.3- A ação de formação vai permitir um melhor desempenho em contexto sala de aula

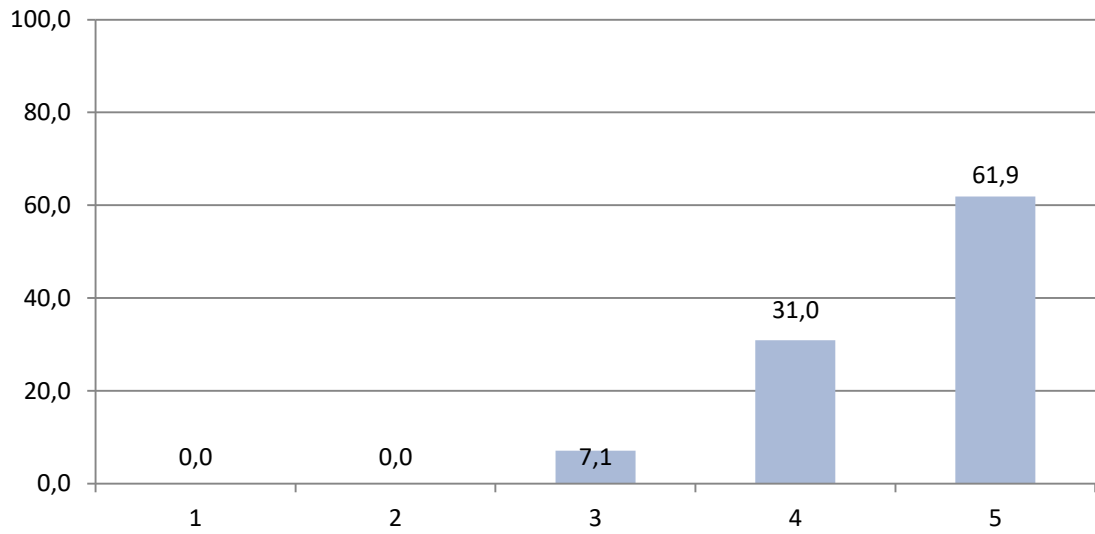


4.4- A ação de formação implicou mudanças nas estratégias de motivação dos alunos

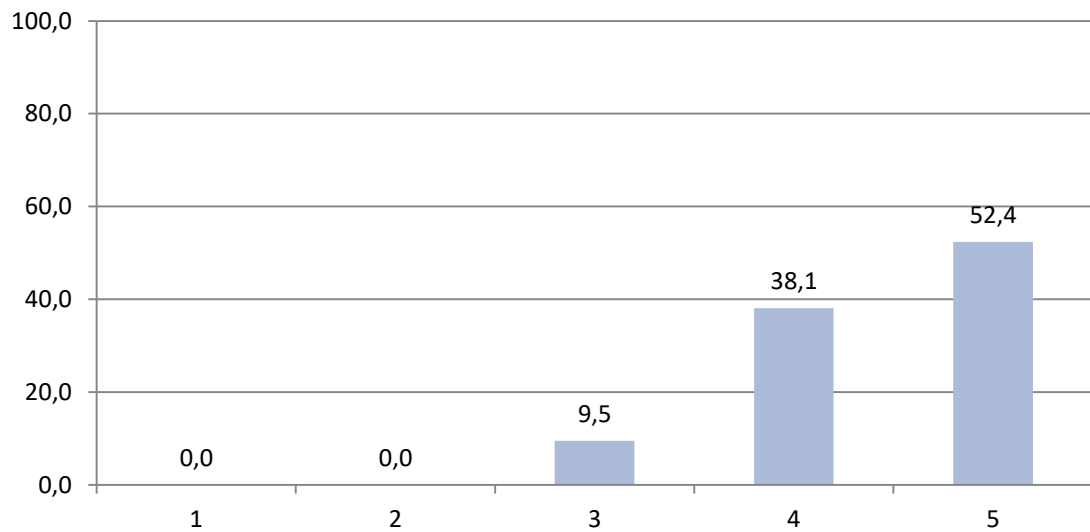


1 2 3 4 5

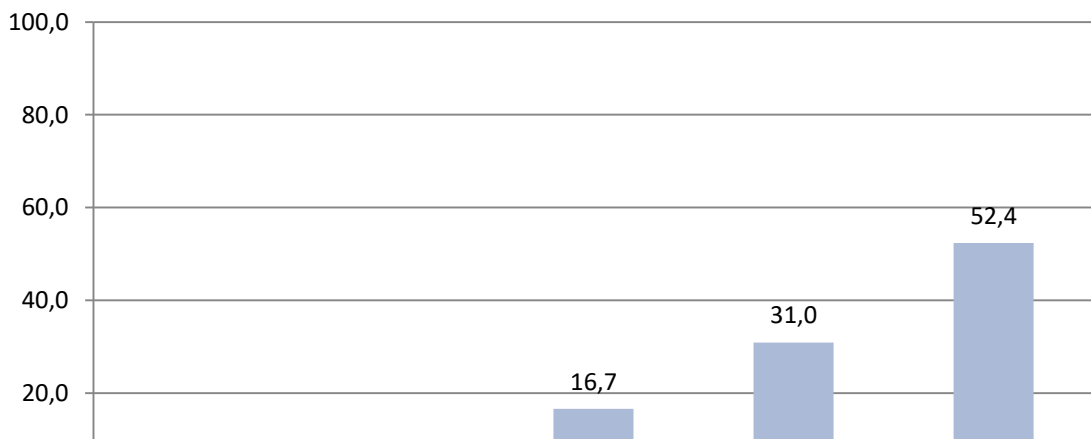
4.5- A ação de formação contribuiu para a promoção do trabalho colaborativo

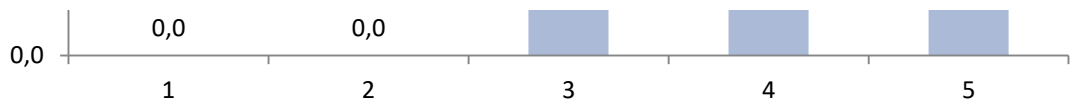


4.6- A ação de formação contribuiu para o sucesso educativo dos alunos



4.7- A ação de formação contribuiu para a melhoria organizacional da escola/agrupamento

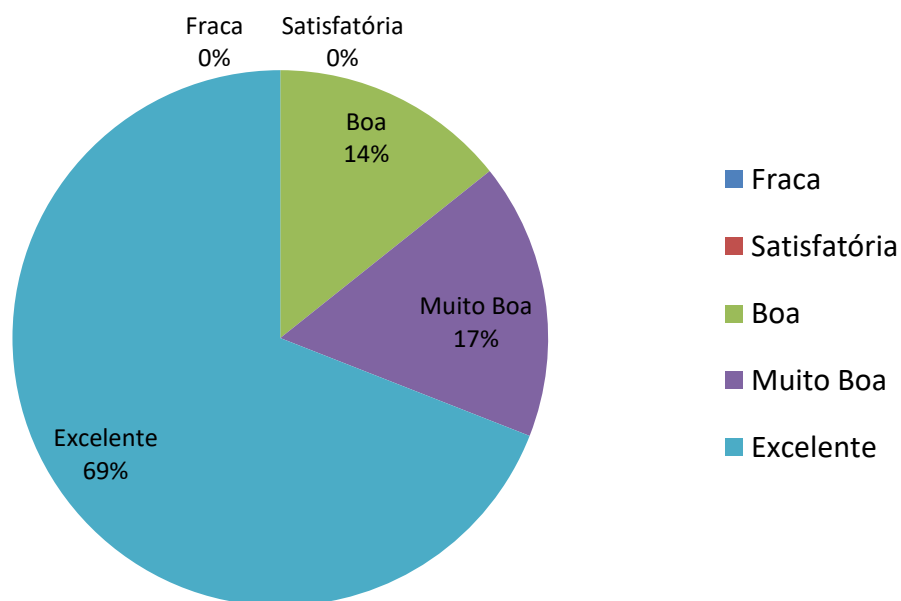




4.8- Enuncie os impactos mais relevantes da ação de formação para o seu desenvolvimento profissional

- ◆ Maior conhecimento
- ◆ Poder contribuir para uma Educação Comunitária mais forte e incrementar o Turismo como Metodologia de Intervenção.
- ◆ Esta ação de formação foi muito gratificante pois com ela adquiri muitas ferramentas para abordar o tema da mesma com os meus alunos de uma forma mais correta.
- ◆ Valorização da sabedoria dos mais velhos para a poder transmitir aos mais novos.
- ◆ Enriqueceu os meus conhecimentos
- ◆ Ajudar a nível pessoal e profissional.
Família com demência
- ◆ Esta formação permitir-me- a uma abordagem diferente mais humana e ide fácil implementação dentro da sala de aula.
- ◆ A educação como uma partilha de saberes entre diferentes gerações.
- ◆ Estar mais à vontade para tratar temas sobre os direitos humanos dos idosos nas aulas de Cidadania do Desenvolvimento, por exemplo.
- ◆ Adquiri mais conhecimentos para pôr em prática durante as aulas
- ◆ Direitos Humanos /relacionamento entre gerações
- ◆ Tendo em conta o tema tratado, transversal a várias gerações e ao seu processo educativo, esta ação de formação permitiu-me ver o fenómeno do envelhecimento e a sua ligação à educação intergeracional de uma perspetiva mais alargada e consistente, a qual terá repercussões no meu percurso profissional.
- ◆ Reflexão sobre o papel do sénior na sociedade , num país envelhecido.
- ◆ muito impactante
- ◆ Pensar melhor e mais no idoso.
- ◆ Teve muito impacto principalmente os workshops
- ◆ A formação permitiu abrir horizontes sobre o conceito de intergeracionalidade, contribuindo para promover aprendizagens mais ricas e significativas.
- ◆ Melhoramento do meu desempenho pessoal que se vai refletir a nível profissional. Melhores pessoas/melhores profissionais.
- ◆ Muitas das temáticas abordadas enriqueceram a minha prática pedagógica, oferecendo-me novas perspetivas para conectar os temas do envelhecimento com o desenvolvimento integral dos meus alunos, podendo abordar com os mesmos, além de outros assuntos, o envelhecimento e a educação intergeracional, a participação social e a cidadania ativa, assim como a empatia e o combate ao idadismo.
Relativamente à Oficina «Teatro e Memória», foram extremamente frutíferas as várias técnicas teatrais que visaram estimular a memória, que eu também estou a utilizar em algumas aulas, tal como os diferentes exercícios de expressão dramática, que tiveram por objetivo a interação entre todos, a criatividade, a confiança e o vencer de medos, bloqueios e inibições (presentes em muitos alunos, especialmente nos alunos de Necessidades Educativas Especiais).
- ◆ Achei pertinente os assuntos abordados
- ◆ A abordagem feita às temáticas foram muito diretas, eloquentes, claras e práticas, contribuindo fortemente para o meu desempenho profissional de sucesso.
- ◆ Aprofundamento de conhecimentos multidisciplinares. A oportunidade de adquirir conhecimentos que me capacitam para intervir de forma mais eficaz em contextos que envolvem o envelhecimento ativo.
- ◆ Os impactos foram sobretudo consolidação de teorias já adquiridas.
- ◆ A importância de vivências das pessoas mais idosas transmitidas aos mais jovens.
- ◆ Muito positivos como Docente e Autarca

5.1- Como avalia globalmente esta ação de formação



5.2- Faça, se assim o entender, observações, comentários e /ou sugestões

- ♦
- ♦
- ♦ Gostei muito da formação
- ♦
- ♦
- ♦ Faltaram políticos da A. R.
- ♦
- ♦
- ♦
- ♦ A repetir. Quer a temática quer os oradores foram de um profissionalismo muito bom.
- ♦
- ♦
- ♦ Este tipo de avaliações parecem-me tendenciosas. Qual a sua finalidade?
- ♦
- ♦ Este tipo de avaliações parecem-me tendenciosas. Qual a sua finalidade?
- ♦
- ♦

ila

